

Комитет по образованию администрации
Волховского муниципального района

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 10 сентября 2021 г. № 281

**Об утверждении
Плана совершенствования системы
работы с одаренными детьми и молодёжью
в Волховском муниципальном
районе Ленинградской области
на 2021 - 2024 годы**

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, программой развития воспитания в Волховском муниципальном районе до 2025 года и планом по её реализации, утверждённой распоряжением комитета по образованию от 17 августа 2021 года № 257, в целях совершенствования системы работы с одаренными детьми в Волховском муниципальном районе Ленинградской области на 2021 - 2024 годы:

1. Утвердить План мероприятий по совершенствованию системы работы с одаренными детьми и молодёжью в Волховском муниципальном районе Ленинградской области на 2021-2024 годы (приложение 1).
2. Утвердить перечень показателей совершенствования системы работы с одаренными детьми и молодёжью (приложение 2)
3. Довести до сведения руководителей образовательных организаций План совершенствования системы работы с одаренными детьми в Волховском муниципальном районе Ленинградской области на 2021 - 2024 годы.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета



Ю.Н.Мельникова

**План
мероприятий по совершенствованию системы работы
с одаренными детьми и молодежью
в Волховском муниципальном районе
на 2021-2024 годы**

Данный план сформирован с учетом целей и задач, представленных в следующих документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Муниципальная программа «Современное образование в Волховском муниципальном районе»;
- Соглашение между комитетом общего и профессионального образования, администрацией Волховского муниципального района Ленинградской области и Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и молодежи «Интеллект» об обеспечении реализации в 2021 – 2024 годах распоряжения Правительства Ленинградской области от 03 июля 2019 г. № 430-р «О концепции реализации мероприятия «Создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» от 05 февраля 2021 г. № 110.
- План мероприятий, направленных на повышение результативности участия обучающихся Волховского муниципального района во всероссийской олимпиаде школьников, на 2018 – 2022 годы (утвержден приказом комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 06.06.2018 г. № 53, с изменениями от 11.07.2019 № 38).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Согласно Правилам выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития,

утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239, выявление одаренных детей осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений

В муниципальной системе образования Волховского района основные направления работы с одаренными детьми реализуют образовательные организации разных уровней: дошкольного; начального, основного и среднего общего; дополнительного образования. Данная работа осуществляется во взаимодействии с учреждениями профессионального образования, удаленной площадкой (далее – Медиацентр) ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект», детским технопарком «Кванториум» на базе ГБОУ НО ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум», ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект», ГБУ ДО «Центр «Ладога», учреждениями культуры и спорта.

В муниципальной системе образования ведется работа по выявлению и сопровождению детей с разными видами одаренности. Интеллектуальную одаренность учащиеся реализуют главным образом через участие в олимпиадном движении. Школьники имеют возможность принять участие во всероссийской олимпиаде школьников по 20 предметам, региональных олимпиадах, международных играх-конкурсах, интернет-олимпиадах, научно—практических конференциях различного уровня. Для младших школьников на муниципальном уровне организуются олимпиады по русскому языку, математике и комплексная по окружающему миру/литературному чтению. В рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике проводится Всероссийская олимпиада школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла, целями которой являются предоставление учащимся 7-х и 8-х классов возможности участвовать в состязаниях по физике регионального и федерального уровня, повышение интереса школьников к занятиям физикой, более раннее привлечение школьников, одарённых в области физики, к систематическим внешкольным занятиям. С целью заменить обучающимся 8-х классов региональный и заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по математике организована олимпиада Леонарда Эйлера. Для обучающихся 7-8 классов, набравших достаточное количество баллов в рамках всероссийской олимпиады школьников, регионом проводятся малые областные олимпиады по 12 предметам. Организован региональный математический турнир «Шаг в математику» для команд обучающихся 6-8 классов.

Одаренность в техническом направлении дети могут проявить в рамках

деятельности учреждений дополнительного образования, кружков технического моделирования в общеобразовательных школах, через участие в олимпиаде по технологии, политехнической олимпиаде, Всероссийской олимпиаде по 3D технологиям, научно-технологическом проекте школьников Ленинградской области «Большие вызовы», различных конкурсах. МОБУ «Школа № 8 г. Волхова» является региональным ресурсным центром Ассоциации 3D-образования.

Одаренность в спортивной сфере можно проявить через использование ресурсов и технологий различных видов спорта, удовлетворяющих современные запросы детей и молодёжи с учётом здоровьесберегающих технологий. Обеспечиваются условия для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры, осуществляется межведомственное взаимодействие с использованием ресурсов научных, медицинских, культурных, физкультурно-спортивных организаций.

