

**Аналитическая справка
о результатах региональных диагностических работ
для обучающихся 6-9 классов по математике
(26 января – 09 февраля 2021 года)**

На основании распоряжения комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 21.01.2021 г. № 25 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме региональных диагностических работ в Волховском муниципальном районе» 26.01.2021 года в 6-9 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района была проведена региональная диагностическая работа по математике.

Региональная диагностическая работа была сформирована на основе заданий ВПР (осени 2020), вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся. Перед школами стояла задача ликвидации тех пробелов в знаниях, которые были обнаружены осенью 2020 года. Для этого школы вносили коррективы в рабочие программы, тематическое планирование; организовывали индивидуальные и групповые консультации и дополнительные занятия с обучающимися. Целью региональной диагностической работы было выявление тенденций в ликвидации пробелов в знаниях, определение уровня продвижения школьников в освоении учебного материала с учетом осенних дефицитов.

6 классы

Работу по математике выполняли 680 обучающихся 6 классов 19 общеобразовательных организаций Волховского муниципального района (в Потанинской ООШ нет параллели 6 класса).

Процент выполнения работы по району составил 56,1%. **Выше** этого показателя результаты у следующих ОО: Волховской городской гимназии № 3, Волховских школ №1, №7 и №8, Сясьстройской СОШ №2, Гостинопольской ООШ, Пашской СОШ, Свирицкой СОШ, Усадищенской СОШ.

Максимальный % выполнения работы показали обучающиеся Волховской городской гимназии № 3 (67,4%), минимальный показатель – обучающиеся Иссадской ООШ (42,9%).

Показатель успеваемости по району составил 92,5%, показали 100% успеваемость обучающиеся Усадищенской СОШ, минимальный показатель у Селивановский ООШ (66,7%).

Показатель качества по району составил 51,9%, максимальное значение достигнуто обучающимся Пашской СОШ (69,6%), минимальное значение – Кисельнинской СОШ (25%).

Данные сведения внесены в таблицу ниже:

№ п/п	ОО	выполнили работу на:				усп-ть% РДР	кач-во% РДР	усп-ть% ВПР	кач-во% ВПР	% выполнения РДР	% выполнения ВПР
		"2"	"3"	"4"	"5"						
1	Волховская городская гимназия № 3	2	10	16	10	94,7	68,4	82,0	56,4	67,4	50,9
2	Волховская СОШ № 1	4	24	31	13	94,4	61,1	67,6	35,2	60,4	42,0
3	Волховская СОШ № 5	5	18	21	3	89,4	51,1	76,2	38,1	54,0	43,2
4	Волховская СОШ № 6	5	21	23	5	90,7	51,9	75,5	18,4	52,2	37,1
5	Волховская СОШ № 7	4	25	24	17	94,3	58,6	80,6	37,3	62,1	47,5
6	СОШ № 8 г. Волхова	3	38	42	11	96,8	56,4	89,6	55,2	57,4	55,0
7	Новолодожская СОШ	7	47	25	8	92,0	37,9	72,8	31,5	47,4	40,1
8	Сясьстройская СОШ № 1	3	18	15	6	92,9	50,0	80,0	31,1	55,7	43,7
9	Сясьстройская СОШ № 2	2	33	15	10	96,7	41,7	82,0	32,8	59,0	46,1
10	Алексинская СОШ	3	4	7	0	78,6	50,0	38,5	0,0	47,9	28,5
11	Бережковская ООШ	4	3	3	3	69,2	46,2	53,9	23,1	53,8	34,2
12	Гостинопольская ООШ	1	3	5	2	90,9	63,6	81,9	26,4	59,1	46,8
13	Иссадская ООШ	2	2	3	0	71,4	42,9	50,0	25,0	42,9	37,5
14	Кисельнинская СОШ	1	5	1	1	87,5	25,0	66,7	11,1	43,8	34,4
15	Пашская СОШ	1	6	11	5	95,7	69,6	55,0	15,0	62,2	36,5
16	Свирицкая СОШ	1	1	3	1	83,3	66,7	80,0	40,0	58,3	44,0
17	Селивановская ООШ	1	1	0	1	66,7	33,3	50,0	50,0	50,0	37,5
18	Старолодожская СОШ	2	11	7	0	90,0	35,0	66,8	11,2	43,5	34,4
19	Усадищенская СОШ	0	6	3	2	100,0	45,5	58,4	16,7	60,0	30,4
	Итого по району	51	276	255	98	92,5	51,9	75,5	34,6	56,1	43,8
	%	7,5	40,6	37,5	14,4	94,7	68,4	82,0	56,4		

Данные таблицы свидетельствуют о положительной динамике показателей успеваемости (с 75,5% до 92,5%), качества (с 34,6% до 51,9%), процента выполнения (с 43,8% до 56,1%) по району.

Показатель качества знаний снизили обучающихся Селивановской ООШ с 50% до 33,3%. Высокие значения показателей данной школы вызваны крайне немногочисленным составом класса, что приводит к высокому «весу процента» даже одного обучающегося.

