

Аналитическая справка
о результатах региональных диагностических работ
для обучающихся 6 - 8 классов (по программе 5 - 7 классов)
по истории

(28 января и 11 февраля 2021 года)

На основании распоряжения комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 21.01.2021 г. № 25 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме региональных диагностических работ в Волховском муниципальном районе» 28 января 2021 года в 6, 7 классах и 11 февраля 2021 года в 8 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района была проведена региональная диагностическая работа по истории.

Региональная диагностическая работа была сформирована на основе заданий ВПР (осени 2020), вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся. Перед школами стояла задача ликвидации тех пробелов в знаниях, которые были обнаружены осенью 2020 года. Для этого школы вносили корректировки в рабочие программы; организовывали индивидуальные и групповые консультации и дополнительные занятия с обучающимися. Целью региональной диагностической работы было выявление тенденций в ликвидации пробелов в знаниях, определение уровня продвижения школьников в освоении учебного материала с учетом осенних дефицитов.

6 класс

Работу по истории, которая включала в себя 5 заданий, выполняли 658 обучающихся 6 классов 19 общеобразовательных организаций Волховского муниципального района.

Процент выполнения работы по району составил 44,9% (ВПР осень – 40,4%). **Выше** этого показателя результаты у следующих ОО: Волховской городской гимназии № 3, Волховских школ №1, №7 и №8, Гостинопольской ООШ, Иссадской ООШ, Пашской СОШ и Свирицкой СОШ, на одном уровне с районным показателем результат Староладожской СОШ.

Максимальный % выполнения работы показали обучающиеся Волховской СОШ №7 (53,8%), минимальный показатель – обучающиеся Бережковской ООШ (28,8%).

Показатель успеваемости по району составил 93,3%, показали 100% успеваемость обучающиеся Волховской СОШ № 7, Алексинской СОШ, Гостинопольской ООШ, Кисельнинской СОШ и Свирицкой СОШ.

Показатель качества по району составил 36,5%, максимальное значение достигнуто обучающимися Свирицкой СОШ – 60%, минимальное значение – Кисельнинской СОШ – 12,5%.

Сведения по ОО представлены в таблице ниже:

№ п/п	ОО	выполнили работу	выполнили РДР и ВПР	выполнили работу на:				усп-ть% РДР	кач-во% РДР	усп-ть% ВПР	кач-во% ВПР	% вып-ия РДР	% вып-ия ВПР
				"2"	"3"	"4"	"5"						
1	ВГГ № 3	39	32	3	17	13	6	92,3	48,7	84,8	45,5	48,0	50,1
2	ВСОШ № 1	70	62	4	41	21	4	94,3	35,7	84,5	19,0	46,9	37,6
3	ВСОШ № 5	48	42	8	29	9	2	83,3	22,9	63,6	13,6	39,0	31,1
4	ВСОШ № 6	39	34	3	18	18	0	92,3	46,2	92,0	44,0	40,3	47,6
5	ВСОШ № 7	70	63	0	36	29	5	100	48,6	100	43,9	53,8	51,0
6	СОШ № 8	97	86	2	50	33	12	97,9	46,4	94,1	43,6	50,6	45,6
7	Новоладожская СОШ	82	77	3	60	16	3	96,3	23,2	78,5	23,7	41,1	36,3
8	ССОШ № 1	45	42	7	25	10	3	84,4	28,9	57,5	19,2	41,2	29,1
9	ССОШ № 2	57	49	2	43	12	0	96,5	21,1	81,7	25,0	37,8	39,0
10	Алексинская СОШ	15	12	0	10	5	0	100	33,3	84,6	38,5	44,2	42,1
11	Бережковская ООШ	12	11	4	6	1	1	66,7	16,7	42,9	7,1	28,8	22,9
12	Гостинопольская ООШ	10	9	0	7	3	0	100	30,0	100	30,0	48,2	45,3
13	Иссадская ООШ	7	6	1	3	3	0	85,7	42,9	100	42,9	45,5	41,0
14	Кисельнинская СОШ	8	5	0	7	1	0	100	12,5	100	0,0	38,6	41,1
15	Пашская СОШ	22	20	2	7	10	3	90,9	59,1	76,2	14,3	52,9	34,0
16	Свирицкая СОШ	5	4	0	2	3	0	100	60,0	80,0	60,0	50,9	48,0
17	Селивановская ООШ	3	1	1	1	1	0	66,7	33,3	100	0,0	36,4	46,7
18	Староладожская СОШ	18	15	1	9	8	0	94,4	44,4	85,0	30,0	44,9	38,7
19	Усадищенская СОШ	11	9	3	3	5	0	72,7	45,5	70,0	40,0	39,7	39,3
	Итого по району	658	579	44	374	201	39	93,3	36,5	82,9	30,5	44,9	40,4
	%			6,7	56,8	30,5	5,9						

Данные таблицы свидетельствуют о положительной динамике показателей успеваемости (с 82,9% до 93,3%), качества (с 30,5% до 36,5%) процента выполнения (с 40,4% до 44,9%) по району.

