

АДМИНИСТРАЦИЯ
Волховского
муниципального района
Ленинградской области
187400, г. Волхов
Кировский пр., 32
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Телефоны: 7-11-72, 7-18-29
Факс: 7-11-72
от 10.12.2021 г. № 1418

Руководителям МОБУ «Бережковская
основная общеобразовательная школа»,
МОБУ «Иссадская основная
общеобразовательная школа»,
МОБУ «Потанинская основная школа»,
МОБУ «Селивановская основная
общеобразовательная школа»

Уважаемые руководители!

В рамках реализации муниципальной программы оказания помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, МКУ «Центр образования» в период с 22 ноября по 29 ноября провел мониторинг организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Направляем вам вышеперечисленные анализы для использования в работе и принятия управленческих решений.

Приложение : на 8 л. в 1 экз.

Председатель комитета



Ю.Н.Мельникова

**Анализ результатов
мониторинга работы со слабоуспевающими и неуспевающими
обучающимися школ с низкими образовательными результатами и
школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
Волховского муниципального района
(по состоянию на 01.12.2021 года)**

На основании распоряжения комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 18.11.2021 года № 374-р «О мониторинге организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в период с 22 по 29 ноября 2021 в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, Волховского муниципального района (далее ШНОР и ШФНСУ) был проведен мониторинг работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися (далее мониторинг).

Задачей мониторинга является получение информации о состоянии работы в ШНОР и ШФНСУ со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, определение динамики образовательных результатов обучающихся группы риска.

Мониторинг проводился с использованием карты, утверждённой распоряжением комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 08.11.2021 года № 357, для определения динамики образовательных результатов использовалась ГИС «СОЛО» раздел «МСОКО».

В сентябре – октябре 2021 года на основании распоряжения комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 09.09.2021 года № 277 «О проведении входных муниципальных контрольных работ» обучающиеся 4 – 9 классов выполняли контрольные работы по русскому языку и математике (далее ВКР). По результатам работ с использованием ГИС «СОЛО» раздел «МСОКО» в школах Волховского муниципального района была сформирована группа риска. От ШНОР и ШФНСУ в группу риска были включены 78 обучающихся, что составляет 45,9% от числа обучающихся 4 – 9 классов (таблица 1), из них 20 обучающихся включены в группу риска по итогам контрольных работ по русскому языку и математике (25,6% от числа обучающихся группы риска по итогам контрольных работ).

Группа риска по результатам ВКР ШНОР и ШНСУ

класс	Бережковская ООШ		Иссадская ООШ		Потанинская ООШ		Селивановская ООШ	
	РУ (чел)	МА (чел)	РУ (чел)	МА (чел)	РУ (чел)	МА (чел)	РУ (чел)	МА (чел)
4	6	2	1	0	2	5	2	2
5	1	1	0	0	1	2	0	0
6	3	2	1	0	1	2	7	8
7	4	0	1	4	-	-	1	1
8	4	4	2	4	2	3	3	4
9	1	0	0	4	0	4	0	3