Динамика результатов обучающихся в сравнении РДР и ВПР (осень 2020) представлена в таблице ниже:

	ОО	Понизили по сравнению с ВПР		Стабильный результат		Повысили по сравнению с ВПР	
		об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%
1	Волховская городская гимназия № 3	5	15,6	15	46,9	12	37,5
2	Волховская СОШ № 1	4	6,3	22	34,9	37	58,7
3	Волховская СОШ № 5	1	2,5	20	50,0	19	47,5
4	Волховская СОШ № 6	1	2,1	22	46,8	24	51,1
5	Волховская СОШ № 7	8	12,5	30	46,9	26	40,6
6	СОШ № 8 г.Волхова	17	19,8	47	54,7	22	25,6
7	Новолодожская СОШ	6	7,2	40	48,2	37	44,6
8	Сясьстройская СОШ № 1	4	10,3	16	41,0	19	48,7
9	Сясьстройская СОШ № 2	0	0,0	30	56,6	23	43,4
10	Алексинская СОШ	0	0,0	3	21,4	11	78,6
11	Бережковская ООШ	0	0,0	3	27,3	8	72,7
12	Гостинопольская ООШ	0	0,0	6	54,5	5	45,5
13	Иссадская ООШ	1	14,3	3	42,9	3	42,9
14	Кисельнинская СОШ	0	0,0	4	50,0	4	50,0
15	Пашская СОШ	0	0,0	1	4,8	20	95,2
16	Свирицкая СОШ	0	0,0	3	50,0	3	50,0
17	Селивановская ООШ	0	0,0	1	50,0	1	50,0
18	Старолодожская СОШ	0	0,0	6	37,5	10	62,5
19	Усадищенская СОШ	1	9,1	2	18,2	8	72,7
	Итого по району	48	7,8	274	44,6	292	47,6

Из данных таблицы видно, что число (и %) результатов выше осенних превышает число стабильных и пониженных. Из 19 школ 9 (47%) не имеют

обучающихся со снижением результата по сравнению с ВПР (осень 2020). Самый высокий процент повышения результатов продемонстрирован Пашской СОШ (95,2%), самый низкий – школой №8 г.Волхова (25,6%). Учащиеся Сясьстройской СОШ №2 показали самый высокий показатель стабильности (57% стабильных результатов), минимальный показатель (18%) совпадения отметок у Усадищенской СОШ с одновременным ростом отметок у 73% обучающихся. Требуется анализа на школьном уровне структура стабильных результатов, в частности, определение доли отметок «неудовлетворительно», показанных осенью 2020 года и в ходе РДР.

Достижение обучающихся планируемых результатов в сравнении РДР и ВПР (осень 2020) представлено в таблице ниже:

№ в КИМе РДР	Блоки ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ВПР	РДР
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	63,5	76,3
2	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	68,8	84,7
3	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	55,3	51,2
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	30,6	29,6
5	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	52,4	55,9
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	38,4	38,9
7.1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	49,0	60,6
7.2	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	42,9	36,4

Данные таблицы свидетельствуют о положительной динамике выполнения заданий 1, 2, 5, 6, 7.1., вынесенных на региональную диагностическую работу, в целом по району. Однако следует отметить падение результатов по заданиям 3, 4, 7.2. По-прежнему не удается достичь базового уровня по заданиям 4, 6 и 7.2.

Сравнение процента выполнения заданий РДР и ВПР (осень 2020) в разрезе ОО представлено в таблице (приложение в электронной форме). Данные таблицы позволяют сделать вывод о числе заданий, выполненных хуже в ходе РДР по сравнению с ВПР (осень 2020) в каждой ОО. Так, снижение процента выполнения в **одном** задании допустили обучающиеся Волховских школ № 6, 7, Пашская СОШ, Староладожская СОШ. Снижение по **двум** заданиям наблюдается в Волховской городской гимназии, Волховских школах №1 и №5. Алексинская СОШ, Кисельнинская СОШ, Свирицкая СОШ показали снижение процента выполнения **трёх** заданий.

Обучающиеся 6 класса Новоладожской СОШ, Сясьстройской СОШ №2, Гостинопольской, Иссадской и Селивановской основных школ показали результат ниже осеннего в **четырёх** заданиях, СОШ №8 г.Волхова – в **пяти** заданиях.

Требуют отдельного анализа на уровне общеобразовательной организации большие разрывы между показателями ВПР (осень 2020) и РДР по отдельным заданиям, как в сторону роста, так и в сторону падения процента выполнения заданий. Так, наблюдается рост процента выполнения задания 7.1. с 14 до 63% (Волховская СОШ №6); падение процента выполнения задания 4. с 52 до 20% с одновременным ростом данного показателя по заданию 7.2. с 16 до 85% (Сясьстройская СОШ №2); рост процента выполнения задания 7.1. с 7 до 64% (Алексинская СОШ); рост процента выполнения задания 1. с 0 до 91%, аналогичный рост по заданиям 7.1. и 7.2. (Пашская СОШ); рост процента выполнения задания 3. с 22 до 70% (Староладожская СОШ).

Выводы:

1. Показатели успеваемости, качества и процента выполнения работы при выполнении РДР по математике (6 класс) в целом по району демонстрируют положительную динамику.

2. Ряд заданий (4, 6 и 7.2.) продолжает оставаться в зоне риска, т.к. процент выполнения их остается на крайне низком уровне (не достигается базовый уровень).