Снизил показатель успеваемости Иссадская ООШ и Селивановская ООШ. Показатель качества знаний снизили обучающиеся 15,8% школ:

Новоладожская СОШ – на 0,5%;

Сясьстройская СОШ №2 – на 3,9%;

Алексинская СОШ – на 5,3%.

Процент выполнения снизился в 26,3% школ. Вероятно, снижение % выполнения работы в ряде школ при росте успеваемости и качества связано со снижением у обучающихся суммы баллов, необходимой для получения «4» и «5».

Динамика результатов обучающихся в сравнении РДР и ВПР (осень 2020) представлен в таблице ниже:

№	ОО	в сравнении с результатами ВПР (осень 2020), %
---	----	--

п/п		понижили		стабильно		повысили	
		обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
1	ВГГ № 3	6	18,8	14	43,8	12	37,5
2	ВСОШ № 1	0	0,0	16	25,8	46	74,2
3	ВСОШ № 5	2	4,8	26	61,9	14	33,3
4	ВСОШ № 6	0	0,0	25	73,5	9	26,5
5	ВСОШ № 7	9	14,3	40	63,5	14	22,2
6	СОШ № 8	14	16,3	46	53,5	26	30,2
7	Новоладожская СОШ	11	14,3	41	53,2	25	32,5
8	ССОШ № 1	4	9,5	19	45,2	19	45,2
9	ССОШ № 2	3	6,1	31	63,3	15	30,6
10	Алексинская СОШ	0	0,0	11	91,7	1	8,3
11	Бережковская ООШ	0	0,0	5	45,5	6	54,5
12	Гостинопольская ООШ	0	0,0	9	100	0	0,0
13	Иссадская ООШ	2	33,3	3	50,0	1	16,7
14	Кисельнинская СОШ	0	0,0	4	80,0	1	20,0
15	Пашская СОШ	1	5,0	8	40,0	11	55,0
16	Свирицкая СОШ	0	0,0	3	75,0	1	25,0
17	Селивановская ООШ	0	0,0	0	0,0	1	100
18	Староладожская СОШ	2	13,3	9	60,0	4	26,7
19	Усадищенская СОШ	0	0,0	9	100,0	0	0,0
	Итого по району	54	9,3	319	55,1	206	35,6

Из данных таблицы видно, что 55,1% обучающихся демонстрируют стабильные результаты и 9,3% обучающихся понизили свои результаты. Школам необходимо провести анализ структуры стабильных результатов, особое внимание обратить на обучающихся, демонстрирующих стабильно неудовлетворительные результаты, а также выявить причины снижения результатов.

Достижение обучающихся планируемых результатов в сравнении РДР и ВПР (осень 2020) представлено в таблице ниже:

№	Блоки ООП ООО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		ВПР	РДР
1	Владеть исторической терминологией (соотнести термин со страной и дать объяснение термину)	32,6	45,0
2	Соотносить страну с событием. Излагать исторический материал в виде связного текста.	33,7	42,4
3	Устанавливать причинно-следственные связи между природно-климатическими условиями и бытом и занятиями людей.	11,9	37,5
4	Знать историю малой Родины (события, исторические деятели).	68,3	74,3
5	Знать историю малой Родины (события, исторические деятели). Излагать историческую информацию в виде связного последовательного текста.	40,4	41,2

Наблюдается положительная динамика при выполнении всех заданий региональной диагностической работы. Обращает на себя внимание

выполнение заданий 1, 2, 3, 5: процент выполнения продолжает оставаться низким и не достигает базового уровня.

Сравнение процента выполнения заданий РДР и ВПР (осень 2020) в разрезе ОО представлено в таблице (приложение в электронной форме). Данные таблицы позволяют сделать вывод о числе заданий, выполненных хуже в ходе РДР по сравнению с ВПР (осень 2020) в разрезе каждой ОО. Волховская СОШ № 1 и Сясьстройская СОШ № 1 продемонстрировали рост процента выполнения по всем заданиям работы. Наибольшее затруднения вызвало задание 5, снизили процент выполнения данного задания 52,6% школ.

