

**Комитет по образованию администрации
Волховского муниципального района**

ПРИКАЗ

от 15 сентября 2020 года № 44

**Об утверждении Комплекса мер
по повышению качества общего образования
на 2020 - 2021 учебный год**

В целях повышения качества общего образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Комплекс мер по повышению качества общего образования в МО «Волховский муниципальный район» Ленинградской области на 2020 – 2021 учебный год (приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель
Комитета по образованию



Ю.Н.Мельникова

УТВЕРЖДЕН

Приказом Комитета по образованию
администрации Волховского муниципального района
от 15.09.2020 № 44

КОМПЛЕКС МЕР
по повышению качества общего образования
в МО «Волховский муниципальный район» Ленинградской области
на 2020 – 2021 годы

I. Анализ состояния системы общего образования

Образовательная сеть Волховского района состоит из 42 образовательных учреждений, в т.ч.: 21 школы, 16 детских садов и 5 учреждений дополнительного образования.

Учреждения дошкольного образования

На 01.09.2020 г. дошкольные учреждения посещают 3978 ребенка. Все дети старше 3-х лет обеспечены местами в детских садах. С 01.09.2019 года услуги по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, оказывают пять консультационных пунктов, действующих на базах дошкольных образовательных учреждений. Консультационный пункт МДОБУ «Детский сад №8 «Сказка» г. Волхова имеет статус базовой опорной площадки Регионального Консультационного Центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности. В консультативных центрах получают методическую помощь более 120 семей, чьи дети не посещают детский сад (135 детей).

Общеобразовательные учреждения

В 2020/2021 учебном году осваивают образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ОО 7449 обучающихся (100 %), из них: 3153 обучающихся 1-4 классов (100 %), 3747 обучающихся 5-9 классов (100 %), 549 обучающихся 10-11 классов (100 %).

Государственную итоговую аттестацию (ГИА) в 2020 году прошли 215 (100%) выпускников 11 (12) классов.

По русскому языку муниципальный средний тестовый балл выпускников 11 (12) классов по сравнению с прошлым годом повысился на 3,11 и составил 74,52; по профильной математике по сравнению с прошлым годом произошло понижение среднего тестового балла на 2,68.

По русскому языку в городских и сельских школах средний тестовый балл выше, чем в прошлом году на 2,38 и 6,97 соответственно; по математике профильного уровня в городских школах средний тестовый балл понизился на 1,97, в сельских школах повысился на 14,61; минимальный порог по профильной математике не преодолела одна обучающаяся сельской школы. Качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в городских школах выше, чем в сельских.

На протяжении трех лет доля высокобалльников стабильно растет по русскому языку, информатике, физике, обществознанию и истории; по сравнению с прошлым годом количество обучающихся, получивших высокие баллы на ЕГЭ, снизилось по математике, биологии и английскому языку, повысилось по литературе, химии, географии.

В 9-х классах допущены к итоговой аттестации 703 обучающихся, что составляет 100% от общего числа выпускников (в 2019 году – 99,6%), 13 обучающихся обучались по адаптированным образовательным программам и не проходили государственную итоговую аттестацию.

В 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 на основании приказа Минпросвещения России и Рособрандзора от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Олимпиадное движение. В 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) приняли участие 1025 обучающихся 4-11-х классов, из них признаны победителями 87 человек, призерами – 140 человек. По сравнению с 2018-2019 учебным годом число участников выросло (2018-2019 учебный год – 1005 участников). В региональном этапе ВсОШ 2019-2020 учебного года приняли участие 76 обучающихся, из которых 3 обучающихся стали победителями (МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1» (математика, технология); МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 города Волхова» (обществознание)), 15 обучающихся – призерами. Показатель результативности участия школьников в региональном этапе ВсОШ составляет 23,7 % (в 2018-2019 учебном году 23,0 %).

Традиционно обучающиеся приняли участие в региональных олимпиадах по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний, краеведению, изобразительному искусству, по базовому курсу информатики, в политехнической олимпиаде. В 2019-2020 учебном году наблюдается снижение числа участников (169 участников) по сравнению с 2018-2019 учебным годом (197 участников). Это произошло из-за отмены муниципального этапа региональных олимпиад по музыке и инженерному проектированию и компьютерной графике в связи с введением противокоронавирусных мер.

