

Утверждены
распоряжением Комитета по образованию
от 04.02.2022 № 59
(приложение 3)

Критерии и показатели формирования функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Критерий	Содержание критерия	Показатели	Индикаторы
1	Формирование компетенций по основным сферам функциональной грамотности	уровень компетенций обучающихся по читательской, математической и естественнонаучной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> - доля общеобразовательных организаций, принимавший участие в региональных/общероссийских исследованиях уровня функциональной грамотности, в общей численности общеобразовательных организаций; - доля обучающихся, достигших среднего уровня читательской грамотности, в общей численности участников исследований; - доля обучающихся, достигших высокого уровня читательской грамотности, в общей численности участников исследований; - доля обучающихся, достигших среднего уровня математической грамотности, в общей численности участников исследований; - доля обучающихся, достигших высокого уровня математической грамотности, в общей численности участников исследований; - доля обучающихся, достигших среднего уровня естественнонаучной 	<p>Результаты региональных, общероссийских мониторингов оценки уровня функциональной грамотности Данные ФИС ОКО, ОКО.IXORA</p>

			<p>грамотности, в общей численности участников исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, достигших высокого уровня естественнонаучной грамотности, в общей численности участников исследований 	
2	<p>Формирование компетенций по инновационным сферам функциональной грамотности</p>	<p>уровень компетенций обучающихся по финансовой грамотности, креативному мышлению и глобальным компетенциям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля общеобразовательных организаций, преодолевших порог в 500 баллов по финансовой грамотности, по итогам региональных/общероссийских исследований уровня функциональной грамотности в общей численности общеобразовательных организаций, участвующих в исследованиях; - доля общеобразовательных организаций, преодолевших порог в 500 баллов по креативному мышлению, по итогам региональных/общероссийских исследований уровня функциональной грамотности в общей численности общеобразовательных организаций, участвующих в исследованиях; - доля общеобразовательных организаций, преодолевших порог в 500 баллов по глобальным компетенциям, по итогам региональных/общероссийских исследований уровня функциональной грамотности в общей численности общеобразовательных организаций, участвующих в исследованиях; - доля обучающихся, принимающих 	<p>Результаты региональных, общероссийских мониторингов оценки уровня функциональной грамотности Данные ФИС ОКО, ОКО.IXORA</p> <p>Информационная справка КО</p>

			участие в творческих, интеллектуальных конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся 1 – 11 классов	
3	Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> - доля общеобразовательных организаций, реализующих курсы внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности; - доля общеобразовательных организаций, эффективно (соотношение запланированный, выполненных и проверенных работ выше 80%) использующих в урочной и внеурочной деятельности электронный банк тренировочных заданий на платформе https://fg.reshe.edu.ru/, в общей численности общеобразовательных организаций - число программ, реализуемых учреждениями дополнительного образования, по направлениям функциональной грамотности; - число обучающихся, вовлеченных в освоение программ учреждений дополнительного образования по направлениям функциональной грамотности; - доля обучающихся, посещающих сессии для одарённых детей в рамках деятельности удалённых площадок ГБУ ДО Центр «Интеллект» в 	<p>Информационная справка КО</p> <p>Информация Рособнадзора</p> <p>Информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»</p>

			<p>муниципальных районах Ленинградской области (Медиацентра);</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях МТ «Кванториум» г. Всеволожск, в общей численности обучающихся 5 – 7 классов; - число мероприятий по формированию функциональной грамотности, проведённых на базе центров «Точка роста» 	Информационная справка КО
4	Формирование профессиональной компетенции руководящих педагогических работников	повышение уровня функциональной грамотности руководящих и педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, прошедших самодиагностику по основным направлениям функциональной грамотности; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлениям функциональной грамотности; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлениям функциональной грамотности; - число мероприятий, проведенных муниципальными тьюторами по направлениям функциональной грамотности 	Информационная справка КО