

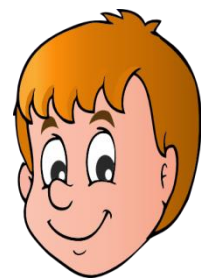
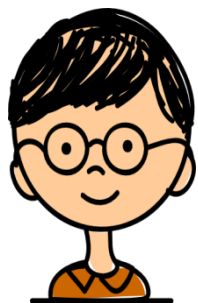
Финансовая грамотность как компонент  
функциональной грамотности:  
как работать с заданиями по финансовой  
грамотности

*г.Санкт-Петербург  
21 мая 2020 г.*

Образовательный процесс:

**Еще раз обратимся к открытым заданиям  
PISA по финансовой грамотности**

## ОСОБЕННОСТИ ЗАДАНИЙ



- Все задания предъявляются на основе определённой жизненной ситуации, понятной учащимся и похожей на возникающие в повседневной жизни.
- В каждой ситуации действуют конкретные люди, среди которых есть ровесники учащихся, выполняющих тест, члены их семей, одноклассники, друзья и соседи.
- Обстоятельства, в которые попадают герои описываемых ситуаций, отличаются повседневностью, и варианты предлагаемых героям действий близки и понятны школьникам.
- Ситуация и задачи изложены простым, понятным языком, как правило, не многословно.
- По каждой ситуации предлагается серия заданий-задач, требующих определённых интеллектуальных действий разной степени сложности.
- Ситуации акцентируют вопрос «Как поступить?» и предполагают определение наиболее целесообразной модели поведения с учётом возможных альтернатив.





# Задание «Счёт»: руководство по оцениванию

Описание: Определить новую сумму на счете с учетом нескольких факторов

Содержание: Деньги и денежные операции

Процесс: Применять финансовые знания

Контекст: Личный

Ответ принимается полностью

Код 2: 131 ; Сто тридцать один [Принимаются ответы с неправильным написанием «сто тридцать один», например пропуском букв.]

Ответ принимается частично

Код 1: 133 [Сумма налога оставлена 13 зедов] ИЛИ 121 [Без почтовых расходов.]

Сто тридцать три; Сто двадцать один [Принимаются ответы с неправильным написанием «сто тридцать три», «сто двадцать один», например пропуском букв.]

# ФИНАСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: образцы заданий международного исследования PISA

Preview eng-ZZZ Preview fra-ZZZ Current item: CF006Q02 Go to item: CF006Q02

PISA 2018

### МУЗЫКАЛЬНАЯ СИСТЕМА

Вопрос 1 / 1

Прочитайте текст "Музыкальная система", расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Как условия погашения кредита в размере 2000 зед. в течение трёх лет будут отличаться от условий погашения такого же кредита в течение двух лет?

Отметьте «Верное» или «Неверное» для каждого утверждения.

Это утверждение об условиях погашения кредита верно или неверно?	Верное	Неверное
Ежемесячные выплаты будут больше по кредиту с периодом возврата в три года.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Общая сумма выплаченных процентов будет больше по кредиту с периодом возврата в три года.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### МУЗЫКАЛЬНАЯ СИСТЕМА

Катя обратилась в банк с просьбой предоставить ей кредит на 2000 зед., чтобы купить музыкальную систему.

Катя может выбрать, на какой срок взять кредит – на два или три года. Годовая процентная ставка по кредиту одинакова и в том, и в другом случае.

Таблица показывает условия погашения кредита, взятого в размере 2000 зед. на два года.

период возврата	ежемесячные выплаты (зеды)	общая сумма выплат (зеды)	общая сумма выплаченных процентов (зеды)
два года	91,67	2200,08	200,08

**Тип задания:** сложный множественный выбор  
**Содержание:** Планирование и управление финансами  
**Вид деятельности (Процесс):** анализ информации в финансовом контексте  
**Контекст:** Личные траты, досуг и отдых  
**Уровень – 4 уровень**

Вопрос затрагивает заблаговременное планирование и прогнозирование будущих последствий выбора кредитов с различной продолжительностью без каких-либо расчетов. Необходимо определить влияние увеличения периода погашения кредита с двух до трех лет на ежемесячные выплаты и на общую сумму выплаченных процентов при условии, что годовая процентная ставка не изменится.

Важно, чтобы учащиеся понимали, как работают кредиты, чтобы они могли принять обоснованное решение о том, является ли кредит выгодным для них вариантом. Учащиеся могут столкнуться с таким решением в ближайшем будущем, например, если они захотят купить оборудование для организации своего бизнеса или товары длительного пользования для обустройства дома.

Выполнение – 55%

# ФИНАСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: образцы заданий международного исследования PISA

Preview eng-ZZZ Preview fra-ZZZ Current item: CF035Q01 Go to item: CF035Q01

PISA 2018

### МЕЛОДИИ ДЛЯ МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА

Вопрос 1 / 1

Прочитайте текст "Мелодии для мобильного телефона", расположенный справа. Запишите цифрами ответ на вопрос.

Остаток на телефоне Николая составляет 30 зед.

Он отправил смс со словом MONK на номер 13 45 67.

После этого Николай **не** делал звонков и **не** отправлял смс. Он также **не** пополнял баланс.

Какой остаток будет на телефоне у Николая ровно через одну неделю?


Остаток в зедах

МЕЛОДИИ ДЛЯ МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА

Николай увидел в журнале для подростков следующее объявление:

Загрузи мелодии Cheeky Monkey™ для своего телефона.  
Когда твои друзья будут тебе звонить, твой телефон будет звучать, как обезьянка.

**Загрузи мелодию СЕЙЧАС  
всего за 3 зед.\***



**Отправь смс со словом MONK  
на номер 13 45 67**

\*Каждая мелодия стоит 3 зед. Посланное смс MONK на номер 13 45 67 означает, что покупатель соглашается получать новую мелодию Cheeky Monkey™ каждый день. Покупатель может расторгнуть соглашение в любой момент, отправив смс со словом STOP на номер 13 45 67. Плата за прекращение услуги 5 зед.

**Тип задания:** задание с развернутым ответом

**Содержание:** Финансовая среда

**Вид деятельности (Процесс):** применение финансовых знаний и понимание

**Контекст:** Личные траты, досуг и отдых

**Уровень – 4 уровень**

В данном вопросе учащимся надо обратить внимание на текст, набранный мелким шрифтом, и интерпретировать его, чтобы понять условия покупки услуги, а затем рассчитать реальную стоимость. Учащиеся должны выполнить простое вычисление (умножение и вычитание) с учетом нескольких факторов, которые не сразу бросаются в глаза (покупая одну мелодию, пользователь соглашается получать и платить за мелодии каждый день). В этом задании также освещается более широкая проблема, с которой сталкиваются молодые люди, когда начинают принимать финансовые решения и планировать свои финансы.