Заключительный этап региональных олимпиад был перенесен на октябрь 2020 года и пройдет с 22 по 30 октября в дистанционном формате.

Детские сады № 8 «Сказка», №5 «Аистенок», №16 «Ромашка», № 18 «Теремок» продолжили работу в статусе сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования» (приказ от 31.01.2018 г. № 05 «О создании сетевой инновационной площадки Института по теме «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования».

Детские сады №1 «Дюймовочка» и №2 «Рябинка» г. Волхова осуществляли деятельность в режиме инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Детский сад №6 «Солнышко» г. Волхова – пилотная площадка, апробирующая программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК».

Статус региональных инновационных площадок, утвержденных соответствующими распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, имеют следующие образовательных организации:

- МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» - региональная инновационная площадка по реализации проекта «Технологии формирования «навыков XXI века» для актуализации ресурсов здоровья школьников в контексте здоровьесозидания»;
- МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7» - региональная инновационная площадка по реализации проекта «ПРОЕКТ – СИТИ» системная исследовательская творческая инициатива»;
- МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Волхова» - региональная инновационная площадка по реализации проекта «Профильный лагерь 3D +»;
- МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа» - региональная инновационная площадка «Введение федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В региональном проекте «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» приняли участие Волховские школы № 7 и № 8. Волховская школа №7 победила с проектом «Системная исследовательская творческая инициатива», целью которого выступает повышение образовательных результатов школьников в предметных областях естественных наук, математики, информатики и

технологии через организацию исследовательской деятельности во внеурочное время. Средняя школа № 8 г. Волхова представила проект «Профильный лагерь 3D+»: педколлектив планирует готовить конкурентоспособных школьников для участия в олимпиадах и конкурсах по 3D технологиям. Обеим школам в 2020 году присвоен статус «Региональная инновационная площадка».

В 2019 году в реализацию регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» включены 4 школы района: МОБУ «Бережковская основная общеобразовательная школа», МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа», МОБУ «Потанинская основная общеобразовательная школа» и МОБУ «Селивановская основная общеобразовательная школа».

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, 24 сентября 2019 года открыты три центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОБУ «Кисельнинская СОШ», МОБУ «Пашская СОШ», МОБУ «Староладожская СОШ». На базе МОБУ «Волховская СОШ №5» 01 сентября 2020 года открыт еще один центр.

Участником регионального проекта по поддержке школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся Ленинградской области в 2020 году стало МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1». Проект направлен на повышение результативности участия в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях.

На территории района в целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020-2021 учебном году будет функционировать мобильный технопарк «Кванториум». Весной 2020 года заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ между ведущей агломерацией Новолодожская СОШ № 1 и ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум» с участием обучающихся Сясьстройской СОШ № 1, Сясьстройской СОШ № 2, Гостинопольской ООШ, Алексинской СОШ.

В 2020 году на укрепление материально-технической базы и проведение ремонтных работ образовательным учреждениям Волховского муниципального района из всех уровней бюджета выделено около **245 миллионов рублей**.

В рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» завершены ремонтные работы спортивной площадки Волховской СОШ №7. На строительство площадки направлено 12 300,0 тыс. рублей. В 2019 году проведен капитальный ремонт спортивного зала в Усадищенской СОШ. Затраты составили более 2 млн. рублей.

В Сясьстройской средней общеобразовательной школе №1 ведутся ремонтные работы в рамках реновации, завершение планируется в декабре 2020 года. В октябре 2020 году начнется первый этап ремонтных работ в рамках реновации в детском саду №2 «Рябинка» г. Волхова.

В октябре 2019 года приобретено четыре «школьных автобуса»: Сясьстройская СОШ №2 – 1 автобус на 22 посадочных места, Кисельнинская СОШ – 1 на 11 посадочных мест, Новолодожская СОШ № 1 – 2 автобуса на 22 и 15 посадочных места. Выделено 7603,79 тысяч рублей для приобретения автобусов.

Благодаря плодотворному сотрудничеству в 2020 году значительную помощь в рамках партнерских соглашений получила Волховская школа № 1.