7 классы

Работу по математике выполняли 579 обучающихся 7 классов 20 общеобразовательных организаций Волховского муниципального района.

Процент выполнения работы по району составил 55,1%. **Выше** этого показателя результаты у следующих ОО: Волховской городской гимназии, Волховских школ №1, №6 и №7, Сясьстройских СОШ №1 и №2, Алексинской СОШ, Свирицкой СОШ, Староладожской СОШ, Усадищенской СОШ.

Максимальный % выполнения работы показали обучающиеся Алексинской СОШ (71,9%), минимальный показатель – обучающиеся Бережковской ООШ (40,0%).

Показатель успеваемости по району составил 93,1%, показали 100% успеваемость обучающиеся Волховской СОШ №1, Сясьстройских СОШ №1 и №2, Потанинской, Селивановской основных школ, Свирицкой СОШ, Староладожской СОШ, Усадищенской СОШ; минимальный показатель у Иссадской ООШ (71,4%).

Показатель качества по району составил 41,8%, максимальное значение достигнуто обучающимися Селивановской ООШ (66,7%), минимальное значение – Гостинопольской ООШ (14,3%).

Данные сведения внесены в таблицу ниже:

№ п/п	ОО	выполнили работу на:				усп-ть% РДР	кач-во% РДР	усп-ть% ВПР	кач-во% ВПР	% выполнения РДР	% выполнения ВПР
		"2"	"3"	"4"	"5"						
1	Волховская городская гимназия № 3	1	12	5	3	95,2	38,1	76,0	16,0	55,4	39,8
2	Волховская СОШ № 1	0	34	26	11	100,0	52,1	41,9	18,9	61,1	35,2
3	Волховская СОШ № 5	6	22	7	1	83,3	22,2	33,3	6,1	46,2	29,9
4	Волховская СОШ № 6	3	20	13	9	93,3	48,9	60,78	5,88	59,4	33,0
5	Волховская СОШ № 7	4	27	26	7	93,8	51,6	69,1	23,5	58,6	43,0
6	СОШ № 8 г.Волхова	11	37	17	11	85,5	36,8	72,9	21,4	51,5	43,1
7	Новолодожская СОШ	2	45	18	3	97,1	30,9	43,2	10,8	50,0	30,0
8	Сясьстройская СОШ № 1	0	23	13	11	100,0	51,1	68,5	29,6	62,0	43,8
9	Сясьстройская СОШ № 2	0	23	15	5	100,0	46,5	66,7	20,0	59,3	44,0
10	Алексинская СОШ	0	3	0	5	100,0	62,5	100,0	44,4	71,9	59,7
11	Бережковская ООШ	2	2	1	0	60,0	20,0	33,3	16,7	40,0	29,2
12	Гостинопольская ООШ	0	6	1	0	100,0	14,3	77,8	22,2	48,2	44,4
13	Иссадская ООШ	2	2	1	2	71,4	42,9	42,9	14,3	48,2	34,8
14	Кисельнинская СОШ	1	8	2	0	83,3	16,7	75,0	0,0	36,5	35,4
15	Пашская СОШ	7	16	7	1	77,4	25,8	51,5	9,1	44,8	34,3
16	Потанинская ООШ	0	3	1	0	100,0	25,0	75,0	50,0	43,8	46,9
17	Свирицкая СОШ	0	1	2	1	100,0	75,0	100,0	20,0	68,8	48,8
18	Селивановская ООШ	0	1	2	0	100,0	66,7	50,0	25,0	54,2	37,5
19	Старолодожская СОШ	0	9	8	2	100,0	52,6	68,4	21,1	59,2	42,4
20	Усадищенская СОШ	0	3	4	1	100,0	62,5	100,0	11,1	62,5	50,7
	Итого по району	39	297	169	73	93,1	41,8	60,2	17,5	55,1	38,5
	%	6,7	51,3	29,2	12,6						

Данные таблицы свидетельствуют о положительной динамике показателей успеваемости (с 60,2% до 93,1%), качества (с 17,5% до 41,8%), процента выполнения (с 38,5% до 55,1%) по району.

Показатель качества знаний снизили обучающиеся Гостинопольской ООШ с 22,2% до 14,3%, Потанинской ООШ с 50% до 25%. Разница между результатами ВПР и РДР данных школ выглядит существенной, в том числе и потому, что классы немногочисленны, что, в свою очередь, приводит к высокому «весу процента» даже одного обучающегося.

