


СОГЛАСОВАНО:

руководитель мобильного  
технопарка «Кванториум», г. Вееволожск

 К.Д. Шуляко  
Дата 04.02.2022



Утверждён  
Распоряжением  
комитета по образованию  
от 04.02.2022 года № 59  
(приложение 1)

**План мероприятий по  
по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности  
обучающихся общеобразовательных организаций Волховского района на 2021 – 2022 учебный год**

В процессе глобализации в современном мире с каждым годом все большее значение приобретает образование, направленное не только на получение базовых знаний, но и на всестороннее развитие учащегося, на формирование его автономии в повседневной жизни и приспособленности к изменениям окружающей среды. В настоящее время существует международный консенсус в отношении того, что функциональная грамотность является хорошим индикатором качества образовательных систем с точки зрения их эффективности. Понятие функциональной грамотности включает в себя способность учащихся применять предметные знания и базовые навыки для решения повседневных задач, умение комплексно решать проблемы разной степени сложности в ситуациях, выходящих за рамки учебного пространства. Исследования в области функциональной грамотности позволяют определить степень эффективности учебной программы или методик преподавания, а также оценить функционирование образовательных систем в целом.

В 2021 году 8 общеобразовательных организаций Волховского муниципального района принимали участие в мониторинге оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов. Первый этап мониторинга прошёл в марте 2021 года, в нём приняли участие 203 обучающихся 8 классов. Эти же дети, уже являясь обучающимися 9 классов, участвовали во 2 этапе мониторинга, который состоялся в октябре 2021 года. На основе результатов мониторинга оценки уровня функциональной грамотности обучающихся Волховского района, проведенного в 8 школах, можно сделать вывод, что уровень грамотности обучающихся 8 – 9 классов района сопоставим с результатами региона. Кроме того, результаты второго этапа мониторинга несущественно выше результатов 1 этапа по всем направлениям функциональной грамотности, за исключением глобальных компетенций, где обучающиеся 9 классов школ района продемонстрировали рост результатов в 94 балла.

Средний результат обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций района по читательской грамотности составил 509 баллов (1 этап – 486 баллов). 66% учащихся достигло среднего и 16% высокого уровня грамотности, продемонстрировав детальное понимание как явной, так и скрытой информации. Разница между результатами обучающихся по читательской грамотности, продемонстрировавших самые высокие и самые низкие показатели, значительна, что сигнализирует о том, что уровень читательской грамотности в районе неоднороден.

Участники мониторинга продемонстрировали высокий уровень математической грамотности, который на 22 балла выше показателя 1 этапа мониторинга. Результаты в районе достигли 538 баллов по шкале международного практического исследования. В области математики 94% учащихся достигли как минимум среднего уровня грамотности, из них 18% достигли высокого уровня грамотности. Относительно небольшой разброс в результативности по математической грамотности среди обучающихся школ района свидетельствует в целом об однородности знаний по этой сфере грамотности. Можно сделать вывод, что большинство обучающихся 9 классов Волховского района систематически показывают высокие результаты по математике на шкале международного практического исследования.

В естественнонаучной сфере показатель составил 508 баллов, что на 22 балла выше показателя 1 этапа мониторинга. 69% девятиклассников достигли базового уровня грамотности по естественным наукам, из них 25% достигли высоких уровней грамотности, продемонстрировав способность к принятию обоснованных решений в незнакомых научных и технических ситуациях, а также владение хорошо сформированными исследовательскими умениями. Школы демонстрируют значительный разброс показателей, что может сигнализировать о том, что знания по этому виду грамотности в районе неоднородны.

По финансовой грамотности обучающиеся 9-х классов района набрали 486 баллов, по глобальной компетенции – 500 баллов. По креативному мышлению средний показатель района достигает 506 баллов. Результаты по всем инновационным сферам незначительно выросли, за исключением глобальных компетенций, где рост составил 94 балла

В системе образования Волховского района 20 общеобразовательных организаций реализуют основные общеобразовательные программы основного общего образования. В целях развития интереса обучающихся к профессиям технической сферы и организации технологического и социально-экономического профилей, развития естественнонаучной деятельности на базе 5 школ успешно функционируют центры «Точка роста». На территории района на базе МОБУ «Новоладожская средняя общеобразовательная школа им. вице-адмирала В.С.Черокова» в целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2020 - 2021 учебного года функционирует мобильный технопарк «Кванториум» г. Всеволожск.