7 класс

Работу по истории, которая включала в себя 7 заданий, выполнял 591 обучающийся 7 классов 20 общеобразовательных организаций Волховского муниципального района.

Процент выполнения работы по району составил 41,8% (ВПР осень – 34,9%). **Выше** этого показателя результаты у следующих ОО: Волховской городской гимназии №3, Волховских школ №1, №6, №7 и №8, Новолодожской СОШ, Алексинской СОШ, Кисельнинской СОШ, Пашской СОШ, Старолодожской СОШ.

Максимальный % выполнения работы показали обучающиеся Алексинской СОШ (55,4%), минимальный показатель – обучающиеся Иссадской ООШ (30,2%).

Показатель успеваемости по району составил 93,1%, показали 100% успеваемость обучающиеся Волховской городской гимназии №3, Новолодожской СОШ, Алексинской СОШ, Бережковской ООШ, Кисельнинской СОШ, Свирицкой СОШ и Селивановской ООШ.

Показатель качества по району составил 34,9%, максимальное значение достигнуто обучающимися Алексинской СОШ – 71,4%, минимальное значение – Бережковской ООШ – 0%.

Сведения по ОО представлены в таблице ниже:

№ п/п	ОО	выполнили работу	выполнили РДР и ВПР	выполнили работу на:				усп-ть% РДР	кач-во% РДР	усп-ть% ВПР	кач-во% ВПР	% вып-ия РДР	% вып-ия ВПР
				"2"	"3"	"4"	"5"						
1	ВГГ № 3	24	21	0	11	11	2	100	54,2	100,0	42,9	51,8	50,7
2	ВСОШ № 1	71	58	3	40	28	0	95,8	39,4	81,3	15,6	42,3	38,7
3	ВСОШ № 5	34	27	6	24	4	0	82,4	11,8	57,6	0,0	28,1	27,6
4	ВСОШ № 6	45	36	3	22	17	3	93,3	44,4	56,5	4,4	46,4	27,9
5	ВСОШ № 7	68	63	4	38	16	10	94,1	38,2	88,4	23,2	44,3	43,0
6	СОШ № 8	73	60	1	41	30	1	98,6	42,5	87,1	10,0	45,7	37,9
7	Новолодожская СОШ	65	63	0	38	22	5	100	41,5	77,2	22,8	45,9	35,9
8	ССОШ № 1	50	43	10	28	11	1	80,0	24,0	50,9	11,3	34,6	30,8

9	ССОШ № 2	42	38	1	33	4	4	97,6	19,0	69,6	6,5	36,9	32,2
10	Алексинская СОШ	7	6	0	2	5	0	100	71,4	85,7	57,1	55,4	50,0
11	Бережковская ООШ	5	5	0	5	0	0	100	0,0	50,0	0,0	35,0	25,8
12	Гостинопольская ООШ	9	8	1	6	2	0	88,9	22,2	75,0	12,5	39,6	36,9
13	Иссадская ООШ	6	6	2	3	1	0	66,7	16,7	75,0	0,0	30,2	31,3
14	Кисельнинская СОШ	12	10	0	9	3	0	100	25,0	83,3	0,0	42,2	33,3
15	Пашская СОШ	38	30	6	17	13	2	84,2	39,5	31,3	9,4	41,9	21,3
16	Потанинская ООШ	5	4	2	2	1	0	60,0	20,0	20,0	0,0	31,3	18,0
17	Свирицкая СОШ	4	3	0	3	1	0	100	25,0	75,0	0,0	37,5	31,3
18	Селивановская ООШ	4	4	0	3	1	0	100	25,0	75,0	0,0	35,9	25,0
19	Староладожская СОШ	20	18	1	13	5	1	95,0	30,0	75,0	20,0	42,5	38,5
20	Усадищенская СОШ	9	5	1	6	2	0	88,9	22,2	100,0	0,0	36,1	34,0
	Итого по району	591	508	41	344	177	29	93,1	34,9	72,3	14,0	41,8	34,9
	%			6,9	58,2	29,9	4,9						

Данные таблицы свидетельствуют о положительной динамике показателей успеваемости (с 72,3% до 93,1%), качества (с 14,0% до 34,9%) процента выполнения (с 34,9% до 41,8%) по району.