Динамика результатов обучающихся в сравнении РДР и ВПР (осень 2020) представлена в таблице ниже:

	ОО	Понизили по сравнению с ВПР		Стабильный результат		Повысили по сравнению с ВПР	
		об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%
1	Волховская городская гимназия № 3	1	5,0	6	30,0	13	65,0
2	Волховская СОШ № 1	2	3,0	11	16,4	54	80,6
3	Волховская СОШ № 5	0	0,0	8	29,6	19	70,4
4	Волховская СОШ № 6	0	0,0	12	27,9	31	72,1
5	Волховская СОШ № 7	1	1,7	25	43,1	32	55,2
6	СОШ № 8 г.Волхова	2	3,2	36	57,1	25	39,7
7	Новолодожская СОШ	0	0,0	19	31,7	41	68,3
8	Сясьстройская СОШ № 1	1	2,3	16	37,2	26	60,5
9	Сясьстройская СОШ № 2	2	5,0	12	30,0	26	65,0
10	Алексинская СОШ	0	0,0	4	57,1	3	42,9
11	Бережковская ООШ	0	0,0	3	60,0	2	40,0
12	Гостинопольская ООШ	0	0,0	6	85,7	1	14,3
13	Иссадская ООШ	0	3,0	3	50,0	3	50,0
14	Кисельнинская СОШ	0	0,0	8	80,0	2	20,0
15	Пашская СОШ	0	0,0	19	61,3	12	38,7
16	Потанинская ООШ	0	0,0	1	50,0	1	50,0
17	Свирицкая СОШ	0	0,0	2	50,0	2	50,0
18	Селивановская ООШ	0	0,0	1	33,3	2	66,7
19	Старолодожская СОШ	0	0,0	6	37,5	10	62,5

20	Усадищенская СОШ	0	0,0	4	50,0	4	50,0
	Итого по району	9	1,7	202	38,8	309	59,4

Из данных таблицы видно, что число (и %) результатов выше осенних превышает число стабильных и пониженных. Из 20 школ 14 (70%) не имеют обучающихся со снижением результата по сравнению с ВПР (осень 2020). Самый высокий процент повышения результатов продемонстрирован Волховской СОШ №1 (80,6%), самый низкий – Гостинопольской школой (14,3%). Сохранили уровень ВПР учащиеся Кисельнинской СОШ (80% стабильных результатов), минимальный показатель совпадения отметок у Волховской СОШ №1 (16,4%). Требуется анализа на школьном уровне структура стабильных результатов, в частности, определение доли отметок «неудовлетворительно», показанных осенью 2020 года и в ходе РДР.

Достижение обучающихся планируемых результатов в сравнении РДР и ВПР (осень 2020) представлено в таблице ниже:

№ в КИМе РДР	Блоки ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ВПР	РДР
1	Владеть понятием «обыкновенная дробь»	53,4	67,4
2	Владеть понятием «десятичная дробь»	40,9	58,5
3	Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	63,7	88,1
4	Оперировать понятием «модуль числа»	24,5	34,4
5	Сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа	51,9	77,0
6	Находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки	29,6	19,1
7	Применять геометрические представления при решении практических задач	39,9	76,9

Данные таблицы свидетельствуют о положительной динамике выполнения всех заданий, кроме задания 6. Данная позиция находится в зоне риска, т.к. базовый уровень не достигается ни в ходе ВПР (осень 2020), ни в ходе РДР, когда процент выполнения снизился еще на 10%. Кроме того, не достигнут базовый уровень по заданию 4 (модуль числа).

Сравнение процента выполнения заданий РДР и ВПР (осень 2020) в разрезе ОО представлено в таблице (приложение в электронной форме). Приведенные в таблице данные позволяют сделать вывод о числе заданий, выполненных хуже в ходе РДР по сравнению с ВПР (осень 2020) в каждой ОО. Так, снижение процента выполнения в **одном** задании допустили обучающиеся Волховской городской гимназии, Волховской школы № 1, Сясьстройской СОШ №1, Исадской ООШ, Староладожской СОШ. Снижение по **двум** заданиям наблюдается в Волховской школе №7, Новоладожской СОШ, Сясьстройской СОШ №2, Бережковской и Потанинской основных школах, Свирицкой СОШ. Волховская СОШ №5

показала снижение процента выполнения **трёх** заданий. Обучающиеся 7 класса СОШ №8 г.Волхова, Кисельнинской СОШ, Селивановской ООШ, Усадищенской СОШ показали результат ниже осеннего в **четырёх** заданиях, Алексинской СОШ – в **пяти** заданиях. При этом, наблюдается резкое снижение процента выполнения задания 6 в Волховской СОШ №5 (с 15 до 5%), задания 6 в Гостинопольской ООШ (с 22 до 0%) и задания 1 в Кисельнинской СОШ (с 50 до 8%). Вместе с тем, имеются задания, процент выполнения которых в ходе РДР вырос значительно: задание 4 в Волховской СОШ №1, задание 1 в Волховской СОШ №6 и т.д. Школам следует проанализировать причины падения или резкого роста результатов по отдельным заданиям.

8 классы

Работу по математике выполняли 560 обучающихся 8 классов 20 общеобразовательных организаций Волховского муниципального района.

Процент выполнения работы по району составил 57,6%. **Выше** этого показателя результаты у следующих ОО: Волховских школ №1 и №8, Сясьстройских СОШ №1 и №2, Алексинской СОШ, Гостинопольской ООШ, Иссадской ООШ, Кисельнинской СОШ, Староладожской СОШ.

Максимальный % выполнения работы показали обучающиеся Сясьстройской СОШ №2 (69,7%), минимальный показатель – обучающиеся Потанинской ООШ (30,0%).

Показатель успеваемости по району составил 95,2%, показали 100% успеваемость обучающиеся Волховской СОШ №7, Новолодожской СОШ, Сясьстройской СОШ №2, Гостинопольской, Иссадской, Потанинской основных школ, Свирицкой СОШ; минимальный показатель у Бережковской и Селивановский ООШ (66,7%).

