

Аналитическая справка по результатам мониторинга работы муниципальных методических объединений в 2020-2021 учебном году в системе общего образования Волховского муниципального района

Цель мониторинга: анализ работы муниципальных методических объединений Волховского муниципального района (далее – ММО).

Задачи мониторинга: проанализировать отчеты руководителей ММО учителей-предметников по итогам 2020-2021 учебного года, подготовить адресные рекомендации по организации деятельности ММО.

Сроки мониторинга: 10-20 сентября 2021 года.

В 2020-2021 учебном году в системе общего образования Волховского района функционировало 19 ММО, 17 из них – ММО учителей-предметников:

№	Название ММО	Руководитель ММО	Количество проведенных заседаний ММО
1.	ММО учителей математики	Лупу Татьяна Васильевна, учитель математики МОБУ «Волховская городская гимназия №3 им. Героя Советского Союза А.Лукьянова»	4
2.	ММО учителей биологии	Овчинникова Анна Борисовна, учитель биологии МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №7»	?
3.	ММО учителей географии	Галич Оксана Владимировна, учитель географии МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1»	?
4.	ММО учителей начальных классов	Мартыновская Мария Наумовна, учитель начальных классов МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7»	4
5.	ММО учителей русского языка и литературы	Рогачева Анастасия Михайловна, учитель русского языка, литературы МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №6»	?
6.	ММО учителей истории и обществознания	Земскова Любовь Алексеевна, учитель истории и обществознания МОБУ «Новоладожская СОШ имени вице-адмирала В. С. Черокова»;	4
7.	ММО учителей физической культуры	Ефимова Юлия Геннадьевна, учитель физической культуры МОБУ «Школа № 8 г. Волхова»	2
8.	ММО учителей физики	Малова Ирина Васильевна, учитель физики МОБУ «Школа № 8 г. Волхова»	*
9.	ММО учителей	Десятниченко Ольга Алексеевна, учитель	?

	лей химии	химии МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №1»	
10	ММО учителей немецкого языка	Костанян Вера Михайловна, учитель немецкого языка МОБУ «Волховская городская гимназия №3 им. Героя Советского Союза А.Лукьянова»	4
11	ММО учителей английского языка	Рулева Ульяна Вячеславовна, учитель английского языка МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 6»	?
12	ММО учителей технологии (девушки)	Егорина Анна Николаевна, учитель технологии МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7»;	2
13	ММО учителей технологии (юноши)	Шмаков Сергей Владимирович, учитель технологии МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1»;	4
14	ММО учителей ИЗО, музыки, МХК	Ефимова Анна Ивановна, учитель ИЗО МОБУ «Староладожская средняя общеобразовательная школа»	?
15	ММО учителей ОБЖ	Яшина Светлана Викторовна, учитель ОБЖ МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 6»	?
16	ММО учителей информатики	Тимина Юлия Николаевна, учитель информатики МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1»	3
17	ММО учителей экономики	Тимошина Елена Юрьевна, учитель экономики МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №1»	*
18	ММО школьных библиотекарей	Волкова Людмила Михайловна, заведующая библиотекой МОБУ «Школа № 8 г. Волхова»	
19	ММО педагогов–психологов	Козлова Елена Валентиновна, педагог–психолог МОБУ «Алексинская средняя общеобразовательная школа»;	

* - анализ работы ММО за 2020-2021 учебный год не представлен;

? – информация о количестве заседаний ММО в анализе работы за 2020-2021 учебный год отсутствует.

В 2020-2021 учебном году ММО учителей-предметников работали над следующими методическими темами:

- «Объективность оценки качества знаний учащихся на современном этапе развития образования» - ММО учителей русского языка и литературы;
- «Внедрение современных информационных технологий, как средство повышения качества обучения» ММО учителей биологии;

- «Использование новых информационных, здоровьесберегающих и дистанционных технологий в образовательном процессе» - ММО учителей ОБЖ;
- «Планируемые результаты освоения ООП. Мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП в урочной и внеурочной деятельности»; - ММО учителей математики, ММО учителей немецкого языка, ММО учителей изо, музыки, МХК;
- «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ММО учителей начальных классов;
- «Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности» - ММО учителей физической культуры;
- «Механизмы формирования у учащихся ключевых предметных и метапредметных компетенций» - ММО учителей истории и обществознания;
- «Повышение результативности обучения и подготовка учащихся к сдаче экзамена в формате ОГЭ, ЕГЭ и написанию ВПР по географии» - ММО учителей географии;
- «Повышение качества преподавания предмета и повышение педагогического мастерства учителей химии» - ММО учителей химии;
- ««Организация методической работы в условиях дистанционного обучения» - ММО учителей английского языка;

К приоритетным направлениям работы ММО учителей-предметников в 2020-2021 учебном году можно отнести следующие направления:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА, в частности, мониторинга достижений планируемых результатов) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Внедрение интернет-технологий по подготовке учителей к урокам (использование интернет – ресурсов для более объективной оценки уровня усвоения обучающимися учебного материала, уровня подготовки их подготовки к ГИА).
4. Совершенствование технологии и методики работы с одарёнными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, мастер-классах, тематических семинарах.

6. Накопление дидактического материала для организации работы с детьми с ОВЗ.
7. Развитие познавательного интереса к предмету у обучающихся через уроки и внеклассные мероприятия.