На мероприятия по укреплению пожарной и антитеррористической безопасности образовательным учреждениям выделены средства в размере 7,6 миллионов рублей.

Средняя зарплата по отрасли образования по итогам 8 месяцев 2020 года составила 34 658,7 рублей:

- педагоги школ – 44 832,8 рублей (109,7% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности);
- педагоги дошкольных учреждений – 41 406,5 рублей (102,7% от средней заработной платы работников общеобразовательных учреждений);
- педагоги дополнительного образования – 46 578,9 рублей (101,1 % от зарплаты учителей).

II. План мероприятий по повышению качества общего образования

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.1	Муниципальная программа «Современное образование в Волховском муниципальном районе»	в течение года	МОБУ, КО		Реализация программы
1.2	<p>Распоряжения Комитета по образованию администрации по вопросам повышения качества общего образования, оценки качества и обеспечения объективности результатов оценочных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> «О проведении диагностических работ для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Волховского муниципального района в 2020 году»; «О проведении «Единого методического дня»; «О проведении входных муниципальных контрольных работ»; «О проведении входных контрольных работ в 11 классах»; «Об утверждении планов мероприятий»; «О проведении в 2020 году мониторинга стартовых возможностей первоклассников общеобразовательных организаций Волховского района»; «О проведении выездного методического дня»; «О проведении в 2020 году диагностики достижения метапредметных результатов основного общего образования в общеобразовательных организациях Волховского муниципального района в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта»; «О проведении муниципального контрольного диктанта»; «Об организации муниципальной перепроверки ВПР»; «Об организации работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»; «О реализации регионального проекта по поддержке школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся в Волховском муниципальном районе в 2020 году»; «О проведении входных контрольных работ в 11 классах» «О проведении мероприятий по проверке вычислительных навыков обучающихся 4-8 классов»; «О проведении мероприятий по проверке грамматических навыков обучающихся 4-8 классов»; «О проведении репетиционного сочинения (изложения) в Волховском муниципальном районе в 2020 году» «О проведении тренировочного тестирования по английскому языку для обучающихся 9, 11 классов»; «О проведении тренировочного экзамена по учебному предмету «Информатика и ИКТ» в компьютерной форме» «О проведении итогового сочинения (изложения) в Волховском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году»; «О проведении муниципальной полугодовой контрольной работы по русскому языку в 9 классах»; «О проведении муниципальной полугодовой контрольной работы по математике в 9 классах»; «О проведении в Волховском муниципальном районе в 2021 году репетиционного экзамена по математике базового уровня по материалам единого государственного экзамена»; «О проведении в Волховском муниципальном районе в 2021 году репетиционного экзамена по математике профильного уровня по материалам единого государственного экзамена»; «О проведении контрольных педагогических измерений по русскому языку для обучающихся 9 классов образовательных организаций Волховского муниципального района в 2021 году»; 			Повышение эффективности образовательной деятельности МОБУ.	

	<p>«О проведении в Волховском муниципальном районе в 2021 году репетиционного экзамена по русскому языку по материалам единого государственного экзамена»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по географии для обучающихся 9 классов»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по информатике для обучающихся 11 классов»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по химии для обучающихся 9,11 классов»;</p> <p>«О проведении контрольных педагогических измерений по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Волховского муниципального района в 2021 году»;</p> <p>«Об организации и проведении межрайонных учебных сборов по математике»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по географии для обучающихся 11 классов»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по обществознанию для обучающихся 9, 11 классов»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по истории для обучающихся 9, 11 классов»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по биологии для обучающихся 11 классов»</p> <p>«О проведении обучающего семинара для учителей математики общеобразовательных учреждений»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по литературе для обучающихся 9, 11 классов»;</p> <p>«О проведении тренировки итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях Волховского муниципального района»</p> <p>«О проведении итогового собеседования по русскому языку в Волховском районе в 2020 году»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по физике для обучающихся 11 классов»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по биологии для обучающихся 9 классов»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по географии для обучающихся 9 классов»;</p> <p>«О проведении диагностической контрольной работы по математике в 10 классе»</p> <p>«О проведении Всероссийских проверочных работ в 4 – 8 и 10, 11 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района в 2020 году»;</p> <p>«Об организации муниципальной перепроверки всероссийских проверочных работ обучающихся 4 – 8 классов»;</p>	
--	--	--