Выполнение – 49%

# ФИНАСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: образцы заданий международного исследования PISA

Preview eng-ZZZ Preview fra-ZZZ Current Item: CF036Q01 Go to Item: CF036Q01

PISA 2018

**ПОКУПКИ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН**  
Вопрос 1 / 1

Запишите свой ответ на вопрос.

**ПОКУПКИ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН**

Юрий воспользовался компьютером в интернет-кафе. Он зашёл на сайт интернет-магазина, в котором продаются спортивные товары. Чтобы заплатить за футбольный мяч, Юрий вводит данные своей банковской карточки.

При покупке товара через интернет важна защита финансовой информации.

Что Юрий может предпринять в целях повышения безопасности при оплате футбольного мяча в интернет-магазине? Приведите один пример.

**Тип задания:** задание с развернутым ответом (экспертная проверка)

**Содержание:** Финансовая среда

**Вид деятельности (Процесс):** оценка финансовых проблем

**Контекст:** Общество и гражданин

**Уровень – 4 уровень**

Задание требует от учащихся представить потенциальные риски проведения финансовых сделок в Интернете с общедоступных компьютеров и оценить эти риски. Сейчас интернет-кафе в развитых странах менее популярны, чем когда они только появились, но молодые люди могут делиться компьютерами с друзьями, имеют возможность совершать платежи онлайн в общественных местах или использовать общедоступный Wi-Fi для доступа к персональным данным. В данном задании вся необходимая информация предоставлена в вопросе, но, чтобы ответ был принят, учащимся необходимо выделить нужную информацию и предположить последствия того или иного действия.

Выполнение - 40%



# ФИНАСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: образцы заданий международного исследования PISA

Preview eng-ZZZ Preview fra-ZZZ Current item: **CF306Q00** Go to item: CF306Q00 CF306Q01 CF306Q02 CF306Q03 CF306Q04

**PISA 2018**

### ЗедВелосипед

Введение

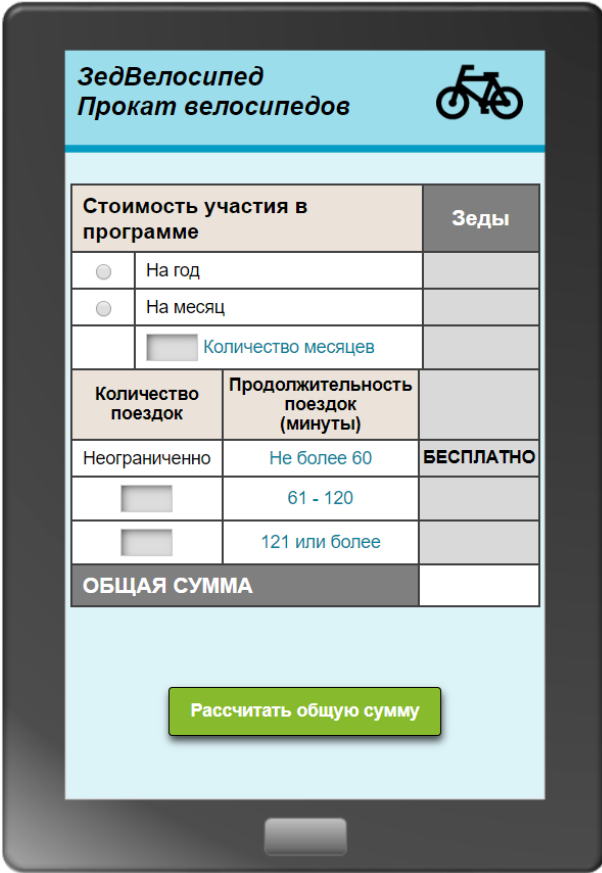
В Зедтауне начала действовать новая программа проката велосипедов под названием «ЗедВелосипед». Велосипедисты могут брать велосипеды в одном пункте и оставлять их в другом по окончании поездки.

Чтобы воспользоваться программой «ЗедВелосипед», нужно стать её участником и оплатить участие в программе.

Своим участием в программе «ЗедВелосипед» можно управлять при помощи мобильного приложения, как показано справа.

Чтобы посмотреть различные тарифы для каждого варианта участия:

- Отметьте «На год» для просмотра стоимости участия в программе на год.
- Отметьте «На месяц» для просмотра стоимости участия в программе на месяц.
- Выберите «1» поездку продолжительностью 61-120 минут и «1» поездку продолжительностью 121 минута или более, чтобы увидеть их стоимость.
- Нажмите на кнопку «Рассчитать общую сумму», чтобы увидеть общую сумму к оплате.
- Введите новые данные и нажмите на кнопку «Рассчитать общую сумму», чтобы увидеть различные варианты.



**ЗедВелосипед**  
**Прокат велосипедов**

Стоимость участия в программе		Зеды
<input type="radio"/>	На год	
<input type="radio"/>	На месяц	
	<input type="text"/> Количество месяцев	
Количество поездок	Продолжительность поездок (минуты)	Зеды
Неограниченно	Не более 60	<b>БЕСПЛАТНО</b>
<input type="text"/>	61 - 120	
<input type="text"/>	121 или более	
<b>ОБЩАЯ СУММА</b>		

**Рассчитать общую сумму**

В этом задании учащиеся сначала знакомятся с текстом, объясняющим, как работает программа проката велосипедов и как плату за участие в программе можно рассчитать с помощью приложения для смартфона.

Потенциальные пользователи должны понимать, что существует плата за участие в программе за год или плата за участие в программе за месяц и что им может потребоваться оплатить дополнительные расходы за каждую поездку в зависимости от ее продолжительности. Это пример относительно распространенной схемы оплаты, объединяющей постоянные и переменные расходы, с которыми учащиеся могут столкнуться не только при использовании проката велосипедов, но и в некоторых тарифных планах мобильной связи.

Учащиеся имеют возможность протестировать приложение, чтобы увидеть, как различные варианты использования программы проката велосипедов повлияют на конечную стоимость.

# ФИНАСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: образцы заданий международного исследования PISA

Preview eng-ZZZ Preview fra-ZZZ Current item: CF306Q01 Go to item: CF306Q00 CF306Q01 CF306Q02 CF306Q03 CF306Q04

PISA 2018

### ЗедВелосипед

Вопрос 1 / 4

Как работать с мобильным приложением «ЗедВелосипед»

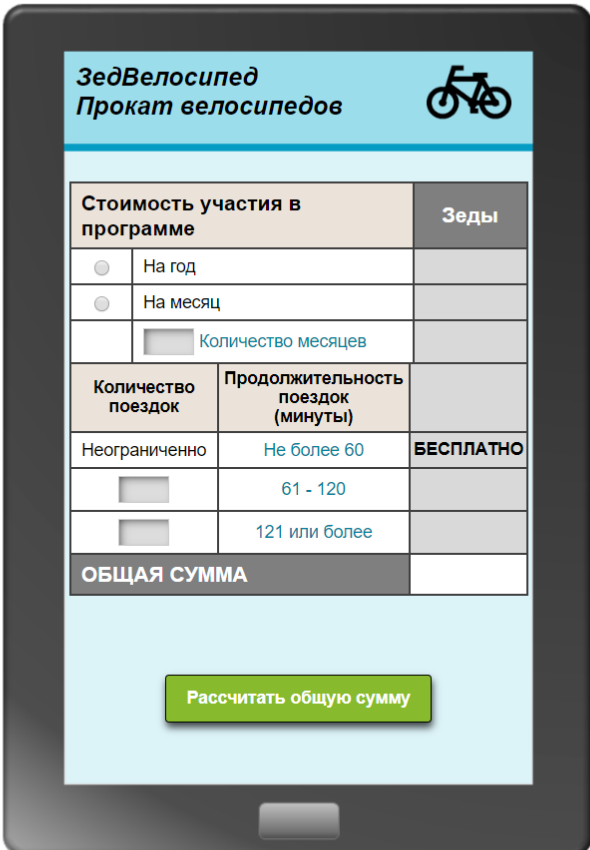
Воспользуйтесь мобильным приложением «ЗедВелосипед», расположенным справа. Запишите цифрами ответ на вопрос.

Юлия хочет воспользоваться программой «ЗедВелосипед» для поездок на работу и с работы в течение недели. Ей потребуется 45 минут, чтобы доехать на велосипеде до работы, и столько же – чтобы доехать до дома.

Она также хочет брать велосипед два раза в месяц в выходные дни для велопрогулок продолжительностью более трёх часов.

Какова общая сумма, которую заплатит Юлия за один месяц участия в программе?

зед.



Стоимость участия в программе		Зеды
<input type="radio"/>	На год	
<input type="radio"/>	На месяц	
	<input type="text"/> Количество месяцев	
Количество поездок	Продолжительность поездок (минуты)	
Неограниченно	Не более 60	БЕСПЛАТНО
<input type="text"/>	61 - 120	
<input type="text"/>	121 или более	
ОБЩАЯ СУММА		

Рассчитать общую сумму

**Тип задания:** задание с развернутым ответом (компьютерная проверка)

**Содержание:** Планирование и управление финансами

**Вид деятельности (Процесс):** применение финансовых знаний

**Контекст:** Личные траты, досуг и отдых

**Уровень – 4 уровень**

От учащихся требуется использовать приложение, чтобы вычислить, сколько будет стоить участие в программе проката велосипедов, учитывая, что Юлия хотела бы использовать велосипед для относительно коротких поездок в течение недели и двух более длинных поездок в выходные дни.

Учащиеся должны продемонстрировать способность сопоставить различную информацию о сборах, чтобы сделать выбор из разных опций и тарифных планов.

Выполнение – 25 %

# ФИНАСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: образцы заданий международного исследования PISA

Preview eng-ZZZ Preview fra-ZZZ Current item: CF306Q02 Go to item: CF306Q00 CF306Q01 CF306Q02 CF306Q03 CF306Q04

PISA 2018

### ЗедВелосипед

Вопрос 2 / 4

Как работать с мобильным приложением «ЗедВелосипед»

Воспользуйтесь мобильным приложением «ЗедВелосипед», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите цифрами ответ на вопрос.

Юлия хочет узнать, что будет для неё дешевле – оплатить участие в программе на шесть месяцев или на год, если она планирует пользоваться программой «ЗедВелосипед» только в течение шести месяцев.

Не забудьте, что Юлия хочет ездить на велосипеде на работу и с работы каждый день (по 45 минут в каждую сторону) и дважды в месяц совершать поездки продолжительностью более трёх часов.

Какой вариант участия в программе будет для неё выгоднее?

Участие в программе на год


Участие в программе на 6 месяцев

Сколько Юлия сможет сэкономить за шесть месяцев при более выгодном варианте участия в программе?

зед.

### ЗедВелосипед

#### Прокат велосипедов



Стоимость участия в программе		Зеды
<input type="radio"/> На год		
<input type="radio"/> На месяц		
	<input type="text"/> Количество месяцев	
Количество поездок	Продолжительность поездки (минуты)	
Неограниченно	Не более 60	БЕСПЛАТНО
<input type="text"/>	61 - 120	
<input type="text"/>	121 или более	
ОБЩАЯ СУММА		

**Тип задания:** задание с развернутым ответом (компьютерная проверка)

**Содержание:** Деньги и операции с ними

**Вид деятельности (Процесс):** анализ информации в финансовом контексте

**Контекст:** Личные траты, досуг и отдых

**Уровень – 5 уровень**

Учащимся предлагается использовать приложение, чтобы сравнить стоимость использования проката велосипедов в течение шести месяцев или одного года, учитывая то, как Юлия хотела бы использовать велосипеды (так же, как в первом вопросе – относительно короткие поездки на неделе и две более длительные поездки в выходные дни). Годовое участие стоит 180 зед., включая короткие и длинные поездки. Учащиеся должны прийти к выводу, что это дешевле, чем шестимесячное участие.

Выполнение – 21 %

# ФИНАСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: образцы заданий международного исследования PISA

Preview eng-ZZZ Preview fra-ZZZ Current item: CF306Q03 Go to item: CF306Q00 CF306Q01 CF306Q02 CF306Q03 CF306Q04

PISA 2018

**ЗедВелосипед**  
Вопрос 3 / 4

Воспользуйтесь счётом, который получила Юлия, расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите цифрами ответ на вопрос.

