

**Комитет по образованию администрации
Волховского муниципального района**

ПРИКАЗ

от 17 сентября 2019 года № 61

**Об утверждении Комплекса мер
по повышению качества общего образования
на 2019-2020 учебный год**

В целях повышения качества общего образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Комплекс мер по повышению качества общего образования в МО «Волховский муниципальный район» Ленинградской области на 2019 – 2020 учебный год (приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель
Комитета по образованию



Ю.Н.Мельникова

УТВЕРЖДЕН

Приказом Комитета по образованию
администрации Волховского муниципального района
от 17.09.2019 №61

КОМПЛЕКС МЕР
по повышению качества общего образования
в МО «Волховский муниципальный район» Ленинградской области
на 2019 – 2020 годы

I. Анализ состояния системы общего образования

Образовательная сеть Волховского района состоит из 42 образовательных учреждения, в т.ч.: 21 школа, 16 детских садов и 5 учреждений дополнительного образования.

Учреждения дошкольного образования

На 01.09.2019 г. дошкольные учреждения посещают 3953 ребенка. Указ Президента Российской Федерации выполнен - все дети старше 3-х лет обеспечены местами в детских садах. С 01.09.2019 года услуги по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, оказывают пять консультационных пунктов, действующих на базах дошкольных образовательных учреждений. Консультационный пункт МДОБУ «Детский сад №8 «Сказка» г. Волхова имеет статус базовой опорной площадки Регионального Консультационного Центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности.

Общеобразовательные учреждения

В 2019/2020 учебном году осваивают образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ОО 7361 обучающийся (98,4 %), из них: 3166 обучающихся 1-4 классов (100 %), 3721 обучающихся 5-9 классов (100 %), 474 обучающихся 10-11 классов (79,7 %).

Государственную итоговую аттестацию (ГИА) в 2019 году прошли 297 (100%) выпускников 11 (12) классов.

По русскому языку муниципальный средний тестовый балл выпускников 11 (12) классов по сравнению с прошлым годом повысился на 0,61 и составил 71,41; по профильной математике по сравнению с прошлым годом произошло повышение среднего тестового балла на 7,5.

По русскому языку в городских школах средний тестовый балл выше, чем в прошлом году на 0,67, в сельских школах ниже на 0,22; по математике профильного уровня в городских и сельских школах средний тестовый балл вырос на 6,37 и 20,82 соответственно; по сравнению с прошлым годом минимальный порог по профильной математике не преодолели двое обучающихся (оба пересдали математику на базовом уровне), по математике базового уровня порог не преодолела одна обучающаяся (пересдала в резервный день). Качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в городских школах выше, чем в сельских.

На протяжении четырех лет доля высокобалльников стабильно растет по русскому языку, информатике, физике, обществознанию и истории; по сравнению с прошлым годом количество обучающихся, получивших высокие баллы на ЕГЭ, снизилось по биологии и географии, повысилось по математике, химии, литературе, английскому языку.

Качество обученности выпускников 9 классов по математике снижается (2017 год – 62,4%, 2018 год – 57,3%, 2019 – 54,3%), по русскому языку снизилось по сравнению с прошлым годом (2017 год – 67,1%, 2018 год – 70,6%, 2019 – 70,3%).

Олимпиадное движение. В 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) приняли участие 1005 обучающихся, из них признаны победителями 84 человек, призерами - 127 человек. По сравнению с 2018-2018 учебным годом число участников выросло (2017-2018 учебный год – 935 участников). В региональном этапе ВсОШ 2018-2019 учебного года приняли участие 61 обучающихся, из которых 1 обучающийся стал победителями (МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1» (технология), 13 обучающихся – призерами. Показатель результативности участия школьников в региональном этапе ВсОШ составляет 23 % (в 2017-2018 учебном году 14,7 %).

Традиционно обучающиеся участвуют в региональных олимпиадах по инженерному проектированию и компьютерной графике, основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний, краеведению, музыке, изобразительному искусству, по базовому курсу информатики, в политехнической олимпиаде. На протяжении трёх лет количество участников муниципального уровня растёт (2016-2017 учебный год – 161 человек, 2017-2018 учебный год – 167 человек, 2018-2019 учебный год – 197 человек).