Снизил показатель успеваемости Иссадская ООШ и Усадищенская СОШ. Показатель качества знаний вырос во всех школах, кроме Бережковской ООШ, которая сохраняет качество 0%, что вызывает тревогу.

Процент выполнения снизился в Иссадской ООШ.

Динамика результатов обучающихся в сравнении РДР и ВПР (осень 2020) представлена в таблице ниже:

№ п/п	ОО	в сравнении с результатами ВПР (осень 2020), %					
		понижили		стабильно		повысили	
		обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
1	ВГГ № 3	0	0,0	18	85,7	3	14,3
2	ВСОШ № 1	4	6,9	32	55,2	22	37,9
3	ВСОШ № 5	0	0,0	18	66,7	9	33,3
4	ВСОШ № 6	0	0,0	12	33,3	24	66,7
5	ВСОШ № 7	1	1,6	39	61,9	23	36,5
6	СОШ № 8	1	1,7	30	50,0	29	48,3
7	Новоладожская СОШ	1	1,6	24	38,1	38	60,3
8	ССОШ № 1	3	7,0	23	53,5	17	39,5
9	ССОШ № 2	0	0,0	22	57,9	16	42,1
10	Алексинская СОШ	0	0,0	4	66,7	2	33,3
11	Бережковская ООШ	0	0,0	3	60,0	2	40,0
12	Гостинопольская ООШ	0	0,0	6	75,0	2	25,0
13	Иссадская ООШ	1	16,7	4	66,7	1	16,7
14	Кисельнинская СОШ	0	0,0	7	70,0	3	30,0
15	Пашская СОШ	1	3,3	7	23,3	22	73,3

16	Потанинская ООШ	0	0,0	2	50,0	2	50,0
17	Свирицкая СОШ	0	0,0	1	33,3	2	66,7
18	Селивановская ООШ	0	0,0	2	50,0	2	50,0
19	Староладожская СОШ	0	0,0	11	61,1	7	38,9
20	Усадищенская СОШ	0	0,0	4	80,0	1	20,0
	Итого по району	12	2,4	269	53,0	227	44,7

Из данных таблицы видно, что 53,0% обучающихся демонстрируют стабильные результаты и 2,4% обучающихся понизили свои результаты. Школам необходимо провести анализ стабильных результатов, особое внимание обратить на обучающихся, демонстрирующих стабильно неудовлетворительные результаты, а также выявить причины снижения результатов.

Достижение обучающихся планируемых результатов в сравнении РДР и ВПР (осень 2020) представлено в таблице ниже:

№	Блоки ООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		ВПР	РДР
1	Соотносить термин (понятие) с событием (процессом). Объяснять значение этого термина (понятия)	34,9	42,6
2	Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	8,8	34,1
3.1/3.2	Знать географические объекты, связанные с определенными историческими событиями (процессами). Объяснять связь географического объекта с выбранным событием (процессом)	19,9	31,9
4	Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	13,7	20,8
5	Определять памятники культуры Руси и памятники культуры других стран в период Средневековья.	83,6	82,2
6	Осуществлять выбор памятника и называть город, в котором тот памятник культуры находится/называть историческую личность, по приказу которой был заложен памятник	40,9	35,2
7.1/7.2	Знать историю родного края: называть историческое событие (явление, процесс), связанное с историей родного края Объяснять значение указанного события (явления, процесса) региона, или населенного пункта, или нашей страны, или мира в целом	49,6	61,5

Задания РДР 3.1/ 3.2 и 7.1/7.2 в ВПР были представлены заданиями 6 и 10. Для проведения сравнения по заданиям 3.1/3.2 и 7.1/7.2 был рассчитан процент выполнения заданий 3 и 7 в целом.

Наблюдается положительная динамика при выполнении заданий региональной диагностической работы 1 – 4 и 7. Снизился процент выполнения по заданиям 5 и 6. Обращает на себя внимание выполнение задания 6, результативность данного задания и по итогам ВПР не достигала базового уровня, по итогам РДР показатель при выполнении данного задания стал еще ниже на 5,7%. Кроме того, по заданиям 1 – 4 хоть и наблюдается положительная динамика, но процент выполнения продолжает оставаться низким и не достигает базового уровня.