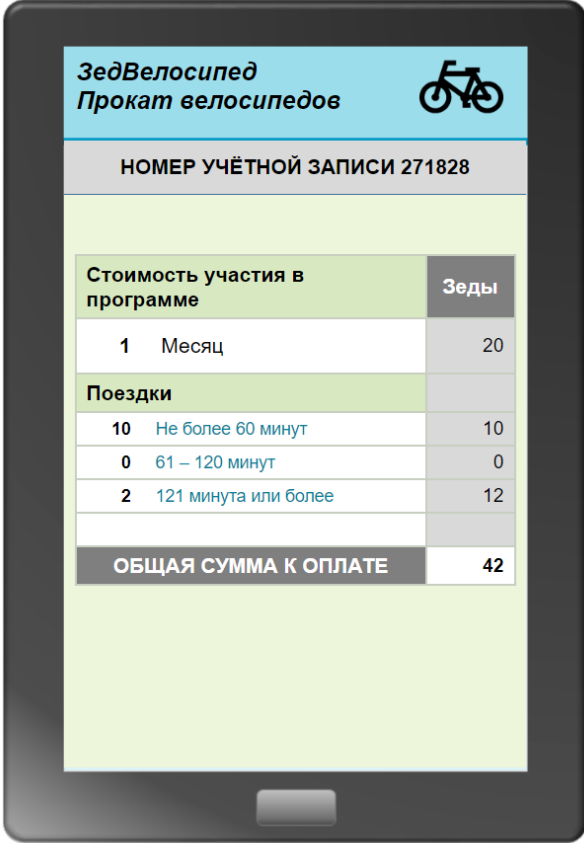
Юлия решила попробовать поучаствовать в программе проката велосипедов «ЗедВелосипед» в течение одного месяца. В конце месяца она получила на свой смартфон счёт от «ЗедВелосипед», расположенный справа.

Она вела подробные записи о количестве своих поездок и продолжительности каждой из них. Поэтому она уверена, что в выставленном ей к оплате счёте есть ошибка.

Какая сумма указана неверно?

- Участие в программе на 1 месяц – 20 зедов
- 10 поездок продолжительностью не более 60 минут – 10 зедов
- 0 поездок продолжительностью 61-120 минут – 0 зедов
- 2 поездки продолжительностью 121 минута или более – 12 зедов

Какой должна быть правильная общая сумма к оплате?

 зед.

Стоимость участия в программе		Зеды
1	Месяц	20
Поездки		
10	Не более 60 минут	10
0	61 – 120 минут	0
2	121 минута или более	12
ОБЩАЯ СУММА К ОПЛАТЕ		42

**Тип задания:** задание с развернутым ответом (компьютерная проверка)

**Содержание:** Деньги и операции с ними

**Вид деятельности (Процесс):** выявление финансовой информации

**Контекст:** Личные траты, досуг и отдых

**Уровень – 4 уровень**

Требуется, чтобы учащиеся нашли ошибку в счете, выставленном приложением для проката велосипеда. Учащиеся должны учесть, что до 60 минут поездки бесплатны, а затем рассчитать правильную общую сумму.

Выполнение – 34%

# Что не умеют делать российские школьники ?

- Оперировать знаниями
- Давать ответ прямо на поставленный вопрос
- Формулировать развернутый ответ
- Приводить аргументацию (обоснование)

*отход от вопроса, использование оценочных суждений «правильно сделали», «это глупый поступок», «так будет хорошо», «они должны быть рады»*

Образовательный процесс:

**Вопросы, связанные с финансовой грамотностью в КИМ ГИА**

# Задания из КИМ ( Единый государственный экзамен)

Социологические службы страны Z проводили опрос совершеннолетних граждан о предпочтительных способах сбережения/накопления денежных средств. 49 % ответили, что хранят деньги дома, 23% в банке; 7%- покупают ценные бумаги. На основе приведенных данных сделайте вывод о развитии финансовой системы в стране Z и обоснуйте его. Благоприятна ли подобная ситуация для развития экономики страны Z? Свой ответ поясните. Что такое ценная бумага? Какие виды ценных бумаг Вы знаете? (Укажите любые два вида)

ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова.- М.: Издательство «Национальное образование», 2020. С.65

# Задания из КИМ ( Единый государственный экзамен)

Выберите верные суждения о финансовых организациях в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию национальной валюты.
- 2) Финансовые институты выступают посредниками между домохозяйствами и предприятиями.
- 3) Коммерческие банки осуществляют кредитование домохозяйств и организаций.
- 4) Финансовые организации могут специализироваться на кредитовании продаж потребительских товаров.
- 5) Центральный банк занимается привлечением на свои счета сбережений домохозяйств и прибыли фирм.



# Задания из КИМ ( Основной государственный экзамен)

Совершеннолетнему Роману Р. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону \*\*\* данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д.».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Романа Р.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

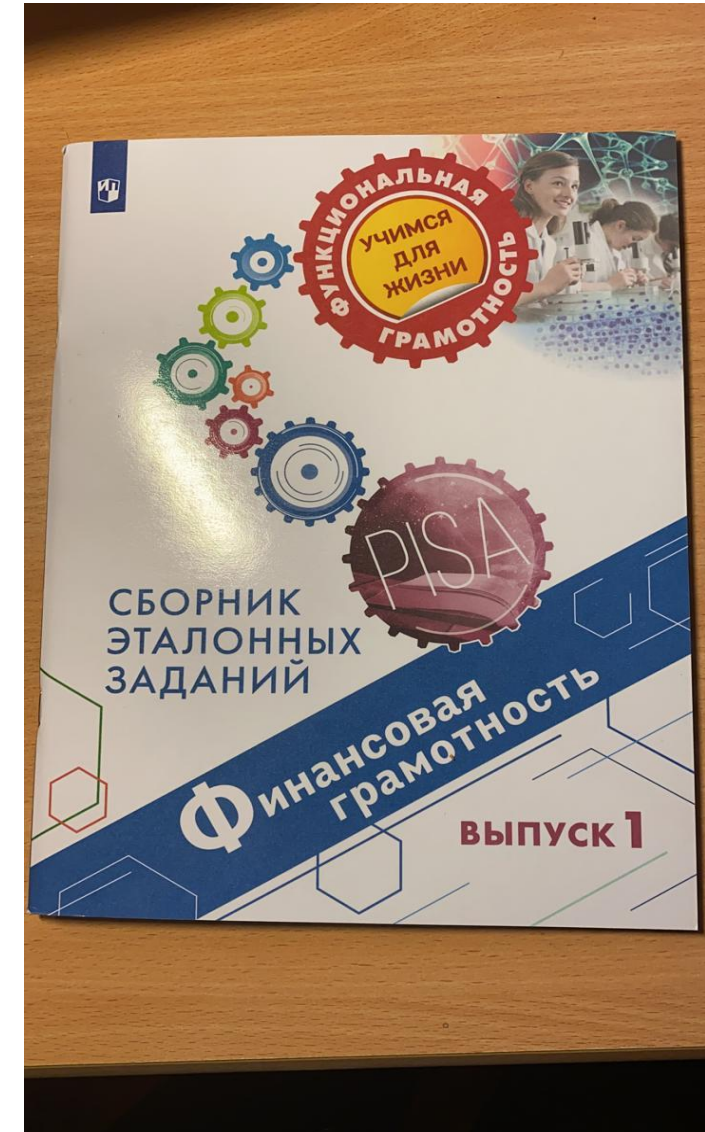
<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-9>