В целях совершенствования механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся, с учётом вышеизложенного, в отношении школ района запланированы следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
-------	---	------------------	---------------------------	---------------------

## 1. Организационно-управленческая деятельность

1.1	Создание рабочей группы (муниципальной управленческой команды) для координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Волховского района	сентябрь 2021	КО	конкретизация работы по каждому из направлений функциональной грамотности
1.2	Заседания рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Ленинградской области	ежеквартально	КО	анализ реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.3	Участие в совещаниях КОПО по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся для руководителей ОМСУ, руководителей муниципальных методических служб	ежеквартально (по отдельному графику)	КО муниципальный координатор МКУ «Центр образования»	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
1.4	Участие в совещаниях КОПО по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций	ежемесячно	КО муниципальный координатор МКУ «Центр образования»	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
1.5	Организация и проведение совещаний по координации работы планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций	ежеквартально	КО муниципальный координатор руководители ОО	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
1.6	Направление на вебинары для руководителей образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	ежемесячно	КО муниципальный координатор руководители ОО	Подведение итогов мониторинга эффективности использования электронного банка заданий
1.7	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием	третья среда каждого месяца, тематика в соответствии с планом КОПО	руководитель ММС	Обмен опытом организации работы по формированию функциональной грамотности
1.8	Формирование базы данных обучающихся 15-летнего возраста на апрель 2022, апрель 2024, апрель 2025 года	до 01.02.2022 года	муниципальный координатор	Организация индивидуальной работы с обучающимися указанной категории
1.9	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность,	в течение года	КО МКУ «Центр образования»	Осуществление адресного сопровождения педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и разработке

	математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)			индивидуальных траекторий профессионального развития; адресное повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности
1.10	Активизация деятельности муниципальных тьюторов и школьных управленческих команд в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	муниципальный координатор	Принятие своевременных управленческих решений и планирование мероприятий/корректировка школьных планов с учетом результатов региональных мониторингов по оценке уровня функциональной грамотности школьников
1.11	Предоставление отчетов тьюторов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности	ежеквартально	муниципальный координатор	отчет тьюторов с указанием количественных и качественных показателей выполнения мероприятий
1.12	Информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение года	муниципальный координатор	создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности
1.13	Мониторинг исполнения плана Волховского муниципального района области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	раз в месяц	муниципальный координатор	Принятие своевременных управленческих решений
1.14	Участие в собеседования с ответственными в муниципальных образованиях за подготовку к исследованию по модели PISA по вопросам исполнения плана мероприятий за 2021 год	январь 2022	КО, муниципальный координатор	Согласование действий. Корректировка муниципальных дорожных карт на 2022 год
1.15	Семинар на базе опорной школы «Формирование функциональной грамотности – одна из приоритетных задач школы»	18 февраля 2022	КО, муниципальный координатор, руководитель Новоладожской СОШ им. вице-адмирала В.С.Черокова	Диссеминация положительного опыта по формированию функциональной грамотности
1.16	Участие в совещании муниципальных методических служб «О результатах работы по формированию функциональной грамотности в январе-мае 2021 года»	июнь 2022	Руководитель ММС	Получение аналитической справка о результатах работы в январе-мае 2022 года с рекомендациями для муниципальных районов