Сравнение процента выполнения заданий РДР и ВПР (осень 2020) в разрезе ОО представлено в таблице (приложение в электронной форме). Данные таблицы позволяют сделать вывод о числе заданий, выполненных хуже в ходе РДР по сравнению с ВПР (осень 2020) в разрезе каждой ОО. Пашская СОШ продемонстрировала рост процента выполнения по всем заданиям работы. Наибольшее затруднения вызвало задание 6, снизили процент выполнения данного задания 75% школ.

8 класс

Работу по истории, которая включала в себя 7 заданий, выполнял 536 обучающихся 8 классов 20 общеобразовательных организаций Волховского муниципального района.

Процент выполнения работы по району составил 43,9% (ВПР осень – 31,6%). **Выше** этого показателя результаты у следующих ОО: Волховской городской гимназии №3, Волховских школ №1, №7 и №8, Сясьстройской СОШ №2, Свирицкой СОШ, Селивановской ООШ и Староладожской СОШ.

Максимальный % выполнения работы показали обучающиеся Сясьстройской СОШ №2 (55,2%), минимальный показатель – обучающиеся Усадищенской СОШ (21,3%).

Показатель успеваемости по району составил 93,7%, показали 100% успеваемость 55% школ.

Показатель качества по району составил 36,8%, максимальное значение достигнуто обучающимися Сясьстройской СОШ №2 – 61,1%, минимальное значение – Гостинопольской ООШ, Иссадской ООШ, Пашской СОШ, Потанинской ООШ – 0%.

Сведения по ОО представлены в таблице ниже:

№ п/п	ОО	выполнили работу	выполнили РДР и ВПР	выполнили работу на:				усп-ть % РДР	кач-во % РДР	усп-ть % ВПР	кач-во % ВПР	% вып-ия РДР	% вып-ия ВПР
				"2"	"3"	"4"	"5"						
1	ВГГ № 3	40	40	1	17	21	1	97,5	55,0	93,3	22,2	51,2	37,2
2	ВСОШ № 1	58	49	3	23	29	3	94,8	55,2	25,5	3,6	51,2	22,4
3	ВСОШ № 5	43	35	4	36	3	0	90,7	7,0	59,1	0,0	33,4	26,7
4	ВСОШ № 6	39	33	3	24	10	2	92,3	30,8	36,4	4,6	41,3	23,1
5	ВСОШ № 7	44	36	0	18	26	0	100	59,1	82,9	17,1	51,9	37,6
6	СОШ № 8	75	65	3	42	28	2	96,0	40,0	91,1	34,2	44,1	44,0
7	Новоладожская СОШ	52	42	0	40	11	1	100	23,1	65,0	21,7	39,3	33,6
8	ССОШ № 1	39	27	8	21	6	4	79,5	25,6	53,1	12,5	38,6	27,8
9	ССОШ № 2	54	46	0	21	30	3	100	61,1	83,0	22,6	55,2	37,6
10	Алексинская СОШ	9	7	0	5	4	0	100	44,4	55,6	22,2	43,8	32,0
11	Бережковская ООШ	6	4	0	5	1	0	100	16,7	60,0	0,0	36,3	22,4
12	Гостинопольская ООШ	6	6	0	6	0	0	100	0,0	75,0	0,0	33,3	31,0
13	Иссадская ООШ	5	4	2	3	0	0	60,0	0,0	25,0	0,0	29,4	22,0

14	Кисельнинская СОШ	8	8	0	7	1	0	100	12,5	88,9	11,1	41,2	34,7
15	Пашская СОШ	19	15	4	15	0	0	78,9	0,0	4,6	0,0	25,1	10,4
16	Потанинская ООШ	2	2	0	2	0	0	100	0,0	0,0	0,0	29,4	20,0
17	Свирицкая СОШ	9	8	0	5	4	0	100	44,4	100	12,5	50,3	39,0
18	Селивановская ООШ	2	1	0	1	1	0	100	50,0	50,0	0,0	50,0	16,0
19	Староладожская СОШ	13	11	0	8	4	1	100	38,5	50,0	8,3	51,6	26,7
20	Усадищенская СОШ	13	9	6	6	1	0	53,8	7,7	11,1	0,0	21,3	15,6
	Итого по району	536	448	34	305	180	17	93,7	36,8	63,4	15,1	43,9	31,6
	%			6,3	56,9	33,6	3,2						

Данные таблицы свидетельствуют о положительной динамике показателей успеваемости (с 63,4% до 93,7%), качества (с 15,1% до 36,8%) процента выполнения (с 31,6% до 43,9%) по району.