Диплом победителя заключительного этапа региональных олимпиад завоеван в олимпиаде по инженерному проектированию и компьютерной графике. Обучающиеся школ района стали призерами в олимпиаде по ИЗО, инженерному проектированию и компьютерной графике (3 человека), базовому курсу информатики и ИКТ, музыке.

Статус федеральной инновационной площадки имеет МДОБУ «Детский сад № 1 «Дюймовочка» комбинированного вида» г. Волхов – инновационная площадка по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»

Статус региональных инновационных площадок, утверждённых соответствующими распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, имеют следующие образовательных организации:

- МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Волхова» - региональная инновационная площадка по реализации проекта «Внедрение аддитивных 3D технологий в образовательный процесс»;

- МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа» - региональная инновационная площадка «Введение федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- МБУ ДО «Центр дополнительного образования – Центр информационных технологий» - региональная инновационная площадка реализации региональной инновационной программы «О становлении и развитии регионального Ресурсного центра развития образования Ленинградской области как «Школа-технопарк».

В 2019 году в рамках летней оздоровительной кампании организовано:

- 12 профильных десятидневных лагерей для подростков, в том числе лагерь РДШ;

- летняя школа для одаренных детей «Паруса надежды», профильная смена «Юный волонтер», профильная кадетская смена.

В 2019 году на укрепление материально-технической базы и проведение ремонтных работ образовательным учреждениям Волховского муниципального из всех уровней бюджета выделено около **145,488 миллионов рублей**.

В рамках областной программы «Развитие физической культуры и спорта в Ленинградской области» в конце сентября будет введена в эксплуатацию универсальная спортивная площадка у Волховской средней общеобразовательной школы №7 г. Волхова. Для строительства площадки выделено более 12 миллионов рублей.

Новые школьные автобусы для подвоза обучающихся получают Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №2 и Новолодожские средние общеобразовательные школы №1,2, Кисельнинская средняя общеобразовательная школа.

Благодаря плодотворному сотрудничеству в 2019 году значительную помощь в рамках партнерских соглашений получила Волховская школа № 1.

На мероприятия по укреплению пожарной и антитеррористической безопасности образовательным учреждениям выделены средства в размере 10,7 миллиона рублей.

Средняя зарплата по отрасли образования по итогам 8 месяцев 2019 года составила 33 062,3 рублей:

- педагоги школ – 42 782,8 рублей (104,5 % от среднемесячного дохода от трудовой деятельности);
- педагоги дошкольных учреждений – 40 534,7 рублей (105,0 % от средней заработной платы работников общеобразовательных учреждений);
- педагоги дополнительного образования – 43 102,0 рублей (100,7 % от зарплаты учителей).

II. План мероприятий по повышению качества общего образования

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.1	Муниципальная программа «Современное образование в Волховском муниципальном районе»	2014-2020	МОБУ, КО		Реализация программы
1.2	<p>Распоряжения Комитета по образованию администрации по вопросам повышения качества общего образования, оценки качества и обеспечения объективности результатов оценочных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> «О проведении «Единого методического дня»; «О проведении входных муниципальных контрольных работ»; «О проведении входных контрольных работ в 9,11 классах» «Об утверждении планов мероприятий» «О проведении в 2019 году мониторинга стартовых возможностей первоклассников общеобразовательных организаций Волховского района»; «О проведении выездного методического дня в МОБУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа»; «О проведении выездного методического дня в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» «О проведении мероприятий по проверке вычислительных навыков обучающихся 4-8, 10 классов»; «О проведении репетиционного сочинения (изложения) в Волховском муниципальном районе в 2019 году» «О проведении ведомственного контроля в МОБУ «Школа № 8 г. Волхова» «О проведении исследований компетенций учителей»; «О проведении в 2019 году диагностики достижения метапредметных результатов основного общего образования в общеобразовательных организациях Волховского муниципального района в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта»; «О проведении муниципального контрольного диктанта»; «Об организации муниципальной перепроверки входных контрольных работ»; «О проведении выездного методического дня в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 6»; «О проведении выездного методического дня в МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа»; «О проведении выездного методического дня в МОБУ «Потанинская основная общеобразовательная школа»; «О проведении выездного методического дня в МОБУ «Пашская средняя общеобразовательная школа»; «О проведении учебных сборов по математике для обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Волховского района»; «О проведении тренировочного тестирования по географии для обучающихся 9 классов»; «О проведении мероприятий по проверке грамматических навыков обучающихся 4-8, 10 классов»; «О проведении итогового сочинения (изложения) в Волховском муниципальном районе в 2019-2020 учебном году»; 		Повышение эффективности образовательной деятельности МОБУ.		