1.17	Участие в совещании КОПО с руководителями ОМСУ, руководителями муниципальных методических служб «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в сентябре-декабре 2022 года»	сентябрь 2022	КО, руководитель ММС	Формирование единого информационного поля. Определение приоритетных направлений деятельности в 2021-2022 учебном году
1.18	Участие в совещании муниципальных методических служб «Анализ и обобщение лучших муниципальных практик формирования и развития функциональной грамотности».	октябрь 2022	руководитель ММС	Получение информации о банке лучших практик
1.19	Участие в серии совещаний, семинаров КОПО для руководителей ОМСУ, руководителей муниципальных методических служб по вопросам подготовки к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA	ежеквартально (по отдельному графику)	КО, руководитель ММС	Определение направлений деятельности ОМСУ в текущем году. Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
<b>2. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				
<b>2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям</b>				
2.1.1	Направление педагогов на обучение педагогов формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий дистанционного обучения	май-июнь 2021	МКУ «Центр образования» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» ГАОУ ДПО ЛОИРО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования (16 педагогических работников)
2.1.2	Направление на организационно-методические семинары-совещания и методические семинары-практикумы муниципального координатора/тьюторов по направлениям функциональной грамотности	в течение года по плану ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	муниципальный координатор, МКУ «Центр образования»	Координация действий и развитие практики повышения квалификации руководящих и педагогических работников
2.1.3	Направление руководителей ОО на курсы повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»	Март-апрель 2021 по плану АОУ ДПО «ЛГУ им А.С.Пушкина»	муниципальный координатор, МКУ «Центр образования», руководители ОО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации руководителей ОО (30 руководящих работников, в т.ч. заместители директоров по УВР)
2.1.4	Направление учителей начальных классов на курсы повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг»	Март-апрель 2021 по плану АОУ ДПО «ЛГУ им А.С.Пушкина»	муниципальный координатор, МКУ «Центр образования», руководители ОО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации учителей

				начальных классов (28 учителей начальных классов)
2.1.5	Направление на краткосрочные курсы «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников (Международное исследование PISA). Глобальные компетенции»	сентябрь 2021 по графику ООО «НПФ «ИПП и ПК»	муниципальный координатор, МКУ «Центр образования», руководители ОО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации учителей начальных классов (8 учителей-предметников)
2.1.6	Направление на краткосрочные курсы «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников (Международное исследование PISA). Математическая грамотность»	Январь 2022 По графику ООО «НПФ «ИПП и ПК»	муниципальный координатор, МКУ «Центр образования», руководители ОО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации учителей начальных классов (13 учителей математики)
2.1.7	Направление на КПК «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС»	по графику ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	муниципальный координатор, МКУ «Центр образования», руководители ОО	Профессиональное развитие педагогических работников (согласно квоте)
2.1.8	Направление на КПК «Организационно-методические основы формирования и развития предпринимательских компетенций обучающихся в системе общего и дополнительного образования»	по графику ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	муниципальный координатор, МКУ «Центр образования», руководители ОО	Профессиональное развитие педагогических работников (согласно квоте)
2.1.9	Направление на КПК «Формирование и оценивание читательской грамотности обучающихся в контексте требований международных исследований качества образования (PISA)»	по графику ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	муниципальный координатор, МКУ «Центр образования», руководители ОО	Профессиональное развитие педагогических работников (согласно квоте)
2.1.10	Направление на КПК «Формирование и оценивание финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций школьников в контексте международных исследований качества образования»	по графику ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	муниципальный координатор, МКУ «Центр образования», руководители ОО	Профессиональное развитие педагогических работников (согласно квоте)
2.1.11	Участие в семинарах и вебинарах для руководящих и педагогических работников по обмену опытом между школами по вопросам повышения качества образования.	по графику ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	муниципальный координатор, МКУ «Центр образования», руководители ОО	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников (согласно квоте)
2.1.12	Участие в психолого-педагогическом просвещении родителей (законных представителей) обучающихся для включения всех участников образовательных	по графику ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Муниципальный координатор, МКУ «Центр образования», руководители ОО	Просвещение родительской общественности (согласно квоте)

