

**Аналитическая справка
по результатам проверки грамматических навыков обучающихся
4 классов
(14 октября 2020 года)**

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 12.10.2020 г. № 265 «О проведении мероприятий по проверке грамматических навыков обучающихся 4 классов» 14 октября 2020 года в 4 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района прошли мероприятия по проверке грамматических навыков.

Работу выполняли 717 обучающихся 4-х классов 20 общеобразовательных организаций Волховского района. Проверка работ осуществлялась школьной комиссией, назначенной приказом по учреждению.

Работа состояла из 2 заданий. Задания работы направлены на выявление умений подбирать однокоренные слова (группы родственных слов), выполнять морфемный разбор слова, соблюдать орфографические нормы.

Процент успеваемости по району составил 65,83%. **Выше** этого показателя результаты у следующих ОО: Волховской городской гимназии №3 им. А.Лукиянова, Волховских СОШ № 1, 5, 7 и 8, Кисельнинской СОШ и Староладожской СОШ.

Максимальный % выполнения всей работы показали обучающиеся Волховской городской гимназии №3 им. А.Лукиянова (93,62%), минимальный % выполнения – обучающиеся Пашской СОШ (14,29%), Исадской ООШ (25%), не справились с работой обучающиеся Потанинской СОШ (0%).

Результаты по общеобразовательным организациям приведены в таблице ниже:

№ п/п	ОО	Обучающихся по списку	Количество писавших	Не справились (получили "2"), %	Успеваемость, %	Качество, %	Правильно подобрали слова и выделили корень, %	Неверно подобрали, %	Ошиблись в выделении корня, %	Допустили ошибки при разборе в выделении				Допустили при подборе слов орфографические ошибки, %
										корня	приставки	суффикса	окончания	
1	ВГГ №3	49	47	6,4	93,6	70,2	72,3	25,5	12,8	23,4	48,9	14,9	6,4	6,4
2	Волховская СОШ №1	88	82	23,2	76,8	64,6	62,2	37,8	0,0	51,2	8,5	9,8	11,0	19,5
3	Волховская СОШ №5	50	46	15,2	84,7	52,2	73,9	26,1	17,4	34,8	37,0	39,1	23,9	23,9
4	Волховская СОШ №6	53	51	31,4	68,6	41,2	47,1	54,9	0,0	66,7	56,9	49,0	15,7	21,6
5	Волховская СОШ №7	56	53	18,9	81,1	41,5	66,0	28,3	5,7	50,9	28,3	20,8	13,2	24,5
6	СОШ №8 г. Волхова	119	106	30,2	69,8	41,5	65,1	35,8	5,7	52,8	44,3	39,6	20,8	14,2

7	Новолодожская СОШ №1	83	67	34,3	65,6	41,8	49,3	38,8	11,9	38,8	29,9	28,4	11,9	17,9
8	Сясьстройская СОШ №1	60	56	46,4	53,5	21,4	64,3	35,7	0,0	83,9	73,2	21,4	10,7	12,5
9	Сясьстройская СОШ №2	59	54	63,0	37,0	14,8	9,3	90,7	11,1	83,3	74,1	46,3	24,1	25,9
По городским школам		617	562	30,2	69,7	43,6	57,1	41,1	6,6	54,1	42,5	29,7	15,5	18,1
1	Алексинская СОШ	32	27	37,0	62,9	25,9	70,4	29,6	29,6	44,4	33,3	25,9	7,4	7,4
2	Бережковская ООШ	6	6	83,3	16,6	0,0	16,7	83,3	16,7	83,3	100,0	50,0	16,7	50,0
3	Гостинопольская ООШ	12	11	36,4	63,6	18,2	54,5	45,5	9,1	63,6	63,6	36,4	27,3	18,2
4	Иссадская ООШ	9	8	75,0	25,0	12,5	12,5	87,5	75,0	75,0	37,5	25,0	12,5	62,5
5	Кисельнинская СОШ	16	16	12,5	87,5	75,0	68,8	18,8	12,5	18,8	18,8	18,8	6,3	25,0
6	Пашская СОШ	36	35	85,7	14,2	2,9	17,1	65,7	28,6	94,3	100,0	71,4	34,3	25,7
7	Потанинская ООШ	5	4	100,0	0,00	0,0	25,0	25,0	0,0	100,0	100,0	75,0	75,0	75,0
8	Селивановская ООШ	4	4	50,0	50,0	0,0	75,0	25,0	0,0	100,0	100,0	0,0	25,0	50,0
9	Старолодожская СОШ	22	22	13,6	86,3	54,5	81,8	18,2	0,0	54,5	45,5	63,6	36,4	18,2
10	Усадищенская СОШ	15	15	40,0	60,0	53,3	73,3	26,7	0,0	73,3	6,7	13,3	13,3	13,3
11	Свирицкая СОШ	10	7	42,9	57,1	42,9	85,7	14,3	14,3	57,1	42,9	71,4	28,6	28,6
По сельским школам		167	155	48,4	51,6	29,7	53,5	40,0	18,7	65,2	54,8	43,9	23,2	24,5
По району		784	717	34,2	65,8	40,6	56,3	40,9	9,2	56,5	45,2	32,8	17,2	19,5

Анализ затруднений учащихся, выявленных в ходе проверки работы

Наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с:

1. Выполнением морфемного разбора слов: выделение корня - 56,5%, приставки – 45,2%, суффикса – 32,8%. Меньше всего обучающиеся ошиблись в выделении окончания - 17,2%.

2. Умением подбирать однокоренные слова (группы родственных слов) – неверно подобрали 40,9% обучающихся.

Наименьшие затруднения вызвали задания, связанные с:

1. Выделением корня, ошиблось 9,2% обучающихся.

2. Умением грамотно записывать слова (соблюдать орфографию), допустили при подборе слов орфографические ошибки – 19,5 % обучающихся.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- провести поэлементный анализ результатов проверки грамматических навыков обучающихся 4 классов на уровне школы с учетом обозначенных на уровне муниципалитета тенденций;

- наметить пути преодоления выявленных трудностей при выполнении разборов слов; при подборе однокоренных слов.

Руководителю муниципального методического объединения учителей начальных классов проанализировать на муниципальном методическом объединении типичные ошибки при выполнении заданий.