	<p>«О проведении тренировочного тестирования по химии для обучающихся 9,11 классов»;</p> <p>«О проведении полугодовой контрольной работы по русскому языку в 9 классах»;</p> <p>«О проведении полугодовых контрольных работ»;</p> <p>«О проведении в Волховском муниципальном районе в 2019 году репетиционного экзамена по математике базового уровня по материалам единого государственного экзамена»;</p> <p>«О проведении муниципальной полугодовой контрольной работы по математике в 9 классах»;</p> <p>«О проведении муниципальной полугодовой контрольной работы по математике в 11 классах»;</p> <p>«О проведении контрольных педагогических измерений по русскому языку для обучающихся 9 классов образовательных организаций Волховского муниципального района в 2020 году»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по информатике для обучающихся 11 классов»;</p> <p>«О проведении в Волховском муниципальном районе в 2020 году репетиционного экзамена по русскому языку по материалам единого государственного экзамена»;</p> <p>«О проведении выездного методического дня в МОБУ «Староладожская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>«О проведении выездного методического дня в МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 1»;</p> <p>«О направлении педагогических работников на областной Форум педагогических идей и инновационных практик»;</p> <p>«О проведении муниципального контрольного диктанта»;</p> <p>«О проведении выездного методического дня в МОБУ «Бережковская основная общеобразовательная школа»;</p> <p>«О проведении контрольных педагогических измерений по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Волховского муниципального района в 2020 году»;</p> <p>«Об организации и проведении межрайонных учебных сборов по математике»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по географии для обучающихся 9, 11 классов»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по информатике для обучающихся 9 классов»;</p> <p>«О проведении Всероссийских проверочных работ в 4 – 8 и 10, 11 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района в 2020 году»;</p> <p>«Об организации муниципальной перепроверки всероссийских проверочных работ обучающихся 4 – 7 классов»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по истории для обучающихся 9, 11 классов»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по химии для обучающихся 9, 11 классов»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по биологии для обучающихся 11 классов»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по английскому языку для обучающихся 9, 11 классов»;</p> <p>«О проведении обучающего семинара для учителей математики общеобразовательных учреждений»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по литературе для обучающихся 9, 11 классов»;</p> <p>«О проведении итогового собеседования по русскому языку в Волховском районе в 2020 году»;</p> <p>«О проведении научно-практической конференции по математике для обучающихся 10-11 классов»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по физике для обучающихся 11 классов»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по биологии для обучающихся 9 классов»;</p> <p>«О проведении научно-практической конференции по математике для обучающихся 8-9 классов»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по географии для обучающихся 9 классов»;</p>				
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)					
2.1.	Проведение выездных собеседований с администрацией и педагогами, изучение системы работы ОУ по подготовке к ГИА и ВПР	в течение года	КО, МОБУ: ВСОШ № 1, 5, Новоладожская СОШ № 1, Сясьстройская СОШ № 1, Алексинская СОШ, Бережковская	Повышение эффективности подготовки выпускников к ГИА и ВПР	100% освоение образовательных программ основного и среднего общего образования