	отношений в процесс перехода школ в эффективный режим работы			
2.1.13	Участие в семинар-практикумах, посвящённых вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности для учителей-предметников	по графику ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	муниципальный координатор, МКУ «Центр образования», руководители ОО	Профессиональное развитие педагогических работников (согласно квоте)
2.1.14	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности для учителей начальных классов.	по графику ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	муниципальный координатор, МКУ «Центр образования», руководители ОО	Профессиональное развитие педагогических работников (согласно квоте)
2.1.15	Участие в семинар-тренингах «Работа учителя по привлечению немотивированных обучающихся к участию во внеурочной, общешкольной и внешкольной деятельности» в педагогических коллективах школ-участниц проекта «500+»	по графику ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	муниципальный координатор, Муниципальный координатор проекта 500+ МОБУ «Потанинская основная школа» МОУ «Усадищенская СОШ»	Профессиональное развитие педагогических работников (согласно квоте)
2.1.16	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования функциональной грамотности для учителей 4, 6, 7 классов	по графику ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	муниципальный координатор, МКУ «Центр образования», руководители ОО	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников (согласно квоте)
2.1.17	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	МКУ «Центр образования»	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
<b>2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.2.1	Организация работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение года	МКУ «Центр образования»	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.2.2	Организация работы опорной школы	в течение года	КО МКУ «Центр образования» Руководитель МОБУ «Новоладожская СОШ им. В.С.Черокова»	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования, распространение положительного опыта по формированию функциональной грамотности



2.2.3	Участие в региональной инновационной программе «Метапознание в обучении: формирование умения учиться и преодоление учебной неуспешности»	2022-2024 гг. по графику ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	КО, МОБУ «Сяьстройская СОШ № 1»	Региональная инновационная площадка
2.2.4	Организация работы муниципальных методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	МКУ «Центр образования», руководители ММО учителей-предметников	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.2.5	Реализации распределённой модели сетевого наставничества школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами - лидерами	в течение года	КО МКУ «Центр образования» ШНОР и ШФНСУ, школы - лидеры	Устранение профессиональных дефицитов педагогов. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования

### **2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

2.3.1	Проведение совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 раз в квартал	КО МКУ «Центр образования»	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.3.2	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности	в течение года	КО МКУ «Центр образования»	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.3.3	Выступления на муниципальном методическом совете	по плану муниципального методического совета	МКУ «Центр образования»	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.3.4	Организация работы тьюторов по направлениям функциональной грамотности	в течение года	КО МКУ «Центр образования»	оказание методической помощи учителям района по организации работы с обучающимися по каждому направлению функциональной грамотности:



				<p>читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление</p>
2.3.5	<p>Организация семинара «Использование заданий по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся при планировании уроков естественнонаучного цикла» октябрь 2021</p>	<p>октябрь 2021</p>	<p>КО, МКУ «Центр образования» тьютор А.Б. Овчинникова</p>	<p>повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования естественнонаучной грамотности обучающихся</p>
2.3.6	<p>Организация семинара «Формирование математической грамотности на уроках математики» октябрь 2021</p>	<p>октябрь 2021</p>	<p>КО, МКУ «Центр образования» тьютор А.А. Огнева</p>	<p>повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования математической грамотности обучающихся</p>
2.3.7	<p>Организация семинара «Использования заданий по обобщенным сферам грамотности на уроках»</p>	<p>февраль 2022</p>	<p>КО, МКУ «Центр образования» тьюторы: М.А.Гаврилова А.А. Леонова А.А. Люц</p>	<p>повышение профессиональной компетентности педагогов</p>
2.3.8	<p>Практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся – одна из приоритетных задач школы»</p>	<p>февраль 2022 (zoom)</p>	<p>КО, МКУ «Центр образования» руководитель МОБУ «Новоладожская средняя общеобразовательная школа им. В.С.Черокова»</p>	<p>повышение профессиональной компетентности педагогов, диссеминация положительного опыта по формированию функциональной грамотности</p>
2.3.9	<p>«Формирование глобальных компетенций как компонентов функциональной грамотности»</p>	<p>март 2022 (zoom)</p>	<p>КО руководитель центра цифровых и гуманитарных профилей " Точка роста" МОБУ "Волховская средняя общеобразовательная школа №5", руководители ОО</p>	<p>экстраполяция опыта по формированию глобальных компетенций как компонентов функциональной грамотности</p>
2.3.10	<p>Организация семинара для учителей математики «Математическая грамотность в заданиях ОГЭ»</p>	<p>апрель 2022</p>	<p>КО, МКУ «Центр образования» тьютор А.А. Огнева</p>	<p>распространение педагогического опыта по формированию математической грамотности у обучающихся</p>