На уровне дошкольного образования педагоги-психологи сконцентрированы на развитии творческого потенциала детей. Педагоги – психологи совместно с воспитателями осуществляют социально – психологическое проектирование: создание игровых зон, центров развития в каждой группе, способствующих раскрытию творческого потенциала каждого ребенка. В отдельных учреждениях ведется диагностика ранней одаренности воспитанников, проводятся циклы занятий, направленных на повышение творческого потенциала, познавательной активности, любознательности, логического мышления и т.д.

Созданы возможности добровольного выбора детьми (семьями) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями (персонифицированный подход), условий для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.

Внедряются программы индивидуального и группового сопровождения обучающихся при включении в конкретные типы творческой, исследовательской, проектной деятельности. Созданы условия для самостоятельного построения обучающимися индивидуального учебного плана и возможности непрерывного образования путем выстраивания образовательных связей на разных уровнях образования, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

Осуществляется сетевое взаимодействие образовательных организаций различных типов, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, предприятий и зачета результатов освоения обучающимися курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ для персонализации образовательных траекторий детей, эффективного использования материально-технических и кадровых ресурсов;

Работа с одаренными детьми ведется в образовательных организациях педагогами, педагогами-психологами. Педагоги-психологи общеобразовательных учреждений проводят диагностику интеллектуальной одаренности обучающихся. В ряде школ педагоги-психологи являются руководителями исследовательских проектов школьников.

В целом, можно сделать вывод, что в муниципальной системе образования в работе по сопровождению одаренных детей участвуют образовательные учреждения всех уровней. Вместе с тем, проведенный анализ позволил выявить ряд проблем:

- отсутствие единых методологических подходов к организации работы с одаренными детьми;
- недостаточная информационная открытость системы образования, а соответственно информированность родительской общественности в вопросах сопровождения одаренных детей;
- отсутствие целостности системы работы с одаренными детьми.

Исходя из вышесказанного, определены цель, задачи, сроки и направления реализации плана по совершенствованию системы работы с одаренными детьми.

Цель - формирование целостной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

Задачи:

1. Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи на муниципальном уровне;
2. Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи на муниципальном уровне с ОВЗ на муниципальном уровне;
3. Совершенствовать подготовку педагогических кадров по вопросам сопровождения одаренных детей, в том числе, по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и молодежи;
4. Увеличить охват обучающихся дополнительным образованием;
5. Обеспечить взаимодействие образовательных учреждений общего, дополнительного и профессионального образования в рамках сопровождения одаренных детей;
6. Обеспечить информационную открытость муниципальной системы образования по направлению работы с одаренными детьми;
7. Вносить информацию в муниципальную базу данных достижений одаренных детей.

Сроки реализации плана: 2021 — 2024 годы.

Направления реализации плана:

1. Информационно-методическое обеспечение для выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи на муниципальном уровне
2. Конкурсная поддержка образовательных учреждений, педагогических работников, одаренных детей и молодежи.
3. Повышение профессионального мастерства педагогических

работников.

4. Взаимодействие субъектов образовательной деятельности в рамках муниципальной системы образования.

Контроль за реализацией плана осуществляется комитетом по образованию администрации Волховского муниципального района. Общая координация деятельности в рамках плана осуществляется информационно-методическим отделом МКУ «Центр образования».

**План мероприятий
по совершенствованию системы работы с одаренными детьми и молодежью
в Волховском муниципальном районе Ленинградской области на 2021-2024 годы**

№	мероприятие	сроки исполнения	ответственный исполнитель	ожидаемый результат
Информационно-методическое обеспечение для выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи на муниципальном уровне				
1	Формирование муниципальной базы данных достижений одаренных школьников	2021-2024	ОО, МКУ	Муниципальная база данных
2	Размещение на сайте ММС и доведение до сведения ОО методических рекомендаций по подготовке и проведению олимпиад и конкурсов различного уровня	2021 – 2024	МКУ, КО	Повышение качества проведения олимпиад и конкурсов различного уровня, повышение качества подготовки обучающихся
3	Информационно-методическое сопровождение деятельности Медиацентра	2021 - 2024	МКУ, КО	
4	Размещение информации о работе с одаренными школьниками в средствах массовой информации, сайтах ОО, сайте КО, ММС	2021 -2024	ОО, МКУ, КО	Обновление информации на сайтах. Повышение уровня информационной открытости системы образования по вопросам работы с одаренными детьми
Конкурсная поддержка образовательных учреждений, педагогических работников, одаренных детей и молодежи				
1	Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этапы, направление на региональный этап)	сентябрь - февраль 2021 – 2024	ОО, МКУ	Увеличение доли детей — участников ВсОШ
2	Организация и проведение региональных олимпиад школьников (школьный, муниципальный этапы, направление на заключительный этап)	март - апрель 2021 – 2024	ОО, МКУ	Увеличение доли детей — участников РОШ
3	Направление обучающихся 7 -8, набравших достаточное количество баллов, а малые областные олимпиады по 12 предметам	январь - февраль 2021 – 2024	ОО, МКУ	Раннее выявление одаренных детей
4	Направление обучающихся 7 – 8 классов на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла	январь – февраль 2021 - 2024	ОО, МКУ	Раннее выявление одаренных детей
5	Направление обучающихся 8 классов на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике имени Леонарда Эйлера	январь – февраль 2021 - 2024	ОО, МКУ	Раннее выявление одаренных детей