Стабильный показатель успеваемости в Свирицкой СОШ, во всех остальных школах успеваемость выросла. Показатель качества знаний вырос в 16 школах, 4 школы сохраняют качество 0%, что подлежит анализу на уровне ОО.

Процент выполнения работы вырос во всех школах.

Динамика результатов обучающихся в сравнении РДР и ВПР (осень 2020) представлен в таблице ниже:

№ п/п	ОО	в сравнении с результатами ВПР (осень 2020), %					
		понижили		стабильно		повысили	
		обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
1	ВГГ № 3	3	7,5	28	70,0	9	22,5
2	ВСОШ № 1	0	0,0	10	20,4	39	79,6
3	ВСОШ № 5	0	0,0	18	51,4	17	48,6
4	ВСОШ № 6	0	0,0	8	24,2	25	75,8
5	ВСОШ № 7	1	2,8	17	47,2	18	50,0
6	СОШ № 8	5	7,7	41	63,1	19	29,2
7	Новоладожская СОШ	1	2,4	23	54,8	18	42,9
8	ССОШ № 1	1	3,7	13	48,1	13	48,1
9	ССОШ № 2	3	6,5	18	39,1	25	54,3
10	Алексинская СОШ	0	0,0	4	57,1	3	42,9
11	Бережковская ООШ	0	0,0	2	50,0	2	50,0
12	Гостинопольская ООШ	0	0,0	5	83,3	1	16,7
13	Иссадская ООШ	0	0,0	2	50,0	2	50,0
14	Кисельнинская СОШ	0	0,0	6	75,0	2	25,0
15	Пашская СОШ	0	0,0	6	40,0	9	60,0
16	Потанинская ООШ	0	0,0	0	0,0	2	100
17	Свирицкая СОШ	0	0,0	8	100	0	0,0
18	Селивановская ООШ	0	0,0	0	0,0	1	100
19	Староладожская СОШ	1	9,1	2	18,2	8	72,7
20	Усадищенская СОШ	0	0,0	3	33,3	6	66,7

	Итого по району	15	3,3	214	47,8	219	48,9
--	-----------------	----	-----	-----	------	-----	------

Из данных таблицы видно, что 47,8% обучающихся демонстрируют стабильные результаты и 3,3% обучающихся понизили свои результаты. Школам необходимо провести анализ структуры стабильных результатов, особое внимание обратить на обучающихся, демонстрирующих стабильно неудовлетворительные результаты, а также выявить причины снижения результатов.

Достижение обучающихся планируемых результатов в сравнении РДР и ВПР (осень 2020) представлено в таблице ниже:

№	Блоки ООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Средний % выполнения	
		ВПР	РДР
1	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	55,3	60,0
2	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	43,8	38,1
3	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.	18,1	52,1
4	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	26,3	34,4
5	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	20,4	63,3
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).	7,9	19,2
7	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.	36,5	38,0

Наблюдается положительная динамика при выполнении заданий региональной диагностической работы 1, 3 – 7. Снизился процент выполнения задания 2, результативность выполнения данного задания по итогам ВПР не достигала базового уровня, по итогам РДР показатель при выполнении данного задания стал ниже на 5,7%. Кроме того, по заданиям 4, 6 и 7 хоть и наблюдается положительная динамика, но процент выполнения продолжает оставаться низким и не достигает базового уровня.

Сравнение процента выполнения заданий РДР и ВПР (осень 2020) в разрезе ОО представлено в таблице (приложение в электронной форме). Данные таблицы позволяют сделать вывод о числе заданий, выполненных хуже в ходе РДР по сравнению с ВПР (осень 2020) в разрезе каждой ОО. Гостинопольская ООШ продемонстрировала снижение процента выполнения по 5 заданиям из 7 предложенных. Наибольшее затруднения вызвало задание 2, снизили процент выполнения данного задания 70% школ.

Выводы:

1. Показатели успеваемости, качества и процент выполнения работы при выполнении РДР по истории в целом по району имеют положительную динамику.

2. Ряд заданий продолжает оставаться в зоне риска, т.к. процент выполнения их остается на крайне низком уровне (не достигается базовый уровень).

Рекомендации:

1. Руководителям ОО продолжить работу по минимизации пробелов в знаниях по итогам ВПР (осень 2020) в соответствии с утвержденными планами.

2. Руководителю муниципального методического объединения учителей истории запланировать мероприятия с учителями района, направленные на преодоление трудностей, выявленных по результатам ВПР и РДР.