Образовательный процесс:

**Отечественные разработки по  
финансовой грамотности**

# Создание обучающих измерительных материалов на основе опыта работы в международных исследованиях

- Измерительные материалы по финансовой грамотности для **4 и 9 класса** (*он-лайн формат*) размещены на сайте Института стратегии развития образования РАО по адресу: [www.finance.instrao.ru](http://www.finance.instrao.ru)
- Измерительные материалы для **5 и 7 класса** (*текстовые документы*) размещены на сайте Института стратегии развития образования РАО по адресу : <http://skiv.instrao.ru>




Образовательный процесс:

**Стартовый мониторинг 4, 9 класс**

# «Дружи с финансами»: тесты для оценки уровня финансовой грамотности

<http://finance.instrao.ru/fin/>

Финансовая грамотность



## Дружи с финансами

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН

**ТЕСТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**


Вам предлагается пройти тестирование и определить свой уровень финансовой грамотности.


На примерах сюжетов, основанных на событиях реальной жизни, вы увидите, насколько вы грамотны в основах ведения семейного бюджета и управления денежными средствами, хорошо ли владеете способами достижения финансовых целей и защиты от финансовых мошенников.


**ТЕМАТИКА ТЕСТОВ**

**Начальная школа**  
Финансовая грамотность на каждый день  
Деньги и семейный бюджет  
Покупки и мошенничество

**Основная школа**  
Финансовая грамотность в повседневной жизни  
Семейный бюджет и личное финансовое планирование  
Моё дело  
Личная финансовая безопасность

 Пройти тест БЕЗ регистрации и сохранения результатов

 Зарегистрироваться и получить учетную запись для прохождения тестирования

 Уже зарегистрирован, хочу продолжить прохождение тестирования

На примерах сюжетов, основанных на событиях реальной жизни, выявляется грамотность в основах ведения семейного бюджета и управлении денежными средствами, в способах достижения финансовых целей и защиты от финансовых мошенников

**Основная дидактическая функция – формирование, развитие**

# СЮЖЕТЫ ДЛЯ ЗАДАНИЙ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ **НАЧАЛЬНОЙ** ШКОЛЫ

## Предметная область и сюжеты

Деньги	Маруся по просьбе мамы пошла в магазин. У кассы она встретила одноклассника Кирилла. Кирилл достал наличные деньги, чтобы оплатить покупки, а Маруся достала банковскую карту
Семейный бюджет	Мама сказала: «Наступает ноябрь, и нужно подумать, какие нам предстоят расходы в этом месяце». Родители составили список, внесли несколько своих предложений и Петя с Марусей. Просмотрев получившийся список, мама попросила детей разделить расходы на две группы: те, на которые обязательно нужно потратить деньги в ноябре, и те, от которых в ноябре можно отказаться.
Покупки	Придя домой из магазина, Маруся стала выкладывать продукты в холодильник и обнаружила, что у кефира, который она купила, истёк срок годности. «Мама, а что же теперь делать?» – спросила Маруся.
Мошенничество	Накануне дня 8 Марта во дворе дома, где гулял Петя, появился молодой человек и предложил подарок для мамы. «Смотри какая красивая флэшка! Подобные флэшки в магазине стоят намного дороже», – произнёс он. Петя решил купить флэшку маме в подарок на свои накопленные деньги.

# СЮЖЕТЫ ДЛЯ ЗАДАНИЙ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ **ОСНОВНОЙ** ШКОЛЫ

Предметная область и сюжеты	
Кредитование	В связи с рождением Полины семья решила сделать небольшую перестройку дачного домика. Купаловы решили взять кредит. Они отнеслись к вопросу серьёзно и выяснили, что самое главное в обязанностях заёмщика.
Доходы и расходы	В свободное от учёбы время Михаил подрабатывает как гид-переводчик с английским языком. Он узнал, что одна из фирм предлагает 50% надбавку, если гид-переводчик работает на двух языках. Михаил неплохо знает французский язык и рассматривает целесообразность обучения на гида-переводчика с французским языком. Стоимость обучения в течение 6 месяцев составит 32 000 рублей.
Защита прав потребителей	Дмитрий регулярно покупает в торговом автомате сладости. Автомат всегда выдает оплаченную покупку, но иногда «заедает» и не дает сдачу в 1 или 2 рубля. Какие действия целесообразно осуществить в данной ситуации?
Мошенничество	Леонид обратил внимание на предложение компании «ЗлатоСеребро», так как слышал уже о ней от своего друга. Эта компания обещает 45% прибыли в год и отмечает, что ваш доход может быть выше, если вы приведете в компанию своих друзей и знакомых.

# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

## ЗАДАНИЕ 6

Маруся пришла домой расстроенная.

«Что с тобой?» – спросила бабушка.

«Бабуля, я рассказала Марине, что мы всей семьёй составляли бюджет на месяц. Но её мама сказала, что зря вы нас привлекли к этой работе, ведь мы с Петей не вносим никакого вклада в доходы семьи».

«Ну что ты, Марусенька, – сказала бабушка, – вы с Петей молодцы, много делаете по дому, и ваш вклад в наш бюджет очень даже весомый».

Маруся стала перечислять, что они с Петей делают по дому, а потом спросила у бабушки:

«Это всё пополняет наш бюджет?»

«Не всё», – ответила бабушка.

## Какие виды деятельности ребят способствуют пополнению бюджета?

*Отметь все верные ответы.*

- Маруся регулярно покупает в магазине хлеб для семьи
- Весной Петя помогает папе копать на даче грядки под овощи
- По субботам Петя пылесосит ковёр
- Маруся вместе с бабушкой делают вкусные заготовки на зиму
- Вместе с родителями Маруся и Петя собирают в лесу грибы
- В обязанности Маруси по дому входит мытьё посуды



# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

## ЗАДАНИЕ 1

В субботу, после завтрака, папа обратился к Марусе и Пете.

«Вы уже стали взрослыми, поэтому пора учиться правильно вести хозяйство. Давайте начнём с разговора о семейном бюджете», – и он положил лист, на котором были записаны доходы и расходы семьи на ближайший месяц.