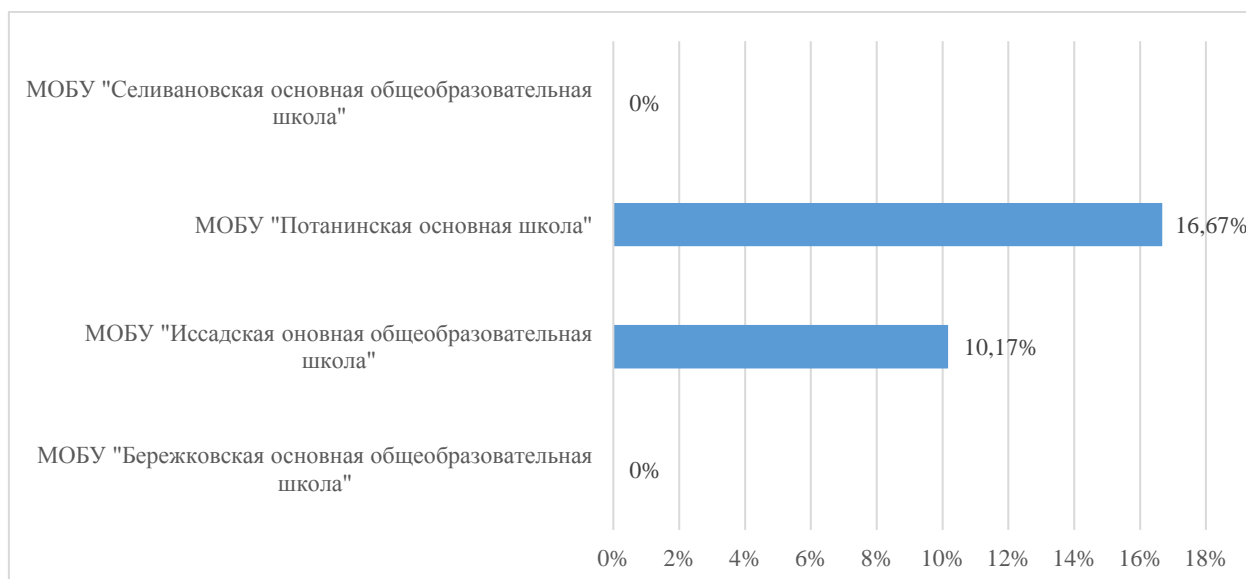
Для преодоления неспешности и ликвидации пробелов обучающихся группы риска в ШНОР и ШФНСУ были использованы следующие формы и методы работы: создание справочника с формулами, работа с электронными ресурсами Якласс и Решу ОГЭ, индивидуальные консультации, решение однотипных заданий, запись алгоритма решения, решение задач по алгоритму, составление памяток, разбор ошибок с пояснением, составление схем, работа у доски, решение подобных заданий на курсах внеурочной деятельности. С родителями были проведены индивидуальные беседы.

По итогам 1 четверти проанализированы основные итоговые показатели, непосредственно влияющие на показатели качества образовательного процесса в школе и неразрывно связанные с прогнозом повышения качества образования.

Для анализа используем данные из ГИС «СОЛО», раздел «МСОКО», подраздел «Отчёты по школе», отчёты: «Общие итоги», «Текстовый анализ результатов учебного процесса», «Прогноз повышения качества образования», выбран период – 1 четверть 2021 – 2022 учебного года.

Всего в ШНОР и ШФНСУ Волховского района аттестованы за 2020/2021 учебный год 219 человек, не аттестованы 4 обучающихся МОБУ «Потанинская основная школа». 12 обучающихся ШНОР и ШФНСУ (5,48% от числа аттестованных обучающихся) имеют единственную отметку «удовлетворительно» (*диаграмма 1*), что существенно влияет на уровень результатов обученности в общеобразовательной организации. Результат более 10% от всего количества аттестуемых обучающихся, имеющих единственную отметку «удовлетворительно», имеют **МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа» (10,17%), МОБУ «Потанинская основная школа» (16,67%).**

Информация о числе обучающихся (%) ШНОР и ШНСУ, имеющих одну «3», по итогам 1 четверти 2021 – 2022 учебного года



В МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа» 2 обучающихся 2 класса по русскому языку имеют единственную отметку «3», 1 обучающийся 4 класса имеет единственную отметку «3» по русскому языку, 1 обучающийся 4 класса имеет единственную отметку «3» по английскому языку, 1 обучающийся 8 класса имеет единственную отметку «3» по обществознанию, 1 обучающийся 8 класса имеет единственную отметку «3» по математике. В МОБУ «Потанинская основная школа» 3 обучающихся 4 класса и 1 обучающийся 6 класса имеют единственную отметку «3» по английскому языку, 1 обучающийся 5 класса имеет единственную отметку «3» по физической культуре, 1 обучающийся 9 класса имеет единственную отметку «3» по алгебре. Администрации школ необходимо взять на контроль успеваемость данных обучающихся как потенциальных хорошистов, организовать посещение уроков перечисленных учителей-предметников с целью определения объективности выставления отметок, уровня дифференциации подходов к обучению.