2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)

2.1.	Проведение выездных собеседований с администрацией и педагогами, изучение системы работы ОУ по подготовке к ГИА и ВПР	в течение года	КО, МОБУ: ВСОШ №, 5, 7, Алексинская СОШ, Бережковская ООШ, Гостинопольская ООШ, Пашская СОШ, Потанинская ООШ, Усадищенская СОШ	Повышение эффективности подготовки выпускников к ГИА и ВПР	100% освоение образовательных программ основного и среднего общего образования
2.2.	Использование в практике работы общеобразовательными организациями информационно-образовательных онлайн платформ: МЭО, РЭШ, Учи.ру, Якласс, Яндекс и др.	в течение года	КО, МОБУ	Повышение качества образовательных результатов по учебным предметам, повышение качества образования	Рост образовательных результатов
2.3.	Охват учителей всеми формами работы по повышению образовательных результатов (практико-ориентированные семинары, учебные сборы, выезды в другие районы по обмену опытом)	в течение года	КО, МОБУ	Повышение профессионального роста педагогов. Рост образовательных результатов по учебным предметам	100% прохождение ГИА

2.4.	Постоянный мониторинг успеваемости обучающихся, контроль управленческих решений школы	в течение года	КО, МОБУ, МКУ «Центр образования Волховского района»	Повышение качества обученности, снижение числа второгодников, рост образовательных результатов по учебным предметам	Повышение среднего тестового балла выпускниками по обязательным предметам и предметам по выбору
2.5.	Выездной методический день в ОО	в течение года	КО, МКУ «Центр образования Волховского района»	Комплексный мониторинг деятельности МОБУ	Оказание методической помощи МОБУ. Повышение уровня обученности школьников
3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер					
3.1.	Методическое сопровождение реализации ФГОС ОО	в течение года	ММС	Накапливание практического опыта реализации ФГОС ОО с последующей трансляцией.	Накопление педагогической практики с последующей её реализацией школами, осваивающими ФГОС ОО
3.2.	Организация практико-ориентированных семинаров на базе общеобразовательных организаций в рамках деятельности ММО учителей-предметников	в течение года	ММС, руководители ММО	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов. Трансляция лучших педагогических практик по достижению высокого качества образования.	Повышение качества и обеспечение объективности образовательных результатов
3.4.	Организационно-методическое сопровождение деятельности ММО учителей-предметников	в течение года	ММС	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов.	Рост числа педагогов, включенных в различные формы диссеминации инновационного опыта
3.5.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Форум педагогических идей и инновационных практик»	Декабрь 2020 Январь 2021	МКУ «Центр образования Волховского района»	Повышение потенциала для саморазвития и самообразования педагогов	Повышение результативности участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня
4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования					
4.1.	Популяризация сайта ГМУ bus.gov.ru	в течение года	МКУ «Центр образования Волховского района»	Повышения эффективности деятельности образовательных организаций.	Обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг.
4.2.	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, итоговой аттестации, мониторинговых исследований.	2020-2021	КО, МКУ «Центр образования Волховского района»	Увеличение роли общественного участия в развитии образования.	Развитие прозрачности и открытости, в т.ч. обеспечение объективности, процедур оценки качества образования.
5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации					
5.1.	Участие в независимых исследованиях качества общего образования, проведение диагностических работ в 4 – 8 классах	2020-2021	КО, МКУ «Центр образования Волховского района»	Оценка состояния системы начального, основного образования и тенденций ее развития в части предметных и метапредметных результатов.	Повышение уровня обученности школьников
5.2.	Организация и проведение муниципальных контрольных работ (входных, промежуточных, итоговых) по русскому языку и математике	2020-2021	КО, МКУ «Центр образования Волховского района»	Оценка и анализ предметных результатов обучающихся, тенденций их формирования.	Достижение положительной динамики результатов контрольных работ, работа с критериальной базой, выработка единых подходов к оценке ВПР