«Найдите в списке доходы нашей семьи и подсчитайте их сумму», – сказал папа.



«Список доходов и расходов»

40 000 рублей – зарплата папы и мамы

7 000 рублей – оплата квартиры, воды, света и газа

15 000 рублей – продукты питания

12 000 рублей – пенсия бабушки

5 000 рублей – расходы на бытовые нужды

1 000 рублей – лекарства

4 000 рублей – бензин и проездные билеты

## Какова сумма доходов семьи Воронцовых?

Запиши свой ответ.



Открыть  
калькулятор

Ответ:  рублей

Вводи только цифры, без пробелов, букв и других символов

# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

## ЗАДАНИЕ 9

Чтобы внести деньги за экскурсию, на которую едет класс, Маруся решила воспользоваться банковской картой. Она подошла к банкомату, достала из кармана бумажку с записанным ПИН-кодом<sup>1</sup> и положила её рядом с клавиатурой банкомата.<sup>2</sup> В это время раздался телефонный звонок, и она стала разговаривать по телефону.<sup>3</sup> Закончив разговор, Маруся сняла деньги<sup>4</sup> и положила банковскую карту рядом с бумажкой, на которой был записан ПИН-код.<sup>5</sup> Пересчитав деньги,<sup>6</sup> она положила их в кошелек.<sup>7</sup> Затем взяла карту, бумажку с ПИН-кодом<sup>8</sup> и вместе с кошельком положила их в сумку, стоявшую у её ног.<sup>9</sup>

 **Какие действия Маруси могут дать мошенникам возможность завладеть деньгами, находящимися на её карте?**

*Отметь эти действия, кликнув по ним мышкой.*

# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

## ЗАДАНИЕ 8

Маруся давно мечтает о велосипеде, и на день рождения родители подарили ей деньги на долгожданную мечту. Но в магазине она увидела велосипед, который стоил дороже, и подаренных денег не хватило.

Как же Марусе поступить в этой ситуации?

### Какие из указанных действий ты считаешь финансово грамотными?

Отметь ответ в каждой строке.

Действие	Финансово грамотное действие	
	ДА	НЕТ
Попросить родителей взять кредит в банке на недостающую сумму	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Накопить самой за счёт экономии карманных денег	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Попросить родителей купить велосипед в рассрочку	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Взять деньги в долг у одноклассников под обещание вернуть по первому требованию	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Подумать, все ли функции в дорогом велосипеде нужны, и купить тот, что дешевле	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

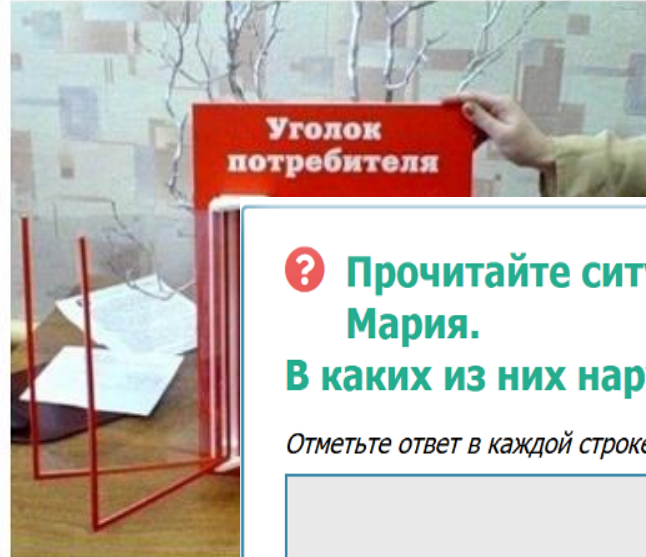
# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

## ЗАДАНИЕ 12

Мария разбирала обращения клиентов в юридическую консультацию по поводу нарушения прав потребителей. Обращения были связаны с несостоявшимся возвратом или обменом купленных товаров.

Чтобы понять, было ли нарушено право потребителя, она каждый раз отвечала на вопросы:

- 1) подлежит ли товар возврату или обмену?
- 2) не превышен ли срок, отводимый на возврат и обмен товаров?



Прочитайте объявления в магазине.



### Уважаемые покупатели!

Обратите внимание на то, что лекарства, средства личной гигиены, изделия обмена и возврату не подлежат.



### Внимание!

Обменять или вернуть товар можно в течение 14 дней.

## Прочитайте ситуации, с которыми столкнулась Мария.

### В каких из них нарушены права потребителя?

Отметьте ответ в каждой строке.

Ситуация	Право потребителя нарушено	Право потребителя НЕ нарушено
1) Елене отказали обменять в аптеке приобретённые накануне лекарства на другие.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2) Сергею отказали обменять кроссовки, которые не подошли по размеру. Он купил их 5 дней назад и не носил.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Вернувшись из отпуска, в котором Евгений был 21 день, он попытался поменять купленные перед поездкой брюки. Он не взял их с собой из-за неподходящей расцветки. В обмене Евгению отказали.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4) У приобретённого Сергеем рюкзака разошлась молния. Сергей обратился в магазин в день покупки, но в возврате денег продавец отказал.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

## ЗАДАНИЕ 11

Олегу выплатили деньги, заработанные летом. Он решил положить их в банк. Ему предложили на выбор три варианта вклада.

## Какие достоинства (преимущества) Олег связал бы с каждым из вариантов вклада?

*Установите соответствие между условиями вкладов и достоинствами каждого из них.*

Вклады и их условия	Достоинства вкладов
1) Вклад «Молодежный» под 3 % годовых с возможностью снятия всей суммы в день совершеннолетия вкладчика.	<input checked="" type="radio"/> А – Выгоден, так как условия вклада не будут меняться в течение нескольких лет <input type="radio"/> Б – Выгоден, если вкладчик предполагает, что часть средств может понадобиться до истечения срока вклада <input type="radio"/> В – Выше процент, что позволяет накопить к определённому сроку большую сумму <input type="radio"/> Г – Выше доход, если снимать начисленные за месяц проценты ежемесячно
2) Вклад «Максимальный доход» на год под 5 %, без возможности снятия и пополнения до окончания срока.	<input type="radio"/> А – Выгоден, так как условия вклада не будут меняться в течение нескольких лет <input type="radio"/> Б – Выгоден, если вкладчик предполагает, что часть средств может понадобиться до истечения срока вклада <input checked="" type="radio"/> В – Выше процент, что позволяет накопить к определённому сроку большую сумму <input type="radio"/> Г – Выше доход, если снимать начисленные за месяц проценты ежемесячно
3) Вклад «Накопи» на 18 месяцев под 4 % с возможностью снятия и пополнения вклада.	<input type="radio"/> А – Выгоден, так как условия вклада не будут меняться в течение нескольких лет <input checked="" type="radio"/> Б – Выгоден, если вкладчик предполагает, что часть средств может понадобиться до истечения срока вклада <input type="radio"/> В – Выше процент, что позволяет накопить к определённому сроку большую сумму <input type="radio"/> Г – Выше доход, если снимать начисленные за месяц проценты ежемесячно