Показатель качества по району составил 52,5%, максимальное значение достигнуто обучающимися Иссадской ООШ (100%), минимальное значение – Потанинской ООШ (0%).

Данные сведения внесены в таблицу ниже:

№ п/п	ОО	выполнили работу на:				усп-ть% РДР	кач-во% РДР	усп-ть% ВПР	кач-во% ВПР	% выполнения РДР	% выполнения ВПР
		"2"	"3"	"4"	"5"						
1	Волховская городская гимназия № 3	2	18	22	3	95,6	55,6	67,4	18,6	57,3	41,9
2	Волховская СОШ № 1	3	23	18	16	95,0	56,7	85,0	30,0	60,7	51,3
3	Волховская СОШ № 5	2	33	10	0	95,6	22,2	41,5	2,4	46,7	29,9

4	Волховская СОШ № 6	7	23	10	5	84,4	33,3	57,6	6,1	46,0	30,8
5	Волховская СОШ № 7	0	22	12	5	100	43,6	73,8	16,7	57,2	44,7
6	СОШ № 8 г.Волхова	3	31	38	8	96,3	57,5	77,0	25,7	58,9	45,1
7	Новоладожская СОШ	0	30	25	3	100	48,3	65,4	9,0	56,2	35,7
8	Сясьстройская СОШ № 1	1	13	12	8	97,1	58,8	87,5	31,3	62,1	49,8
9	Сясьстройская СОШ № 2	0	11	38	11	100	81,7	96,2	43,4	69,7	56,8
10	Алексинская СОШ	1	6	3	1	90,9	36,4	38,5	0,0	60,0	50,9
11	Бережковская ООШ	2	2	2	0	66,7	33,3	60,0	0,0	45,0	33,7
12	Гостинопольская ООШ	0	1	5	1	100	85,7	100,0	0,0	68,6	47,4
13	Иссадская ООШ	0	0	4	0	100	100	60,0	20,0	67,5	44,2
14	Кисельнинская СОШ	0	2	5	1	100	75,0	75,0	25,0	65,0	45,4
15	Пашская СОШ	3	9	8	2	86,4	45,5	45,0	10,0	54,1	36,3
16	Потанинская ООШ	0	2	0	0	100	0,0	50,0	0,0	30,0	31,6
17	Свирицкая СОШ	0	3	3	0	100	50,0	77,8	44,4	53,3	52,6
18	Селивановская ООШ	1	1	1	0	66,7	33,3	50,0	0,0	40,0	23,7
19	Староладожская СОШ	1	3	8	1	92,3	69,2	66,7	20,0	63,8	40,0
20	Усадищенская СОШ	1	6	2	3	91,7	41,7	41,7	0,0	52,5	33,8
	Итого по району	27	239	226	68	95,2	52,5	72,0	20,4	57,6	43,2
	%	4,8	42,7	40,4	12,1						

Данные таблицы свидетельствуют о положительной динамике показателей успеваемости (с 72% до 95,2%), качества (с 20,4% до 52,5%), процента выполнения (с 43,2% до 57,6%) в среднем по району. Снизили процент выполнения работы обучающиеся Потанинской ООШ с 31,6 до 30,0%, что можно считать незначительным.

Динамика результатов обучающихся в сравнении РДР и ВПР (осень 2020) представлена в таблице ниже:

	ОО	Понизили по сравнению с ВПР		Стабильный результат		Повысили по сравнению с ВПР	
		об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%
1	Волховская городская гимназия № 3	2	4,9%	15	36,6%	24	58,5%

2	Волховская СОШ № 1	2	3,8%	25	47,2%	26	49,1%
3	Волховская СОШ № 5	0	0,0%	7	19,4%	29	80,6%
4	Волховская СОШ № 6	0	0,0%	11	39,3%	17	60,7%
5	Волховская СОШ № 7	2	5,9%	12	35,3%	20	58,8%
6	СОШ № 8 г.Волхова	2	3,0%	25	37,9%	39	59,1%
7	Новолодожская СОШ	0	0,0%	13	26,5%	36	73,5%
8	Сясьстройская СОШ № 1	1	3,6%	15	53,6%	12	42,9%
9	Сясьстройская СОШ № 2	1	2,0%	21	42,0%	28	56,0%
10	Алексинская СОШ	3	33,3%	6	66,7%	0	0,0%
11	Бережковская ООШ	0	0,0%	1	25,0%	3	75,0%
12	Гостинопольская ООШ	0	0,0%	1	14,3%	6	85,7%
13	Иссадская ООШ	0	0,0%	1	25,0%	3	75,0%
14	Кисельнинская СОШ	0	0,0%	2	28,6%	5	71,4%
15	Пашская СОШ	0	0,0%	9	45,0%	11	55,0%
16	Потанинская ООШ	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%
17	Свирицкая СОШ	0	0,0%	3	50,0%	3	50,0%
18	Селивановская ООШ	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%
19	Старолодожская СОШ	0	0,0%	3	23,1%	10	76,9%
20	Усадищенская СОШ	0	0,0%	0	0,0%	10	100,0%
	Итого по району	13	2,8%	172	36,7%	284	60,6%

Данные таблицы свидетельствуют о преобладании положительной динамики результатов РДР относительно результатов ВПР (осень 2020). За исключением Алексинской школы, все ОО обеспечили рост результатов (отметок) относительно осени. Максимального показателя (100% роста) достигла Усадищенская СОШ, минимальный – у Сясьстройской СОШ №1 (42,9%). Алексинская школа лидирует по числу обучающихся, снизивших свои результаты относительно ВПР (осень 2020), что требует детального анализа на уровне ОО.