Дополнительно рассматривались следующие направления:

1. Обеспечение консультационной поддержки молодым педагогам.
2. Активизация различных форм гражданско-патриотического, нравственного воспитания школьников.
3. Актуализация регионального компонента в преподавании дисциплин на базе изучения истории и культуры родного края, жизни и деятельности знаменитых земляков, основ регионального законодательства и т.д.
4. Активизация исследовательской деятельности школьников.
5. Изучение концепции и создание новых условий для введения изучения немецкого как второго иностранного языка в школах.
6. Освоение нового содержания образования, технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: информационно – коммуникативную технологию (ИКТ), игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы и методы педагогической деятельности.
7. Создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.
8. Совершенствование работы по повышению качества ведения документов педагогами.
9. Развитие межпредметных связей, основанных на изучении краеведческого материала.
10. Формирование единого банка передового педагогического опыта через создание и наполнение сайта ММО учителей-предметников.

Формы работы ММО, которые использовались:

Фестивали, турниры, круглые столы, мастер-классы, вебинары, Президентские игры, открытые уроки, предметные конкурсы и олимпиады (очные и дистанционные), профессиональные конкурсы, методические, обучающиеся и практические семинары, предоставление методических разработок, научно-практические конференции, проведение занятий в группах заочной школы Центра одарённых детей Ленинградской области «Интеллект», межрайонные учебные сборы, тренировочное тестирование в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, соревнования (школьные, муниципальные, региональные), месячники по определенной тематике, Дни призывника, разработка курса уроков для дистанционного обучения по УМК, сборы допризывной подготовки, предметные недели (декады), языковые практикумы, работа в составе жюри (комиссий), составление и проверка заданий для школьного этапа ВОШ по предметам, формирование банка данных по материалам курсов и вебинаров,

Всероссийские акции, работа экспертов, муниципальные проверочные работы.

Задачи, поставленные ММО на 2021-2022 учебный год

1. Продолжить работу по объективности оценивания знаний учащихся;
2. Продолжить работу по формированию навыков критериального оценивания знаний учащихся;
3. Совершенствовать работу с одаренными детьми;
4. Продолжить распространение положительного педагогического опыта, в том числе через систему сетевого взаимодействия;
5. Продолжить работу по изучению критериальной базы оценивания ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;
6. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся;
7. Совершенствовать и развивать разнообразные формы внеклассной работы;
8. Продолжить работу по овладению здоровьесберегающими технологиями;
9. Продолжить проведение мероприятий по продвижению ВФСК «ГТО» в школе, по пропаганде ЗОЖ;
10. Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня;
11. Вести систематический мониторинг качества знаний по предмету;
12. Изучение нормативной базы ФГОС в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО;

Наиболее активно и целенаправленно в 2020-2021 учебном году была организована работа ММО учителей математики (руководитель Лупу Т.В.), ММО учителей начальных классов (руководитель Мартыновская М.Н.), учителей биологии (руководитель Овчинникова А.Б.), учителей немецкого языка (руководитель Костанян В. М.).

Адресные рекомендации по итогам проведенного мониторинга

Работа ММО должна осуществляться строго в соответствии с **Положением о муниципальном методическом объединении в системе общего образования Волховского муниципального района** (далее - Положение) и Планом работы информационно-методического отдела МКУ «Центр образования» на текущий период.

1. Следует обратить внимание на формулировки в отчетной документации: некоторые руководители используют понятие «районные муниципальные объединения (РМО)» вместо ММО.
2. Работа ММО осуществляется посредством проведения его заседаний по мере необходимости (**не реже 3-х раз в год**). Ход заседания отражается в протоколе (пункт 3.7. Положения).

3. ММО планирует свою работу на учебный год. В годовой план работы включается описание ежемесячной деятельности, в том числе график проведения его заседаний (пункт 3.8. Положения).
4. Следует обратить внимание на перечень документов ММО, а также на перечень документов, которые предоставляются в муниципальную методическую службу (пункт 5. Положения).
5. При планировании работы ММО на 2021-2022 учебный год:
 - 5.1. следует обязательно включить рассмотрение следующих вопросов:
 - введение ФГОС НОО и ООО третьего поколения;
 - международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA;
 - изучение показателей анализа качества результатов обучающихся по итогам ГИА (ГИА-9, ГИА-11);
 - изучение показателей анализа качества результатов обучающихся по итогам ВПР;
 - использование учителями-предметниками отчетов, сформированных на основании данных из ГИС «Современное образование Ленинградской области».
 6. Совершенствовать систему методического консультирования педагогов образовательных учреждений Волховского муниципального района по вопросам реализации ФГОС и выстраивания преемственности между уровнями общего образования.
 7. Совершенствовать работу по формированию навыков объективного оценивания обучающихся.
 8. Развивать систему выявления и педагогического сопровождения одаренных детей.
 9. Использовать различные формы развития учительского потенциала: выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение престижа учительского труда.
 10. Использовать такие формы информационно-методической работы, как работа в сети Интернет: интернет-ресурс как источник информации по определённой теме, размещение информации о деятельности ММО на сайтах.
 11. Систематизировать формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров.
 12. Совершенствовать методическую работу по сопровождению молодых педагогов, системы наставничества.

13. Систематизировать формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение положительного педагогического опыта, в том числе инновационной деятельности.
14. Совершенствовать работу по методическому сопровождению проектов в области образования.
15. Совершенствовать систему работы с обучающимися с ОВЗ.
16. Внедрять новые формы взаимодействия участников образовательного процесса с использованием возможностей сети муниципальных опорных школ, имеющих современную материально-техническую базу, обеспечение учебно-методической литературой, высокий кадровый потенциал.
17. Совершенствовать работу по формированию профессиональных компетенций и повышению квалификации педагогических работников.
18. Привлекать к работе в проведении муниципальных методических мероприятий специалистов регионального уровня и высшей школы.

Главный специалист информационно-методического отдела МКУ «Центр образования» Родионова Т.В.
20.09.2021 г.