Во всех ШНОР и ШФНСУ значение показателя степень обученности (успеваемость) по итогам 1 четверти 2021 - 2022 учебного года превышает 90%, самое низкое значение показателя успеваемости в МОБУ «Селивановская основная общеобразовательная школа» (90,9%).

Привлекает внимание такой показатель, как обучающиеся на «отлично» и имеющие единственную отметку «хорошо». Обучающиеся на «отлично» есть только в МОБУ «Бережковская основная общеобразовательная школа» (2,5%); обучающиеся, имеющие единственную отметку «хорошо», есть только в МОБУ «Потанинская основная школа» (5,56%): 1 обучающийся 2 класса имеет единственную отметку «4» по русскому языку, 1 обучающийся 6 класса

имеет единственную отметку «4» по английскому языку. Обращает на себя внимание число детей, имеющих одну отметку «3» и одну отметку «4» по английскому языку.

Важным условием для повышения качества в ШНОР и ШФНСУ является **интегративный показатель «Не освоили стандарт»** (диаграмма 2). Это показатель, который интерпретируется, как показатель результатов освоения основной программы обучающимся на основании его оценочных показателей, т.е. по отметкам, полученным обучающимся за контрольные работы, проведенные по предметам в учебный период. Соответственно, обучающиеся, которые вошли в категорию «не освоили стандарт», не смогли преодолеть 60% порог при выполнении контрольных работ по предметам, т.е. они являются той «зоной риска», на которую необходимо обратить внимание администрации общеобразовательных организаций для построения индивидуальных образовательных (коррекционных) маршрутов таким обучающимся. Показатель является одним из основных в части определения результативности работы с обучающимися группы риска.

Диаграмма 2



Из числа обучающихся, не освоивших стандарт, 17 обучающихся были выявлены на этапе проведения муниципальных входных контрольных работ по русскому языку и математике, что может свидетельствовать о достаточно высокой индивидуальной работе со стороны учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, т.к. первоначально в группу риска, как сообщалось выше, были включены 78 обучающихся. Но ещё раз повторим, что эти цифры только по ВКР по русскому языку и математике, а не освоили стандарт (за исключением русского языка и математики) обучающиеся по следующим предметам: английский язык (1 обучающийся), **биология (6 обучающихся)**, второй иностранный язык: французский язык (1 обучающийся), география (1 обучающийся), информатика (2 обучающихся),

история (2 обучающихся), литература (2 обучающихся), окружающий мир (1 обучающийся), физика (2 обучающихся).

Адресные рекомендации школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, Волховского района

Результаты учебного процесса за 1 четверть по ШНОР и ШФНСУ приведены в *таблице 2*.

Результаты учебного процесса за 1 четверть по ШНОР и ШФНСУ

ОО	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают на «5»		Успевают на «4» и «5»		Успевают с одной «4»		Успевают с одной «3»		СО %	КО %	Прогноз КО, %	Не успевают по 1 предмету		Не успевают по 2 и более предметам		Не аттестованы		Не освоили стандарт	
			Успевают на «5»	%	Успевают на «4» и «5»	%	Успевают с одной «4»	%	Успевают с одной «3»	%				Не успевают по 1 предмету	%	Не успевают по 2 и более предметам	%	Не аттестованы	%	Не освоили стандарт	%
МОБУ «Бережковская основная общеобразовательная школа»	92	80	2	2,5	23	28,75	0	0	0	0	91,3	31,3	31,3	0	0	7	8,75	0	0	19	23,75
МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа»	71	59	0	0	16	27,12	0	0	6	10,17	94,9	27,1	37,3	3	5,08	0	0	0	0	14	23,73
МОБУ «Потанинская основная школа»	45	36	0	0	9	25	2	5,56	6	16,67	91,7	25	41,7	1	2,78	2	5,56	4	11,11	12	33,33
МОБУ «Селивановская основная общеобразовательная школа»	45	44	0	0	13	29,55	0	0	0	0	90,9	29,6	29,6	0	0	4	9,09	0	0	9	20,45