6	Организация и проведение открытой олимпиады по математике для обучающихся 5 – 7 классов	2021 – 2024 март - апрель	МКУ, ММО учителей математики	Раннее выявление одарённых детей
7	Проведение муниципального конкурса «Ученик года»	2021 - 2024 апрель	ОО, ДДЮТ, КО	Повышение учебной мотивации
8	Организация и проведение конкурсов, олимпиад (за исключением всероссийской олимпиады школьников), утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации	2021 - 2024	МКУ, КО	Увеличение доли детей — участников конкурсов
9	Организации конкурсов, научно - практических конференций разного уровня	2021 - 2024	ОО, МКУ, КО	Повышение учебной, творческой мотивации. Увеличение доли детей - участников конкурсов
10	Организация и проведение конкурсов технической направленности	2021 - 2024	ОО, МКУ, КО	Повышение учебной мотивации. Увеличение доли детей - участников конкурсов технической направленности
11	Развитие системы поощрения одаренных обучающихся	2021 - 2024	ОО, МКУ, КО	Повышение учебной мотивации. Увеличение доли детей — участников конкурсов
12	Организация и участие в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных всероссийских спортивных соревнованиях	2021 - 2024	ДЮСШ, КО, МКУ	Повышение мотивации учащихся, стабильные достижениями учащихся на мероприятиях различного уровня, увеличение числа участников

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

1	Организация курсовой подготовки педагогических работников (курсы повышения квалификации семинары, мастер-классы, круглые столы)	2021 - 2024	ОО, МКУ, КО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи
2	Участие педагогических работников школ-лидеров в семинарах и сессиях, организованных МЭО	по графику КОПО	ОО, МКУ, КО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам организации работы с одарёнными детьми и молодежью

Взаимодействие субъектов образовательной деятельности в рамках муниципальной системы образования, взаимодействие с социальным и партнёрами

1	Расширение сети профильных классов и предпрофильной подготовки	2021 - 2024	ОО	100% СОШ реализуют программы профильного обучения 100% ОО реализуют предпрофильную подготовку
2	Реализация индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов)	2021 - 2024	ОО	Реализация индивидуальных запросов обучающихся, повышение учебной мотивации
3	Организация профильных смен в лагерях с дневной формой пребывания, в профильных лагерях, в летних школах	2021 - 2024	ОО, КО	Увеличение числа школьников, участвующих в профильных сменах Повышение учебной мотивации
4	Направление на учебные сессии в ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект»	2021 - 2024	ОО, МКУ	Повышение учебной мотивации Выявление одаренных школьников.
5	Проведение отбора и направление на Образовательные программы и мероприятия Медиацентра	Согласно графику Медиацентра	МКУ, КО	Увеличение доли детей — участников олимпиады Повышение учебной мотивации обучающихся
6	Организация взаимодействия образовательных организаций с АНО «ДРОЗД», КИЦ им. А.С. Пушкина, учреждениями культуры и спорта в работе с одаренными школьниками	2021 - 2024	ОО, КО, социальные партнеры	Выявление одаренных школьников. Расширение возможностей образовательных организаций в развитии способностей школьников

Условные обозначения:

КО — комитет по образованию администрации Волховского муниципального района

МКУ — МКУ «Центр образования»

ММО — муниципальные методические объединения учителей предметников

ДДЮТ — Дворец детского (юношеского) творчества

МЭО — мобильное электронное образование

КИЦ — культурно - информационный центр

АНО — автономная некоммерческая организация

ДЮСШ — детско-юношеская спортивная школа

Перечень
критериев и показателей совершенствования системы работы с одарёнными детьми и молодёжью