			ООШ, Гостинопольская ООШ, Кисельнинская СОШ, Пашская СОШ, Потанинская ООШ, Усадищенская СОШ		
2.2.	Применение в практике работы общеобразовательными организациями информационно-образовательных онлайн платформ: МЭО, РЭШ, Учи.ру, Якласс	в течение года	КО, МОБУ	Повышение качества образовательных результатов по учебным предметам, повышение качества образования	Рост образовательных результатов
2.3.	Охват учителей всеми формами работы по повышению образовательных результатов (практико-ориентированные семинары, учебные сборы, выезды в другие районы по обмену опытом)	в течение года	КО, МОБУ	Повышение профессионального роста педагогов. Рост образовательных результатов по учебным предметам	100% прохождение ГИА
2.4.	Постоянный мониторинг успеваемости обучающихся, контроль управленческих решений школы	в течение года	КО, МОБУ, МКУ «Центр образования Волховского района»	Повышение качества обученности, снижение числа второгодников, рост образовательных результатов по учебным предметам	Повышение среднего тестового балла выпускниками по обязательным предметам и предметам по выбору
2.5.	Выездной методический день в ОО	в течение года	КО, МКУ «Центр образования Волховского района»	Комплексный мониторинг деятельности МОБУ	Оказание методической помощи МОБУ. Повышение уровня обученности школьников

3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер

3.1.	Методическое сопровождение реализации ФГОС ОО	2019-2020	ММС	Накапливание практического опыта реализации ФГОС ОО с последующей трансляцией.	Накопление педагогической практики с последующей её реализацией школами, осваивающими ФГОС ОО
3.2.	Организация практико-ориентированных семинаров на базе общеобразовательных организаций в рамках деятельности ММО учителей-предметников	2019-2020	ММС, руководители ММО	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов. Трансляция лучших педагогических практик по достижению высокого качества образования.	Повышение качества и обеспечение объективности образовательных результатов
3.4.	Организационно-методическое сопровождение деятельности ММО учителей-предметников	2019-2020	ММС	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов.	Рост числа педагогов, включенных в различные формы диссеминации инновационного опыта
3.5.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Форум педагогических идей и инновационных практик»	Декабрь 2019 Январь 2020	МКУ «Центр образования Волховского района»	Повышение потенциала для саморазвития и самообразования педагогов	Повышение результативности участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования

4.1.	Координация участия ОО в процедурах независимой оценки качества условий образовательной деятельности	2019	МКУ «Центр образования Волховского района»	Повышения эффективности деятельности образовательных организаций.	Обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг.
4.2.	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской	2019-2020	КО, МКУ «Центр образования Волховского района»	Увеличение роли общественного участия в развитии образования.	Развитие прозрачности и открытости, в т.ч. обеспечение объективности, процедур оценки качества образования.

	олимпиады школьников, итоговой аттестации, мониторинговых исследований.				
5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации					
5.1.	Участие в независимых исследованиях качества общего образования, проведение диагностических работ в 4 – 8 классах	2019-2020	КО, МКУ «Центр образования Волховского района»	Оценка состояния системы начального, основного образования и тенденций ее развития в части предметных и метапредметных результатов.	Повышение уровня обученности школьников
5.2.	Организация и проведение муниципальных контрольных работ (входных, промежуточных, итоговых) по русскому языку и математике	2019-2020	КО, МКУ «Центр образования Волховского района»	Оценка и анализ предметных результатов обучающихся, тенденций их формирования.	Достижение положительной динамики результатов контрольных работ, работа с критериальной базой, выработка единых подходов к оценке ВПР
5.3.	Организация и проведение тренировочных тестирований по обязательным предметам и предметам по выбору.	2019-2020	КО, МКУ «Центр образования Волховского района»	Оценка и анализ предметных результатов обучающихся, тенденций их формирования.	Достижение положительной динамики результатов контрольных работ
5.4.	Мониторинг сайтов образовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса	2019-2020	КО, ММС	Анализ оценки сайтов ОО.	Отсутствие замечаний по ведению сайтов
5.5.	Организация и проведение входных и промежуточных контрольных работ для обучающихся 4 классов в формате ВПР по всем предметам и диктант по русскому языку два раза в год	2019-2020	МКУ «Центр образования Волховского района»	Оценка и анализ предметных результатов обучающихся, тенденций их формирования.	Достижение положительной динамики результатов контрольных работ, работа с критериальной базой, выработка единых подходов к оценке ВПР
5.6.	«Морфемные минутки» для обучающихся 4 классов и «минутки грамотности» для обучающихся 5 - 8,10 классов по русскому языку и письменный счет для обучающихся 4-8 классов по математике раз в месяц	2019 - 2020	КО, МКУ «Центр образования Волховского района»	Оценка и анализ предметных результатов обучающихся, тенденций их формирования.	Достижение положительной динамики результатов контрольных работ
6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям					
6.1.	Создание доступной среды для детей с ОВЗ	2019-2020	КО, образовательные организации	Рост числа школ, обеспечивающих доступную среду	Расширение возможностей использования школьного пространства детьми с ОВЗ
6.2.	Создание условий для реализации основной образовательной программы по ФГОС начального, основного и среднего общего образования	2019-2020	КО, образовательные организации	Оборудование учебных кабинетов для организации учебной деятельности	Участие обучающихся в проектно-исследовательской деятельности и конкурсном движении
6.3.	Расширение сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями	2019-2020	КО, образовательные организации	Увеличение числа старшеклассников, получающих профильное обучение через сетевое взаимодействие	Повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации
7. Совершенствование работы с одаренными детьми					