5.3.	Организация и проведение тренировочных тестирований по обязательным предметам и предметам по выбору.	2020-2021	КО, МКУ «Центр образования Волховского района»	Оценка и анализ предметных результатов обучающихся, тенденций их формирования.	Достижение положительной динамики результатов контрольных работ
5.4.	Мониторинг сайтов образовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса	2020-2021	КО, ММС	Анализ структуры и содержания сайтов ОО.	Отсутствие замечаний по ведению сайтов
5.5.	Организация и проведение входных и промежуточных контрольных работ для обучающихся 4 классов в формате ВПР по всем предметам и диктант по русскому языку два раза в год	2020-2021	МКУ «Центр образования Волховского района»	Оценка и анализ предметных результатов обучающихся, тенденций их формирования.	Достижение положительной динамики результатов контрольных работ, работа с критериальной базой, выработка единых подходов к оценке ВПР
5.6.	«Морфемные минутки» для обучающихся 4 классов и «минутки грамотности» для обучающихся 5 - 8,10 классов по русскому языку и письменный счет для обучающихся 4-8 классов по математике раз в месяц	2020-2021	КО, МКУ «Центр образования Волховского района»	Оценка и анализ предметных результатов обучающихся, тенденций их формирования.	Достижение положительной динамики результатов контрольных работ
6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям					
6.1.	Создание доступной среды для детей с ОВЗ	2020-2021	КО, образовательные организации	Рост числа школ, обеспечивающих доступную среду	Расширение возможностей использования школьного пространства детьми с ОВЗ
6.2.	Создание условий для реализации основной образовательной программы по ФГОС начального, основного и среднего общего образования	2020-2021	КО, образовательные организации	Оборудование учебных кабинетов для организации учебной деятельности	Участие обучающихся в проектно-исследовательской деятельности и конкурсном движении
6.3.	Расширение сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями	2020-2021	КО, образовательные организации	Увеличение числа старшеклассников, получающих профильное обучение через сетевое взаимодействие	Повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации
7. Совершенствование работы с одаренными детьми					
7.1.	Организация олимпиадного движения, конкурсов, научно-практических конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и на муниципальном уровне.	2020-2021	КО, ММС	Повышение качества организации олимпиад, конкурсов, конференций.	Увеличение числа участников ВсОШ.
7.2.	Организация участия обучающихся 4 классов в муниципальном этапе ВсОШ	2020-2021	ММС	Выявление одаренных школьников, повышение мотивации учебного труда.	Вовлечение в олимпиадное движение учащихся начальной ступени
7.3.	Профильные смены по краеведению, лингвистике, спортивно-оздоровительной направленности на базе образовательных организаций.	июнь	КО	Выявление и поддержка школьников, показавших высокие образовательные результаты.	Рост образовательных результатов

7.4.	Организация участия обучающихся в учебных сессиях и учебно-тренировочных сборах Центра «Интеллект»	2020-2021	ММС	Выявление и поддержка школьников, показавших высокие образовательные результаты.	Рост образовательных результатов
7.5.	Организация муниципального конкурса «Ученик года»	2020-2021	ММС	Повышение престижа успешной учебной деятельности.	Рост мотивации успешных школьников к исследовательской деятельности, конкурсному движению
7.6.	Организация предметных олимпиад под эгидой АНО «ДРОЗД-Волхов» для обучающихся 8-11 классов	2020-2021	ММС	Выявление и поддержка школьников, показавших высокие образовательные результаты.	Рост образовательных результатов
8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)					
8.1.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников, включая корпоративные формы обучения.	в течение года	КО, ММС	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Повышение доли педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования на постоянной основе
8.2.	Система семинаров для учителей в рамках деятельности ММО учителей-предметников	в течение года	ММС	Распространение инновационного педагогического опыта.	Внедрение в педагогическую практику инновационного педагогического опыта
8.3.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют»	Декабрь 2020. Январь 2021.	ММС	Повышение потенциала для саморазвития и самообразования педагогов.	Рост профессионального мастерства
8.4.	Организация практико-ориентированных семинаров по работе с критериальной базой оценки ВПР для экспертов предметных комиссий	Март-апрель 2021	КО, МКУ «Центр образования Волховского района»	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Недопущение включения ОО района в список школ с признаками необъективности

III. Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования

№ п\п	Наименование показателя	Определение показателя	Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения	Значение показателя		
				2020 (план)	2020 (факт)	2021 (план)
1	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	$A / B \times 100\%$, где: А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования	0	0	0

2	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ОГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	А / В x 100%, где: А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования	0	0	0
3	Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (окружающему миру, русскому языку и математике) на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам)	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего качества подготовки обучающихся 4 классов требованиям ФГОС начального общего образования	А / В x 100%, где: А - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл; В - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности	ОМ: «2» - 0,5 «3» - 20,0 «4» - 59,5 «5» - 20,0 МА: «2» - 2,0 «3» - 23,0 «4» - 45,0 «5» - 30,0 РУ: «2» - 3,5 «3» - 29,0 «4» - 50,5 «5» - 17,0	-	ОМ: «2» - 1,0 «3» - 23,0 «4» - 56,0 «5» - 20,0 МА: «2» - 2,5 «3» - 26,0 «4» - 46,5 «5» - 25,0 РУ: «2» - 4,0 «3» - 34,0 «4» - 46,0 «5» - 16,0
4	Доля обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (русскому языку, математике, истории и биологии) на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам)	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего требованиям ФГОС основного общего образования качества подготовки обучающихся 5 классов	А / В x 100%, где: А – численность обучающихся 5 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл; В – численность обучающихся 5 классов муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности	РУ: «2» - 7,0 «3» - 34,0 «4» - 44,5 «5» - 14,5 МА: «2» - 4,5 «3» - 34,5 «4» - 41,0 «5» - 20,0 ИСТ: «2» - 4,0 «3» - 32,0 «4» - 48,5 «5» - 15,5 БИО: «2» - 1,0	-	РУ: «2» - 9,0 «3» - 37,0 «4» - 42,5 «5» - 11,5 МА: «2» - 5,0 «3» - 37,5 «4» - 39,5 «5» - 18,0 ИСТ: «2» - 4,5 «3» - 34,0 «4» - 47,5 «5» - 14,0 БИО: «2» - 1,5

				«3» - 34,5 «4» - 54,5 «5» - 10,0		«3» - 35,5 «4» - 53,0 «5» - 10,0
5	Доля обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии) на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам)	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего требованиям ФГОС основного общего образования качества подготовки обучающихся 6 классов	А / В x 100%, где: А – численность обучающихся 6 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл; В – численность обучающихся 6 классов муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности	РУ: «2» - 11,5 «3» - 41,5 «4» - 39,0 «5» - 8,0 МА: «2» - 8,0 «3» - 40,0 «4» - 45,0 «5» - 7,0 ИСТ: «2» - 3,0 «3» - 33,0 «4» - 48,5 «5» - 15,5 БИО: «2» - 3,5 «3» - 36,0 «4» - 51,0 «5» - 9,5 ГЕО: «2» - 1,0 «3» - 40,0 «4» - 50,0 «5» - 9,0 ОБЩ: «2» - 2,5 «3» - 30,0 «4» - 49,5 «5» - 18,0	-	РУ: «2» - 13,0 «3» - 42,5 «4» - 36,5 «5» - 8,0 МА: «2» - 8,5 «3» - 42,0 «4» - 43,0 «5» - 6,5 ИСТ: «2» - 3,5 «3» - 33,0 «4» - 48,0 «5» - 15,5 БИО: «2» - 4,0 «3» - 37,0 «4» - 50,0 «5» - 9,0 ГЕО: «2» - 1,5 «3» - 41,0 «4» - 49,5 «5» - 8,0 ОБЩ: «2» - 3,5 «3» - 32,0 «4» - 47,5 «5» - 17,0
6	Доля обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (русскому языку, математике, истории, обществознанию,	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего требованиям ФГОС основного общего образования качества	А / В x 100%, где: А – численность обучающихся 7 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл; В – численность обучающихся 7 классов муниципальных	РУ: «2» - 15,0 «3» - 47,5 «4» - 34,0 «5» - 3,5 МА: «2» - 8,0 «3» - 42,0 «4» - 41,0	-	РУ: «2» - 16,0 «3» - 48,5 «4» - 32,0 «5» - 3,5 МА: «2» - 9,0 «3» - 42,5 «4» - 40,0