По району данные представить невозможно, т.к. отчеты муниципального уровня формируются за полугодие, куда входя результаты за 1 триместр и 2 четверть. Выводы:

Выводы:

- **МОБУ «Бережковская основная общеобразовательная школа»:** школа не имеет обучающихся с одной отметкой «2», «3» или «4», что свидетельствует о качественной работе администрации и педагогического коллектива, но в то же время 23,75% (19 обучающихся) «не освоили стандарт». **Администрации ОО** необходимо взять на внутришкольный контроль предметы, по которым обучающиеся «не освоили стандарт», продолжить работу с детьми «группы риска».

- **МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа»:** в школе 6 обучающихся имеет одну единственную отметку «3», **администрации ОО** необходимо взять на контроль этих обучающихся, т.к. при успешном освоении

предметов, вызывающих затруднения, качество обученности можно повысить до 37,7%; необходимо включить во внутришкольный контроль преподавание предметов, по которым наблюдается низкий уровень освоения ОП: биология 7, 9 классы; математика 6 класс; запланировать индивидуальную работу с обучающимися, не освоившими требования стандарта; продолжить работу с детьми «группы риска».

- **МОБУ «Потанинская основная школа»** имеет двух обучающихся, успевающих с одной «4», и 6 обучающихся, успевающих с одной «3», есть резерв для повышения степени и качества обученности, при чем, как писалось выше, 5 обучающихся имеют единственную отметку «3»/«4» по английскому языку. **Администрации ОО** необходимо взять на контроль преподавание предмета «Английский язык», запланировать индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта; продолжить работу с детьми «группы риска».

- **МОБУ «Селивановская основная общеобразовательная школа»:** школа не имеет обучающихся с одной отметкой «2», «3» или «4», что свидетельствует о качественной работе администрации и педагогического коллектива, но в то же время 20,45% (9 обучающихся) «не освоили стандарт». **Администрации ОО** необходимо взять на внутришкольный контроль предметы, по которым обучающиеся «не освоили стандарт», и предметы, по которым наблюдается низкий уровень освоения ОП: русский язык 6, 7, 8 классы; физика 8 класс; продолжить работу с детьми «группы риска».

Выводы и рекомендации:

1. Анализ результатов учебного процесса ШНОР и ШФНСУ Волховского района проведен на основе данных информационной системы ГИС «СОЛО», раздел «МСОКО», подраздел «Отчёты по школе», отчёты: «Общие итоги», «Текстовый анализ результатов учебного процесса», «Прогноз повышения качества образования», выбран период – 1 четверть 2021 – 2022 учебного года. **Администрации ШНОР и ШФНСУ** использовать в своей работе промежуточные результаты анализа значений показателей и на их основе осуществлять корректировку организации образовательного процесса.

2. В общеобразовательных организациях ШНОР и ШНСУ высокий показатель «не освоили стандарт», что указывает на количество потенциальных неуспевающих обучающихся. **Администрации ШНОР и ШФНСУ** обратить внимание на показатель «не освоили стандарт» в своих организациях.

3. Высокий процент детей группы риска, наблюдается тенденция к снижению: первоначально 78 обучающихся, на момент проведения мониторинга 44 обучающихся. **Администрации ШНОР и ШФНСУ** Продолжить индивидуальную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися с целью преодоления неуспешности и ликвидации пробелов.

4. **Руководителю МКУ «Центр образования»:**

4.1. Взять на контроль изменение показателя «не освоили стандарт» в ШНОР и ШФНСУ Волховского района.

4.2. Провести повторный мониторинг организации индивидуальной работы в общеобразовательных организациях ШНОР и ШФНСУ с обучающимися «группы риска» в марте 2022 года, в июне 2022 года с определением динамики образовательных результатов.