Достижение обучающихся планируемых результатов в сравнении РДР и ВПР (осень 2020) представлено в таблице ниже:

№ в КИМе РДР	Блоки ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ВПР	РДР
--------------	---	-----	-----

1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	64,77	72,5
2	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	45,27	65,5
3	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	53,79	70,7
4	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	27,27	50,0
5	Овладение приемами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	70,4	59,09
6	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	52,75	60,4
7	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	56,06	80,7
8	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	12,69	22,4

Данные таблицы свидетельствуют о положительной динамике по выполнению всех заданий РДР, кроме задания 5, по сравнению с ВПР (осень 2020). Падение по заданию 5 составило 11%. Следует признать, что, несмотря на положительную динамику выполнения работы, задание 8 по-прежнему демонстрирует крайне низкий процент выполнения (22,4%), что весьма далеко даже от базового уровня усвоения. Особо отметим достижение базового уровня по заданию 4 (построение графика линейной функции), которое осенью 2020 года находилось в зоне не достижения базового уровня.

Сравнение процента выполнения заданий РДР и ВПР (осень 2020) в разрезе ОО представлено в таблице (приложение в электронной форме). Данные таблицы позволяют сделать вывод о числе заданий, выполненных хуже в ходе РДР по сравнению с ВПР (осень 2020) в каждой ОО. Так, снижение процента выполнения в **одном** задании допустили обучающиеся Волховской городской гимназии, Волховской школы № 5, Сясьстройской СОШ №1, Иссадской ООШ. Снижение по **двум** заданиям наблюдается в Волховской СОШ №6, Гостинопольской ООШ, Потанинской ООШ, Селивановской ООШ, Усадищенской СОШ. Волховская СОШ №1,

Кисельнинская СОШ, Свирицкая СОШ показали снижение процента выполнения **трёх** заданий. Обучающиеся 8 класса Алексинской СОШ показали результат ниже осеннего в **шести** заданиях.

Требуют отдельного анализа на уровне общеобразовательной организации большие разрывы между показателями ВПР (осень 2020) и РДР по отдельным заданиям, как в сторону роста, так и в сторону падения процента выполнения заданий. Так, наблюдается рост процента выполнения задания 4. с 7 до 27%, задания 5 с 24 до 53%, задания 7 с 37 до 73% (Волховская СОШ №5); рост процента выполнения задания 6 с 7 до 21% (Волховская СОШ №6); рост процента выполнения задания 4 с 2 до 31% (Волховская СОШ №7). Новолодожская СОШ продемонстрировала значительный рост выполнения заданий 2 (с 20 до 79%) и 4 (с 7 до 57%). Результаты Старолодожской СОШ также демонстрируют резкий скачок по двум заданиям: задание 2 с 40 до 100%, задание 8 с 6 до 30%. Результаты восьмиклассников Усадищенской школы при общей положительной динамике (по заданиям 7 и 4 рост очень большой) показывают провал в задании 2 – падение процента выполнения с 41 до 25%.

Существенные разрывы в ту или иную сторону объяснимы для малочисленных классов, где «вес» процента высок даже по одному обучающемуся. В случае многочисленного класса резкий рост качества выполнения заданий может объясняться точечной работой учителя над проблемными заданиями, данный опыт должен быть использован на уровне муниципального МО.

В зоне риска продолжает оставаться задание 8 (задание 14 в ВПР осени 2020). Ни одна школа не достигла базового уровня выполнения данного задания. Кроме того, три школы не справились с заданием 4 ни в ходе выполнения ВПР (осень 2020), ни в ходе РДР6 Бережковская, Иссадская, Потанинская основные школы.

Выводы:

1. Показатели успеваемости, качества и процента выполнения работы при выполнении РДР по математике (8 класс) в целом по району демонстрируют положительную динамику.

3. Ряд заданий продолжает оставаться в зоне риска, т.к. процент выполнения их остается на крайне низком уровне (не достигается базовый уровень).

9 класс

Работу по математике выполняли 534 обучающихся 9 классов 19 общеобразовательных организаций Волховского муниципального района.

Процент выполнения работы по району составил 52,6%.

Максимальный % выполнения работы показали обучающиеся Иссадской ООШ (79,5%), минимальный показатель – обучающиеся Потанинской ООШ (27,3%).

Показатель успеваемости по району составил 92,1%, показали 100% успеваемость обучающиеся Волховской СОШ №1, Сясьстройской СОШ №2,

Алексинской СОШ, Бережковской, Гостинопольской, Иссадской, Селивановской основных школ, Староладожской СОШ; минимальный показатель у Усадищенской СОШ (50,0%).

Показатель качества по району составил 52,6%, максимальное значение достигнуто обучающимися Иссадской ООШ (100%), минимальное значение – Потанинской ООШ и Кисельнинской СОШ (16,7%).