№	Наименование критерия	Показатель	Методы и сроки сбора информации	Ответственный за обработку информации	Итоговый документ
1	Личные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, региональных олимпиадах, мероприятиях спортивной направленности, утвержденных распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	<ul style="list-style-type: none"> - доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся 4-11 классов. - доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся 4-11 классов - доля призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад от общего числа участников этапа - доля победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад от общего числа участников этапа - доля призёров малых областных олимпиад для обучающихся 7 – 8 классов от общего числа участников малых областных олимпиад - доля победителей малых областных олимпиад для обучающихся 7 – 8 классов от общего числа участников малых областных олимпиад - доля призёров регионального этап 	<p>протоколы этапов ВсОШ, РОШ, спортивных состязаний, заявки на КПК 1 раз в год</p>	<p style="text-align: center;">МКУ</p>	<p>распоряжение об итогах ВсОШ, РОШ, протоколы ОН, банк данных педагогов, прошедших КПК</p>

	<p>Всероссийской олимпиады школьников по физике для обучающихся 7 – 8 классов имени Дж. Кл. Максвелла от общего числа участников этапа</p> <ul style="list-style-type: none">- доля победителей регионального этап Всероссийской олимпиады школьников по физике для обучающихся 7 – 8 классов имени Дж. Кл. Максвелла от общего числа участников этапа- доля призёров регионального этап Всероссийской олимпиады школьников по математике для обучающихся 8 классов имени Леонарда Эйлера от общего числа участников этапа- доля победителей регионального этап Всероссийской олимпиады школьников по математике для обучающихся 8 классов имени Леонарда Эйлера от общего числа участников этапа- наличие призёров на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников- наличие победителей на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников- - доля призёров мероприятий спортивной направленности от общего числа участников мероприятий спортивной направленности- доля победителей мероприятий спортивной направленности от общего числа участников мероприятий спортивной направленности- доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении ВсОИИ			
--	---	--	--	--

		<p>- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития и способностей талантов у детей и молодёжи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи</p> <p>- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам психолого-педагогического сопровождения одарённых детей и молодёжи/повысивших уровень профессиональных компетенций в психолого-педагогического сопровождения одарённых детей и молодёжи</p>			
2	<p>Личные достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах (за исключением всероссийской олимпиады школьников), утвержденных Министерством Российской Федерации</p>	<p>- наличие участников конкурсов, утвержденных Министерством просвещения</p> <p>- наличие призеров конкурсов, утвержденных Министерством просвещения</p> <p>- наличие победителей конкурсов, утвержденных Министерством просвещения</p>	<p>результаты конкурсов справка руководителя ОО, информация КО</p> <p>1 раз в год</p>	<p>КО МКУ</p>	<p>протоколы конкурсов, олимпиад, дипломы</p>
3	<p>Развитие приоритетных направлений дополнительного образования</p>	<p>- доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности, от общего количества обучающихся</p> <p>- доля обучающихся, участвующих в конкурсах технической и естественнонаучной направленности</p>	<p>Информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области»</p> <p>результаты конкурсов 1 раз в год</p>	<p>КО</p>	<p>аналитический отчёт</p>

4	Реализация проекта «Успех каждого ребенка»	<ul style="list-style-type: none"> - охват детей персонифицированным финансированием, установленным в «дорожной карте»; - увеличение контингента в сравнении с предыдущим годом 	Информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области» 1 раз в год	КО	аналитический отчёт
5	Профильное обучение	<ul style="list-style-type: none"> - реализация 2 профилей и более, - доля обучающихся по индивидуальным учебным планам; - доля выпускников, выбравших предметы по выбору в соответствии с профилем обучения, от общего числа выпускников, обучающихся по данному профилю; - доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ 	Справка руководителя ОО, информация КО 1 раз в год	КО	аналитическая справка

КО – комитет по образованию администрации Волховского муниципального района

МКУ – МКУ «Центр образования»

ОО – образовательные организации

ВсОШ – всероссийская олимпиада школьников

РОШ – региональные олимпиады школьников

КПК – курсы повышения квалификации

Обработка информации производится через информационные системы, а также с помощью анализа.

Применяются разнообразные методы обработки данных:

Классификация - это метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надёжном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах.

Обобщение - это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая

схожие условия и характеристики объектов.

Трансформация отображения аналитических данных - это метод изменения формы информации без изменения ее содержания. Данный метод применяется при переводе полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета.

Сопоставление - метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений.

Медиана - метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных. Данный метод применяется во всех мониторингах при определении средних значений, несоответствие которым может интерпретироваться как недостаток или превышение среднего показателя;

Среднее арифметическое - метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная на их количество; расчет доли от общего числа-метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.