	географии, биологии, физике, иностранному языку) на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам)	подготовки обучающихся 7 классов	общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности	«5» - 9,0 ИСТ: «2» - 3,0 «3» - 45,0 «4» - 42,6 «5» - 9,4 БИО: «2» - 3,4 «3» - 38,6 «4» - 51,5 «5» - 6,5 ГЕО: «2» - 6,5 «3» - 59,0 «4» - 31,0 «5» - 3,5 ОБЩ: «2» - 5,2 «3» - 37,5 «4» - 47,0 «5» - 10,3 ИЯ: «2» - 33,0 «3» - 50,0 «4» - 15,0 «5» - 2,0 ФИЗ: «2» - 11,0 «3» - 57,0 «4» - 31,5 «5» - 0,5		«5» - 8,5 ИСТ: «2» - 3,5 «3» - 46,0 «4» - 42,0 «5» - 8,5 БИО: «2» - 4,4 «3» - 39,2 «4» - 49,4 «5» - 7,0 ГЕО: «2» - 7,0 «3» - 59,5 «4» - 31,0 «5» - 2,5 ОБЩ: «2» - 5,5 «3» - 37,7 «4» - 46,5 «5» - 10,3 ИЯ: «2» - 35,0 «3» - 50,5 «4» - 12,5 «5» - 2,0 ФИЗ: «2» - 12,5 «3» - 58,5 «4» - 28,5 «5» - 0,5
7	Доля обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии) на «2»,	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего требованиям ФГОС основного общего образования качества подготовки обучающихся 8 классов	$A / B \times 100\%$, где: А – численность обучающихся 8 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл; В – численность обучающихся 8 классов муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по	-	-	РУ: «2» - 17,0 «3» - 48,5 «4» - 31,0 «5» - 3,5 МА: «2» - 10,0 «3» - 42,5 «4» - 40,0 «5» - 7,5 ИСТ:

	«3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам)		определенному предмету Расчет качества обученности			«2» - 4,5 «3» - 46,5 «4» - 41,5 «5» - 7,5 БИО: «2» - 5,4 «3» - 40,2 «4» - 48,4 «5» - 6,0 ГЕО: «2» - 7,8 «3» - 60,0 «4» - 30,0 «5» - 2,2 ОБЩ: «2» - 5,5 «3» - 37,5 «4» - 46,5 «5» - 10,5 ХИМ: «2» - 15,0 «3» - 55,5 «4» - 24,5 «5» - 5,0 ФИЗ: «2» - 13,0 «3» - 58,5 «4» - 27,5 «5» - 1,0
8	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	$A / B \times 100\%$, где: А - численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ; В -общая численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, участвовавших в региональном этапе	25	23	25
9	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	1	0	1

	заключительного этапа ВсОШ	победителей олимпиад различного уровня				
10	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	Показатель характеризует наличие в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса	A / B x 100%, где: A - количество обучающихся, занимающихся в одну смену; B - общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	100	100	100
11	Частота участия общеобразовательных организаций в процедурах НОК УООД	Показатель характеризует степень прозрачности, объективности и открытости образовательной организации	Количество проведенных исследования НОК ОУ Количество участников в процедурах НОК ОУ	0	0	0
12	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации, наличие эффективной кадровой политики в части повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников	A / B x 100%, где: A — количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (прошедших аттестацию; курсы ПК; до 35 лет); B – общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций	68	63	65
13	Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности			20	22	23
14	Доля педагогов до 35 лет			23	22	23
15	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике			70	71	71,3
16	Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности образовательных организаций по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования	Показатель характеризует эффективность организации образовательного процесса	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, отнесённых к категории «низкая зона риска»	1 (в плане проверок 6 ОО)	0	1
17	Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в	Показатель характеризует качество организации образовательного процесса	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих обращений граждан по вопросам организации образовательного	68	76	78

	образовательных организациях		процесса в образовательных организациях			
--	---------------------------------	--	--	--	--	--

Условные обозначения:

КО – Комитет по образованию

ММС – муниципальная методическая служба

ММО – муниципальные методические объединения

МОБУ – муниципальные общеобразовательные бюджетные учреждения