# ДИПЛОМ УСПЕШНОСТИ



- При успешном выполнении всех частей работы – возможность распечатать диплом

- Начальная школа – нужно получить 5 звёзд



- Основная школа – нужно получить 7 звёзд



# ВОЗМОЖНОСТИ, КОТОРЫЕ СИСТЕМА ДАЁТ ПЕДАГОГУ

[Помощь](#) | [Учетные записи](#) | [Результаты](#) | [Статистика](#) | [Структура тестов](#) | [Выход](#)

## Помощь по работе с разделом

**Учетные записи** - на этой странице вы сможете создавать учетные записи для ваших учеников. Указав номер параллели, букву класса и число учеников, вы получите список учеток с логинами и паролями, которые останутся раздать детям.

**Результаты** - здесь вы сможете видеть процесс прохождения вашими учениками тестирований на этом сайте.

**Статистика** - данный модуль позволяет детально анализировать результаты, используя наборы фильтров и различные виды отображения и группировки данных.

**Структура тестов** - показывает список проверяемых тем и умений для каждого из тестов.

**Педагог  
может**

Создавать класс (группу)  
учащихся

Знакомиться с  
индивидуальными  
результатами  
тестирования учащихся

Дифференцировать  
учащихся по уровню  
финансовой  
грамотности

Генерировать учетные записи  
класса/группы учащихся для  
входа в Систему тестирования и  
прохождения тестов

Получать статистические  
отчеты с  
промежуточными и  
итоговыми результатами

Выстраивать дальнейшую  
работу в зависимости от  
зафиксированного уровня на  
уроках (занятиях) и во  
внеурочном пространстве

Образовательный процесс:

**Мониторинг формирования  
функциональной грамотности  
5,7класс  
(в проекте 6,8,9,10,11 классы)**



# Финансовая грамотность

Акцент на конкретные повседневные ситуации решения личных и семейных финансовых вопросов



В фокусе внимания  
**модели поведения личности в сфере финансов**

- покупка товаров и услуг
- управление семейным бюджетом
- планирование финансовых дел и др.

# Финансовая грамотность

Разработка формирующих измерительных материалов для мониторинга функциональной грамотности: тематика сюжетов (ситуаций) и **познавательные умения**

## 5 класс

Наличные и безналичные деньги  
Как составляли семейный бюджет  
Доходы семьи  
Новые джинсы  
Покупки с рук  
Акция в магазине  
Продавцы в интернете  
Фальшивые деньги  
Телефонный разговор

## 7 класс

Зарплата Алёны и ее траты  
Банковская карта Артёма  
У банкоматов в торговом центре  
Разговор у кассы  
ПИН-код  
Безопасное использование карты  
Взять в долг или накопить?  
Накопить на компьютер  
Обмен валюты

**По каждому сюжету (ситуации) предлагается четыре задания, соответствующие этим четырём познавательным умениям, действиям, стратегиям**

## Познавательные умения, действия и стратегии

- Выявление финансовой информации
- Анализ информации в финансовом контексте
- Оценка финансовых проблем
- Применение финансовых знаний и понимание

# Финансовая грамотность: 5 класс

🔔 Траты Димы (4 задания)

A | A

В середине декабря Дима подошёл к своей сестре Насте.



- Настя, сколько у тебя осталось денег на карточке? – спросил Дима.



- Почему ты меня об этом спрашиваешь?

- Скоро Новый год, а у меня не хватает денег на подарки. Не могу же я просить у родителей им на подарки!

- Куда же ты их потратил, ведь нам в начале месяца дали одинаковую сумму? У меня, например, еще остались деньги.

- Как куда? Вот смотри!

## Задание 1/4

Дима написал список своих расходов за декабрь.

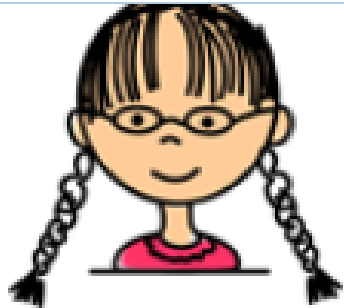
	Траты
1	Ходил с Сережей и Таней в кино
2	Купил четыре шоколадки: папе, маме, себе и Насте
3	Подарок другу Сереже на день рождения
4	Катался с мальчишками на колесе обозрения
5	Стрелял в тире с Сережей
6	Купил и выпил две банки сладкой газировки
7	Купил спиннер для сестры Сережи
8	Купил шариковую ручку
9	Купил акварельные краски

Какие траты Дима совершил лично для себя?

Отметьте их в списке.

Выберите все возможные варианты.

# Финансовая грамотность: 5 класс



- Я не знаю, что теперь делать, Дима, - сказала Настя. – Надо было заранее подумать, какие траты совсем не обязательны, и отказаться от них.

Посмотрите список трат Димы.

	Траты
1	Ходил с Сережей и Таней в кино
2	Купил четыре шоколадки: папе, маме, себе и Насте
3	Подарок другу Сереже на день рождения
4	Катался с мальчишками на колесе обозрения
5	Стрелял в тире с Сережей
6	Купил и выпил две банки сладкой газировки
7	Купил спиннер для сестры Сережи
8	Купил шариковую ручку
9	Купил акварельные краски

Выберите одну из трат, от которых Дима мог бы отказаться, если бы раньше вспомнил о подарках к Новому году. Объясните свой выбор.

# Финансовая грамотность: 5 класс



Дима.

- Я вообще не понимаю, как я оказался в такой ситуации, - недоумевал

Почему у Димы возникла проблема с деньгами?  
Отметьте ответ в каждой строке.

Все стоит очень дорого, поэтому денег у него не хватило.

неверно



Дима очень разносторонний мальчик, и у него много разных интересов.

неверно



Дима не планировал свои расходы и тратил деньги бездумно.