2.3.11	Организация семинара для учителей естественнонаучных дисциплин «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии, физики и химии»	апрель 2022	КО, МКУ «Центр образования» тьютор А.Б. Овчинникова	распространение педагогического опыта по формированию естественнонаучной грамотности у обучающихся
--------	---	-------------	---	--

#### **2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

2.4.1	Участие в региональном фестивале успешных практик «Школа функциональной грамотности»	по графику ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	КО, МКУ «Центр образования»	Презентация успешных практик, выработка предложений и рекомендаций для ОО.
-------	--	-----------------------------------	--------------------------------	--

2.4.2	Участие в виртуальном методическом клубе «Школа функциональной грамотности»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школа функциональной грамотности: миссия, цели, задачи»</li> <li>• «Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе»</li> <li>• «Эффективные практики формирования, развития и оценки функциональной грамотности»</li> <li>• «Возможности использования ИКТ в формировании и развитии функциональной грамотности учащихся основной и старшей школы»</li> <li>• «Мониторинг функциональной грамотности во внутришкольной системе оценки качества образования»</li> </ul>	по графику ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	МКУ «Центр образования», руководители ОО	Методическая поддержка руководящих и педагогических работников Ленинградской области.
-------	--	-----------------------------------	---	---

### **3. Работа с обучающимися**

#### **3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности**

3.1.1	Участие в региональных мониторингах уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-7 классов	По графику КОПО	КО, муниципальный координатор, руководители ОО	Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам участия школ района в мониторингах
3.1.2	Участие в региональных мониторингах уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	октябрь 2021	КО, муниципальный координатор, руководители ОО	Аналитический отчет и адресные рекомендации по результатам участия школ района в мониторинге
3.1.3	Участие в проекте адресной методической помощи 500+	2021 - 2022	КО муниципальный координатор проекта 500+	динамика образовательных результатов

			МОБУ «Потанинская основная школа»	
3.1.4	Включение учителями-предметниками в урочный процесс заданий по формированию функциональной грамотности	в течение учебного года	КО руководители ОО	формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности
3.1.5	Использование электронного банка тренировочных заданий и электронных ресурсов по оценке функциональной грамотности в урочной деятельности	в течение учебного года	КО руководители ОО	формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности
<b>3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.2.1	Использование электронного банка тренировочных заданий и электронных ресурсов по оценке функциональной грамотности в внеурочной деятельности	в течение учебного года	КО руководители ОО	формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности
3.2.2	Реализация курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	в течение учебного года	КО руководители ОО	формирование и развитие у обучающихся компетенций по направлениям функциональной грамотности
3.2.3	Формирование естественнонаучной грамотности с помощью ресурсов центра «Точки Роста»	февраль 2022	КО руководитель центра цифровых и гуманитарных профилей "Точка роста" МОБУ "Пашская средняя общеобразовательная школа", руководители МОБУ «Свирицкая СОШ», МОБУ «Потанинская основная школа»	Формирование у обучающихся компетенций естественнонаучной грамотности: «находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте», «объяснять и описывать естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний», «использование естественнонаучных знаний в жизненных ситуациях»
3.2.4	Комбинированный квест на базе центра «Точка роста» МОБУ «Кисельнинская СОШ» по теме: «Покорители функционального Олимпа»	март 2022	КО руководитель центра цифровых и гуманитарных профилей "Точка роста" МОБУ "Кисельнинская СОШ",	Формирование у обучающихся компетенции формулировать и аргументировать собственные суждения, опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт

