

Анализ результатов оценки предметных и методических компетенций педагогических работников

В апреле 2021 года 10 педагогических работников общеобразовательных школ Волховского района приняли участие в оценке предметных компетенций.

Полученные протоколы проверки выполнения работ показали:

1. Сумму баллов, достаточную для включения педагога в методический резерв, набрали 7 учителей из 10 (70%); учитель русского языка Сясьстройской СОШ № 2 11 баллов, учитель русского языка Волховской СОШ №7 набрал 19 баллов (граница 20 баллов), учитель химии Волховской СОШ № 1 набрал 19 баллов из 21 необходимых.

2. Задания, связанные с формулированием предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программ учебных предметов выполнены в полном объеме пятью участниками, что составляет 50%.

3. Подготовка задач (заданий) разного уровня сложности (базового и углубленного уровня) выполнена 5 учителями (50%).

4. Задания по планированию урока, тематическому планированию по предмету выполнены в полном объеме 8 учителями (80%).

5. Выбор методов организации деятельности обучающихся на уроке направленных на достижение конкретных задач, формирование конкретных УУД не вызвал затруднений у 7 учителей (70%).

6. С анализом результатов внешних оценочных процедур (преимущественно ОГЭ), объяснением ошибок, допущенных в ходе этих процедур, справились 100% анкетированных учителей.

7. Приемы, в том числе методические, работы с обучающимися с ОВЗ продемонстрировали 9 учителей (90%).

8. Критериальное оценивание выполненных детьми заданий вызвало затруднение у 2 участников (20%).

9. Анализ выполнения ВПР по предмету выполнен полностью 6 участниками (60%) –учитель математики не приступал к выполнению данного задания, учитель химии не приступал к заданиям 10.2 и 10.3, возможно, педагогам не хватило времени на выполнение данного задания.

Выводы и рекомендации:

- Уровень предметных компетенций участников оценки можно считать достаточным; следует отметить наличие проблем в данном вопросе у учителя русского языка Сясьстройской СОШ № 2 (включен в процедуру оценки взамен заболевшего учителя высшей квалификационной категории; педагог пенсионного возраста).
- Основные проблемы связаны с методической компетенцией участников в области дифференциации подходов к учащимся с разным уровнем усвоения учебного материала, а также формулированием предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программ учебных предметов.
- На муниципальном уровне в рамках деятельности МО учителей-предметников следует активизировать работу по формированию у педагогов навыков критериального оценивания всероссийских проверочных работ с использованием мастер-классов, взаимопосещений уроков, практико-ориентированных семинаров по данному направлению.
- Администрации Сясьстройской СОШ № 2 предусмотреть формирование индивидуальной траектории профессионального роста учителя, включая повышение квалификации, персональное наставничество как внутри школы, так и на уровне муниципального методического объединения.
- Школьным методическим службам в рамках ВСОКО наладить работу по вопросам контрольно-оценочной деятельности педагогов.

Информация о планируемом использовании профессионального потенциала педагогов по результатам оценки предметных и методических компетенций
Волховский муниципальный район

Код педагога	предмет	Количество набранных баллов	Выявленные профессиональные дефициты	Предполагаемые меры по их ликвидации	Предложения по принятию управленческих решений
104301	русский язык	19	<ul style="list-style-type: none"> - формулирование личностных и предметных результатов; - подготовка заданий разного уровня сложности; - соотнесение задания и формируемого умения; - составление собственных заданий на предложенное умение; - организация проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков коллег; - участие в методических семинарах; - направление на КПК по вопросам организации урочной и проектной деятельности 	включить в муниципальный методический актив
104302	русский язык	11	<ul style="list-style-type: none"> - формулирование личностных, метапредметных и предметных результатов; - подготовка заданий разного уровня сложности; - соотнесение задания и формируемого умения; 	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков коллег; - участие в методических семинарах, практико-ориентированных семинарах по вопросам оценивания и анализа ВПР; 	<i>разработать индивидуальный маршрут профессионального развития</i>

			организация проектной деятельности; анализ результатов ВПР	- направление на КПК по вопросам организации урочной и проектной деятельности	
104505	русский язык	21	- формулирование личностных результатов; - организация проектной деятельности; анализ результатов ВПР	- направление на КПК по вопросам организации проектной деятельности; - участие в методических семинарах, практико-ориентированных семинарах по вопросам оценивания и анализа ВПР	включить в муниципальный методический актив
104506	русский язык	32	- формулирование личностных и предметных результатов	- направление на КПК по вопросам организации урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	рекомендовать в региональный методический актив
104507	русский язык	36	- подготовка заданий разного уровня сложности;	- посещение уроков коллег; - участие в методических семинарах,	рекомендовать в региональный методический актив

603314	биология	29	- критериальное оценивание	- участие в практико-ориентированных семинарах по вопросам оценивания работ обучающихся	рекомендовать в региональный методический актив
603316	биология	25	- отбор основных компонентов содержания по предложенной теме	- посещение уроков коллег	рекомендовать в региональный методический актив
203616	математика	17	- подготовка заданий разного уровня сложности; - выбор методических приёмов, направленных на решение поставленных задач; - анализ результатов ВПР	- посещение уроков коллег; - участие в методических семинарах, практико-ориентированных семинарах по вопросам оценивания и анализа ВПР	включить в муниципальный методический актив
403016	химия	19	- формулирование предметных результатов; - анализ результатов ВПР	- посещение уроков коллег; - участие в методических семинарах, практико-ориентированных семинарах по вопросам оценивания и анализа ВПР	включить в муниципальный методический актив

303001	физика	27	<p>- описание алгоритма организации работы обучающихся при применении приемов технологии развития критического мышления</p>	<p>- посещение уроков коллег</p>	<p>включить в муниципальный методический актив</p>
--------	--------	----	---	----------------------------------	--