верно



# Финансовая грамотность: 5 класс

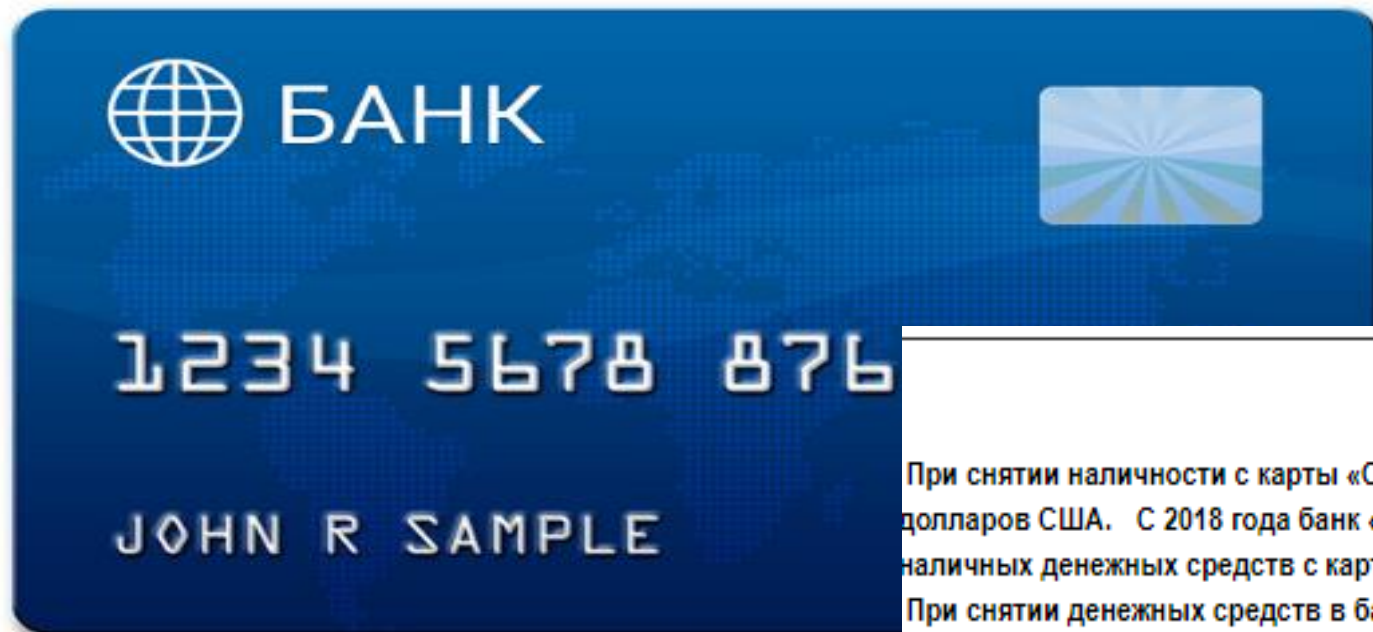


- Вот у тебя почти всегда на всё хватает денег, - вздохнул Дима. – Видимо, тебе просто везёт.

Почему траты карманных денег нужно планировать? Дайте ответ, опираясь на личный опыт.

# Финансовая грамотность - 7 класс

Мама с Севой отправились в торговый центр.  
- Мне надо снять накопленные 20000 рублей в банкомате! - сказала мама и встала в очередь у банкомата «Сила». В руках у нее была карта этого банка.



При снятии наличности с карты «Сила» через банкомат «Витязь» лимит составляет 7000 рублей или 200 долларов США. С 2018 года банк «Витязь» не снимает комиссию за получение наличных денежных средств с карт сторонних банков.

При снятии денежных средств в банкоматах других банков комиссия составит 1% от суммы, но не менее 100 рублей.

- А почему мы не можем снять деньги в этих банкоматах, где нет очередей стоящие рядом банкоматы «Витязь», «Богатырь» и «Башня».

- Условия банкомата «Витязь» нам сейчас совсем не подходят, - ответил Сева, стоящий рядом с этим банкоматом.

Какое из условий пользования банкоматами «Витязь» имела в виду мама Севы, когда сказала, что оно им не подходит? Выделите в тексте это условие.

# Финансовая грамотность: 7 класс



- Давай обратим внимание ещё и на размер комиссии, которую берут другие банки, - сказала мама.

Банк Богатырь	Банк Башня
Комиссия за снятие наличных составляет 100 рублей	Доступна сумма – до 100000 руб. Комиссия составит 1%

Посчитайте, какую сумму мама Севы затратит, если снимет 20000 рублей в банкоматах других банков. Занесите ответ в таблицу.

Банк Богатырь	<input type="text"/>
Банк Башня	<input type="text"/>



# Финансовая грамотность: 7 класс

1 сентября друг Коля Вадим приехал в школу на новом велосипеде. Коля увидел его и твердо решил к летним каникулам накопить нужную сумму и купить себе похожий: спортивного вида и не менее, чем с десятью скоростями.

У Коли уже накоплено 1 500 рублей. В начале сентября у него будет день рождения, и бабушка заранее сообщила, что приготовила ему в подарок 2 000 рублей. К летним каникулам он решил накопить еще 4 000 рублей.



Велосипед. 7000 рублей.  
6 скоростей позволяют выбрать оптимальную нагрузку в зависимости от рельефа трассы



Велосипед. 9000 рублей.  
Удобное седло. Надежная рама и двойные алюминиевые обода выдерживают вес до 110 кг. Точное переключение 24 скоростей



Велосипед.  
7500 рублей.  
Трансмиссия обеспечивает точное переключение 21 скорости. Колеса высокой проходимости. Стальная рама

# Финансовая грамотность: 7 класс

Колина мама один раз в месяц переводит на банковскую карту сына 700 рублей на мелкие расходы.

- В конце месяца буду снимать остаток денег с карты и класть в копилку, - решил Коля. - Чтобы накопить необходимую сумму, нужно откладывать каждый месяц по 400 рублей, - рассчитал он.



Перед вами расходы Коли за сентябрь и за октябрь.

## Сентябрь

Кинотеатр «Наше кино»	180 рублей
Кафе «Бутерброд»	130 рублей
Магазин «Игры и игрушки»	320 рублей

## Октябрь

Магазин «Троечка»	120 рублей
Прокат самоката	200 рублей
Кафе «Мороженое»	170 рублей

Удалось ли Коле отложить в копилку запланированную сумму в сентябре и октябре?

Положил в копилку в сентябре

Положил в копилку в октябре

Смог ли Коля отложить необходимую сумму за сентябрь и октябрь?



**Подведем итоги**

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

ОЖИДАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



ФГОС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ

УМК

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ТВОРЧЕСТВО УЧИТЕЛЯ

**РЕАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Половникова Анастасия Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры методики преподавания истории,  
обществознания и права института гуманитарных наук  
ГАОУ ВО МГПУ