			руководитель МОБУ «Гостинопольская ООШ»	
3.2.5	Дистанционная игра «Своя игра» (естественно-научная направленность) на базе центров "Точка роста" естественно-научной и технологической направленностей МОБУ «Бережковская основная общеобразовательная школа» и цифровых и гуманитарных профилей "Точка роста" МОБУ "Староладожская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза В.Ф. Голубева»"	март 2022	КО руководитель центра "Точка роста" естественно-научной и технологической направленностей МОБУ «Бережковская основная общеобразовательная школа», руководитель центра цифровых и гуманитарных профилей "Точка роста" МОБУ "Староладожская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза В.Ф. Голубева»" руководитель МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа»	Формирование у обучающихся компетенций естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций

### 3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности

3.3.1	Мастер-класс «Форсаж» по проектированию траекторий движения в компьютерной игре.	ноябрь 2021	Мобильный технопарк «Кванториум» г. Всеволожск КО	— понимание основ алгоритмики; — умение моделировать игровой мир; — понимание полигональной среды моделирования; — умение калибровать программное обеспечение и написанный код.
3.3.2	Мастер-класс «3D-лица» по созданию трехмерных моделей с использованием фотограмметрии.	ноябрь 2021	Мобильный технопарк «Кванториум» г. Всеволожск КО	— понимание технологий фотограмметрии; — понимание построения полигональных 3d-моделей; — умение преобразовывать объект из чувственной формы в

				<p>модель, где выделены существенные характеристики объекта;</p> <p>— умение экспортировать модель в сторонние форматы.</p>
3.3.3	<p>Мастер-класс «Гонки роботов» по сборке робота, способного к передвижению.</p>	<p>ноябрь 2021</p>	<p>Мобильный технопарк «Кванториум» г. Всеволожск КО</p>	<p>— понимание основ движения устройств на колесах, умение создавать передачи;</p> <p>— понимание принципов работы зубчатых передач;</p> <p>— умение проектировать и конструировать простейшие робототехнические устройства.</p>
3.3.4	<p>Внешняя защита детских проектов (ТОП-проекты Волховского района)</p>	<p>май 2022</p>	<p>Мобильный технопарк «Кванториум» г. Всеволожск КО</p>	<p>— сформированность навыков проектной деятельности;</p> <p>— умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в работе над конкретными учебно-познавательными задачами;</p> <p>— владение навыками публичной презентации, высокая культура речи;</p> <p>— креативное и критическое мышление;</p> <p>— рефлексивные умения, стремление к дальнейшему образованию.</p>
3.3.5	<p>Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Химия для любознательных» естественнонаучной направленности</p>	<p>в течение года</p>	<p>МБУ ДО ДДЮТ</p>	<p>развитие естественнонаучного мировоззрения обучающихся на основе углубления знаний по химии и экологии; подготовка учащихся к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории обучения</p>

3.3.6	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Школьный наставник»	в течение года	МБУДО «Центр информационных технологий»	формирование у школьников младшего школьного возраста основ функциональной грамотности
3.3.7	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Основы безопасности интернета»	апрель – май 2022	МБУДО «Центр информационных технологий»	формирование у обучающихся 7 – 9 классов компетенций по основным направлениям функциональной грамотности
3.3.8	Направление обучающихся на сессии для одарённых детей в рамках деятельности удалённых площадок ГБУ ДО Центр «Интеллект» в муниципальных районах Ленинградской области (Медиацентра)	по графику работы Медиацентра	КО, руководители ОО	выявление и сопровождение одарённых детей, повышение образовательных результатов за счёт углубленного изучения отдельных предметов

### Условные обозначения

КОПО – комитет общего и профессионального образования Ленинградской области»

КО – Комитет по образованию

МКУ – Муниципальное казенное учреждение «Центр образования Волховского района» администрации Волховского муниципального района

ММС – муниципальная методическая служба

ММО – муниципальные методические объединения

ОО – общеобразовательные организации