Данные сведения внесены в таблицу ниже:

№ п/п	ОО	выполнили работу на:				усп-ть% РДР	кач-во% РДР	усп-ть% ВІР	кач-во% ВІР	% выполнения РДР	% выполнения ВІР
		"2"	"3"	"4"	"5"						
1	Волховская городская гимназия № 3	2	7	7	7	91,3	60,9	94,7	21,0	56,1	48,8
2	Волховская СОШ № 1	0	19	23	15	100	66,7	69,9	7,9	60,4	37,1
3	Волховская СОШ № 5	2	17	15	3	94,6	48,6	43,2	2,3	50,1	26,7
4	Волховская СОШ № 6	12	22	12	7	77,4	35,8	61,4	7,01	45,3	30,2
5	Волховская СОШ № 7	3	22	20	6	94	51,0	76,5	5,9	53,5	35,7
6	СОШ № 8 г.Волхова	2	33	29	6	97,1	50,0	74,3	12,9	50,3	35,8
7	Новоладожская СОШ	7	26	21	12	89	50,0	48,6	2,7	50,7	27,2
8	Сясьстройская СОШ № 1	2	11	19	8	95,0	67,5	73,7	7,9	56,1	37,4
9	Сясьстройская СОШ № 2	0	12	16	9	100	67,6	82,4	14,7	64,1	38,0
10	Алексинская СОШ	0	3	7	2	100	75,0	87,5	25,0	57,6	48,0
11	Бережковская ООШ	0	2	1	0	100	33,3	33,3	0,0	48,5	24,0
12	Гостинопольская ООШ	0	1	5	0	100	83,3	83,3	0,0	59,1	36,0
13	Иссадская ООШ	0	0	1	3	100	100	100	0,0	79,5	34,4
14	Кисельнинская СОШ	1	9	1	1	92	16,7	70,0	0,0	40,9	28,4
15	Пашская СОШ	5	13	10	2	83,3	40,0	48,0	0,0	44,2	29,4
16	Потанинская ООШ	2	3	1	0	67	16,7	66,7	0,0	27,3	28,7
17	Свирицкая СОШ							100	0,0		42,0
18	Селивановская ООШ	0	1	0	0	100	0,0	100	0,0	45,5	48,0

19	Староладожская СОШ	0	8	7	3	100	55,6	82,3	0,0	59,1	36,9
20	Усадищенская СОШ	4	2	2	0	50,0	25,0	10,0	0,0	35,2	14,8
	Итого по району	42	211	197	84	92,1	52,6	65,9	7,0	52,6	33,4
	%	7,9	39,5	36,9	15,7						

Данные таблицы свидетельствуют о положительной динамике показателей успеваемости (с 65,9% до 92,1%), качества (с 7,0% до 52,6%), процента выполнения (с 33,4% до 52,6%) в среднем по району. Наблюдается незначительное снижение успеваемости в Волховской городской гимназии, а также снижение процента выполнения работы в Потанинской и Селивановской ООШ (писал 1 обучающийся).

Динамика результатов обучающихся в сравнении РДР и ВПР (осень 2020) представлена в таблице ниже:

	ОО	Понизили по сравнению с ВПР		Стабильный результат		Повысили по сравнению с ВПР	
		об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%
1	Волховская городская гимназия № 3	0	0,0	6	37,5	10	62,5
2	Волховская СОШ № 1	5	9,4	22	41,5	26	49,1
3	Волховская СОШ № 5	6	17,1	22	62,9	7	20,0
4	Волховская СОШ № 6	0	0,0	21	47,7	23	52,3
5	Волховская СОШ № 7	0	0,0	16	39,0	25	61,0
6	СОШ № 8 г. Волхова	0	0,0	24	37,5	40	62,5
7	Новоладожская СОШ	0	0,0	9	15,0	57	95,0
8	Сясьстройская СОШ № 1	0	0,0	7	21,9	25	78,1
9	Сясьстройская СОШ № 2	0	0,0	10	31,3	22	68,8
10	Алексинская СОШ	0	0,0	4	57,1	3	42,9
11	Бережковская ООШ	0	0,0	0	0,0	3	100
12	Гостинопольская ООШ	0	0,0	1	16,7	5	83,3
13	Иссадская ООШ	0	0,0	0	0,0	4	100
14	Кисельнинская СОШ	0	0,0	6	66,7	3	33,3
15	Пашская СОШ	0	0,0	7	29,2	17	70,8

16	Потанинская ООШ	1	16,7	3	50,0	2	33,3
17	Свирицкая СОШ	2 обучающихся класса не писали работу по причине болезни					
18	Селивановская ООШ	0	0,0	1	100	0	0,0
19	Староладожская СОШ	0	0,0	3	20,0	15	100,0
20	Усадищенская СОШ	0	0,0	5	62,5	3	37,5
	Итого по району	12	2,6	167	36,3	290	63,0

Данные таблицы свидетельствуют о преобладании положительной динамики результатов РДР относительно результатов ВПР (осень 2020). Все ОО обеспечили рост результатов (отметок) относительно осени. Максимального показателя (100% роста) показала Бережковская ООШ (все 3 обучающихся повысили отметки), минимальный – Селивановская ООШ, где 1 обучающийся подтвердил осеннюю отметку. Волховские школы №1 и №5, Потанинская ООШ имеют обучающихся, снизивших свои результаты относительно ВПР (осень 2020), что требует детального анализа на уровне ОО.

