

Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки

Код	Блоки ООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл
1	Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; выявлять их существенные свойства; использовать знаково-символические средства для решения задач. Умение анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни, выявлять их существенные свойства.	2
2	Использовать различные способы анализа, организации передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2
3.1	Овладевать логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	2
3.2		1
3.3		3
4	Освоить элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1
5	Распознавать конкретные части тела и органы.	2
6.1	Вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы.	1
6.2	Делать выводы на основе проведённого опыта.	1
6.3	Проводить аналогии, строить речевое высказывание, строить рассуждения.	2
7.1	Читать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов. Выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.	1
7.2	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели изучаемых объектов и процессов; строить речевое высказывание, формулировать правило на основе знаково-символических изображений.	2
8К1	Понимать социальную значимость труда представителей разных массовых профессий. Строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1
8К2		1
8К3		1
9	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать своё мнение аргументировать свою точку зрения. Осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами.	3
10.1	Сформированность уважительного отношения к родному краю. Строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2
10.2.К1	Сформированность основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать главный город, достопримечательности родного края.	1
10.2.К2		1
10.2.К3		2
	Всего 10 заданий.	
	<i>Максимальный балл</i>	32
	Время выполнения 45 минут	