7.1.	Организация олимпиадного движения, конкурсов, научно-практических конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и на муниципальном уровне.	2019-2020	КО, ММС	Повышение качества организации олимпиад, конкурсов, конференций.	Увеличение числа участников ВОШ.
7.2.	Организация участия обучающихся 4 классов в муниципальном этапе ВсОШ	2019-2020	ММС	Выявление одаренных школьников, повышение мотивации учебного труда.	Вовлечение в олимпиадное движение учащихся начальной ступени
7.3.	Организация летней школы для одаренных детей «Паруса науки» на базе МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района»	июнь	КО	Выявление и поддержка школьников, показавших высокие образовательные результаты.	Рост образовательных результатов
7.4.	Профильные смены по краеведению, лингвистике, спортивно-оздоровительной направленности на базе образовательных организаций.	июнь	КО	Выявление и поддержка школьников, показавших высокие образовательные результаты.	Рост образовательных результатов
7.5.	Организация участия обучающихся в учебных сессиях Центра «Интеллект»	2019-2020	ММС	Выявление и поддержка школьников, показавших высокие образовательные результаты.	Рост образовательных результатов
7.6.	Организация муниципального конкурса «Ученик года»	2019-2020	ММС	Повышение престижа успешной учебной деятельности.	Рост мотивации успешных школьников к исследовательской деятельности, конкурсному движению
7.7.	Организация предметных олимпиад под эгидой АНО «ДРОЗД-Волхов» для обучающихся 8-11 классов	2019-2020	ММС	Выявление и поддержка школьников, показавших высокие образовательные результаты.	Рост образовательных результатов
8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)					
8.1.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников, включая корпоративные формы обучения.	2019-2020	КО, ММС	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Повышение доли педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования на постоянной основе
8.2.	Система семинаров для учителей в рамках деятельности ММО учителей-предметников	2019-2020	ММС	Распространение инновационного педагогического опыта.	Внедрение в педагогическую практику инновационного педагогического опыта
8.3.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Форум педагогических идей»	Декабрь 2019. Январь 2020.	ММС	Повышение потенциала для саморазвития и самообразования педагогов.	Рост профессионального мастерства
8.4.	Организация практико-ориентированных семинаров по работе с критериальной базой оценки ВПР для экспертов предметных комиссий	Март-апрель 2020	КО, МКУ «Центр образования Волховского района»	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Недопущение включения ОО района в список школ с признаками необъективности

III. Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Определение показателя	Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения	Значение показателя		
				2019 (план)	2019 (факт)	2020 (план)
1	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	А / В x 100%, где: А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования	0	0	0
2	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ОГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	А / В x 100%, где: А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования	0	20	0
3	Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (окружающему миру, русскому языку и математике) на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам)	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего качества подготовки обучающихся 4 классов требованиям ФГОС начального общего образования	А / В x 100%, где: А - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл; В - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определённому предмету Расчет качества обученности	ОМ: «2» - 0,5 «3» - 20,0 «4» - 61,0 «5» - 18,5 МА: «2» - 1,5 «3» - 15,0 «4» - 35,0 «5» - 48,5 РУ: «2» - 3,0 «3» - 24,5 «4» - 58,0 «5» - 14,5	ОМ: «2» - 0,0 «3» - 17,4 «4» - 60,4 «5» - 22,2 МА: «2» - 2,3 «3» - 21,7 «4» - 45,7 «5» - 30,3 РУ: «2» - 3,7 «3» - 28,6 «4» - 51,1 «5» - 16,7	ОМ: «2» - 0,5 «3» - 20,0 «4» - 59,5 «5» - 20,0 МА: «2» - 2,0 «3» - 23,0 «4» - 45,0 «5» - 30,0 РУ: «2» - 3,5 «3» - 29,0 «4» - 50,5 «5» - 17,0

4	Доля обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (русскому языку, математике, истории и биологии) на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам)	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего требованиям ФГОС основного общего образования качества подготовки обучающихся 5 классов	$A / B \times 100\%$, где: А – численность обучающихся 5 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл; В – численность обучающихся 5 классов муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности	РУ: «2» - 13,5 «3» - 40,0 «4» - 36,0 «5» - 10,5 МА: «2» - 12,5 «3» - 36,5 «4» - 33,0 «5» - 18,0 ИСТ: «2» - 7,0 «3» - 36,0 «4» - 44,0 «5» - 13,0 БИО: «2» - 1,5 «3» - 46,5 «4» - 46,0 «5» - 6,0	РУ: «2» - 7,4 «3» - 33,3 «4» - 44,5 «5» - 14,8 МА: «2» - 4,3 «3» - 34,2 «4» - 41,1 «5» - 20,3 ИСТ: «2» - 4,1 «3» - 32,8 «4» - 47,9 «5» - 15,2 БИО: «2» - 0,8 «3» - 34,9 «4» - 53,6 «5» - 10,7	РУ: «2» - 7,0 «3» - 34,0 «4» - 44,5 «5» - 14,5 МА: «2» - 4,5 «3» - 34,5 «4» - 41,0 «5» - 20,0 ИСТ: «2» - 4,0 «3» - 32,0 «4» - 48,5 «5» - 15,5 БИО: «2» - 1,0 «3» - 34,5 «4» - 54,5 «5» - 10,0
5	Доля обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (русскому языку, математике, истории и биологии) на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам)	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего требованиям ФГОС основного общего образования качества подготовки обучающихся 6 классов	$A / B \times 100\%$, где: А – численность обучающихся 6 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл; В – численность обучающихся 6 классов муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности	РУ: «2» - 22,5 «3» - 42,0 «4» - 31 «5» - 4,5 МА: «2» - 19 «3» - 41 «4» - 34 «5» - 6 ИСТ: «2» - 7,5 «3» - 50 «4» - 30,5 «5» - 12 БИО: «2» - 3,2 «3» - 42,3 «4» - 49 «5» - 5,5 ГЕО: 	РУ: «2» - 11,6 «3» - 41,7 «4» - 38,5 «5» - 8,2 МА: «2» - 7,9 «3» - 40,8 «4» - 44,7 «5» - 6,6 ИСТ: «2» - 2,9 «3» - 32 «4» - 49,6 «5» - 15,4 БИО: «2» - 3,3 «3» - 35,9 «4» - 51,2 «5» - 9,6 ГЕО: 	РУ: «2» - 11,5 «3» - 41,5 «4» - 39,0 «5» - 8,0 МА: «2» - 8,0 «3» - 40,0 «4» - 45,0 «5» - 7,0 ИСТ: «2» - 3,0 «3» - 33,0 «4» - 48,5 «5» - 15,5 БИО: «2» - 3,5 «3» - 36,0 «4» - 51,0 «5» - 9,5 ГЕО:

				«2» - 2,8 «3» - 45 «4» - 46 «5» - 6,2 ОБЩ: «2» - 2 «3» - 39,2 «4» - 48 «5» - 10,8	«2» - 0,5 «3» - 40,3 «4» - 50 «5» - 9,2 ОБЩ: «2» - 2,5 «3» - 29,0 «4» - 49,6 «5» - 18,9	«2» - 1,0 «3» - 40,0 «4» - 50,0 «5» - 9,0 ОБЩ: «2» - 2,5 «3» - 30,0 «4» - 49,5 «5» - 18,0
6	Доля обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (русскому языку, математике, истории и биологии) на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам)	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего требованиям ФГОС основного общего образования качества подготовки обучающихся 7 классов	$A / B \times 100\%$, где: А – численность обучающихся 7 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл; В – численность обучающихся 7 классов муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности	-	РУ: «2» - 15,6 «3» - 47,6 «4» - 33,5 «5» - 3,2 МА: «2» - 7,6 «3» - 42,6 «4» - 40,8 «5» - 9,0 ИСТ: «2» - 2,9 «3» - 45,5 «4» - 42,5 «5» - 9,1 БИО: «2» - 3,5 «3» - 38,9 «4» - 51,3 «5» - 6,3 ГЕО: «2» - 6,9 «3» - 59,0 «4» - 30,8 «5» - 3,3 ОБЩ: «2» - 5,4 «3» - 37,5 «4» - 46,8 «5» - 10,3 АЯ:	РУ: «2» - 15,0 «3» - 47,5 «4» - 34,0 «5» - 3,5 МА: «2» - 8,0 «3» - 42,0 «4» - 41,0 «5» - 9,0 ИСТ: «2» - 3,0 «3» - 45,0 «4» - 42,6 «5» - 9,4 БИО: «2» - 3,4 «3» - 38,6 «4» - 51,5 «5» - 6,5 ГЕО: «2» - 6,5 «3» - 59,0 «4» - 31,0 «5» - 3,5 ОБЩ: «2» - 5,2 «3» - 37,5 «4» - 47,0 «5» - 10,3 АЯ:

					«2» - 33,9 «3» - 49,9 «4» - 14,8 «5» - 1,4 ФИЗ: «2» - 11,0 «3» - 57,2 «4» - 31,3 «5» - 0,5	«2» - 33,0 «3» - 50,0 «4» - 15,0 «5» - 2,0 ФИЗ: «2» - 11,0 «3» - 57,0 «4» - 31,5 «5» - 0,5
7	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	А / В x 100%, где: А - численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ; В -общая численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, участвовавших в региональном этапе	25	23	25
8	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	1	0	1
9	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	Показатель характеризует наличие в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса	А / В x 100%, где: А -количество обучающихся, занимающихся в одну смену; В -общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	100	100	100
10	Частота участия общеобразовательных организаций в процедурах НОК УОД	Показатель характеризует степень прозрачности, объективности и открытости образовательной организации	Количество проведенных исследования НОК ОУ Количество участников в процедурах НОК ОУ	47	42	0
11	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной	А / В x 100%, где: А —количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую	67	68	68

12	Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	организации, наличие эффективной кадровой политики в части повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников	квалификационную категорию (прошедших аттестацию; курсы ПК; до 35 лет); В – общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций	23	17	20
13	Доля педагогов до 35 лет			23	23	23
14	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике			70	70	71
15	Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности образовательных организаций по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования	Показатель характеризует эффективность организации образовательного процесса	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих нарушений законодательства в сфере образования	0 (в плане проверок 10 ОО)	0 (в плане проверок 10 ОО)	1 (в плане проверок 6 ОО)
16	Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	Показатель характеризует качество организации образовательного процесса	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	68	72	68

Условные обозначения:

КО – Комитет по образованию

ММС – муниципальная методическая служба

ММО – муниципальные методические объединения

МОБУ – муниципальные общеобразовательные бюджетные учреждения