Достижение обучающихся планируемых результатов в сравнении РДР и ВПР (осень 2020) представлено в таблице ниже:

№ в КИМе РДР	Блоки ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	ВПР	РДР
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	74,2	73,8
2	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	47,0	71,0
3	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин Составлять числовые выражения при решении практических задач	57,6	69,7
4	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	24,1	64,0
5	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	57,8	44,5
6	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	25,2	50,7
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	22,8	62,5

	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины		
8	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	33,2	51,1
9	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	23,4	40,6
10	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	3,7	3,0

Данные таблицы свидетельствуют о положительной динамике по выполнению всех заданий РДР, кроме заданий 1, 5 и 10, по сравнению с ВПР (осень 2020). Падение по заданию 1 составило 0,4%, по заданию 10 – 0,7%, что близко к статистической погрешности. Вместе с тем, снижение процента выполнения задания 5 оказалось существенным – 13,3%. Следует признать крайне низкий процент выполнения задания 10 (3%), что весьма далеко от базового уровня усвоения. Задание 9 также не выполнено на базовом уровне, однако рост показателя с 23 до 40% свидетельствует о серьезном прогрессе.

Сравнение процента выполнения заданий РДР и ВПР (осень 2020) в разрезе ОО представлено в таблице (приложение в электронной форме). Данные таблицы позволяют сделать вывод о числе заданий, выполненных хуже в ходе РДР по сравнению с ВПР (осень 2020) в каждой ОО. Так, снижение процента выполнения в **одном** задании допустили обучающиеся Волховских школ № 5 и 6. Снижение по **двум** заданиям наблюдается в Волховских СОШ №1 и 7, Бережковской ООШ, Гостинопольской ООШ, Иссадской ООШ, Пашской СОШ, Селивановской ООШ, Усадищенской СОШ. Сясьстройская СОШ №1, Кисельнинская СОШ показали снижение процента выполнения **трёх** заданий. Обучающиеся 9 класса СОШ №8 г.Волхова, Потанинской ООШ, Староладожской СОШ показали результат ниже осеннего в **четырёх** заданиях. Снижение по **пяти** заданиям наблюдается у Волховской городской гимназии, по **шести** – у Алексинской СОШ.

Требуют отдельного анализа на уровне общеобразовательной организации большие разрывы между показателями ВПР (осень 2020) и РДР по отдельным заданиям, как в сторону роста, так и в сторону падения процента выполнения заданий. Так, наблюдается рост процента выполнения задания 4. с 0 до 62% (Волховская СОШ №5); задания 9 с 5 до 67% (Сясьстройская СОШ №2). Результаты девятиклассников Кисельнинской школы крайне неравномерны: рост по заданию 4 составил 65%, по заданию 7 – 58%, в то же время наблюдается падение по заданию 5 с 60 до 8%, а по заданию 9 – вдвое.

Существенные разрывы в ту или иную сторону объяснимы для малочисленных классов, где «вес» процента высок даже по одному обучающемуся. В случае многочисленного класса резкий рост качества выполнения заданий может объясняться точечной работой учителя над проблемными заданиями, данный опыт должен быть использован на уровне муниципального МО. Поиск причин резкого падения результатов по отдельным заданиям следует провести на уровне ОО.

В зоне риска продолжает оставаться задание 10 (задание 17 в ВПР осени 2020). Средний по району процент выполнения данного задания составляет 3%. Кроме того, шесть школ не справились с заданием 10 ни в ходе выполнения ВПР (осень 2020), ни в ходе РДР: Бережковская, Гостинопольская, Потанинская, Селивановская основные школы, Усадищенская СОШ, Волховская СОШ №5.

Выводы:

1. Показатели успеваемости, качества и процента выполнения работы при выполнении РДР по математике (9 класс) в целом по району демонстрируют положительную динамику.

2. Ряд заданий продолжает оставаться в зоне риска, т.к. процент выполнения их остается на крайне низком уровне (не достигается базовый уровень).

3. В ряде школ наблюдается нестабильная динамика результатов: рост процента выполнения одних заданий и падение данного показателя по другим заданиям.

Рекомендации:

1. Руководителям ОО продолжить работу по минимизации пробелов в знаниях по итогам ВПР (осень 2020) в соответствии с утвержденными планами.

2. Руководителям ОО провести анализ структуры результатов РДР относительно результатов ВПР (осень 2020), в частности, определить долю отметок «неудовлетворительно», показанных и осенью 2020 года, и в ходе РДР, в числе стабильных. Очевидно, обучающиеся, стабильно набирающие сумму баллов, соответствующую отметке «неудовлетворительно», составляют группу риска, особенно в 9 классах.

3. Руководителю муниципального методического объединения учителей математики запланировать мероприятия с учителями-предметниками, направленные на преодоление трудностей у обучающихся при выполнении проблемных заданий, а также по распространению положительного опыта по обеспечению существенного роста результатов по отдельным заданиям.