

## **Инструкция по выполнению проверочной работы**

На выполнение заданий проверочной работы по окружающему миру даётся 45 минут. Работа включает 10 заданий.

В заданиях, после которых стоит слово «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из четырёх предложенных. Обведи цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай текст заданий.

В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить следующее задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Советуем выполнять задания в таком порядке, в котором они даны. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

---

## **Инструкция по выполнению проверочной работы**

На выполнение заданий проверочной работы по окружающему миру даётся 45 минут. Работа включает 10 заданий.

В заданиях, после которых стоит слово «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из четырёх предложенных. Обведи цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай текст заданий.

В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить следующее задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

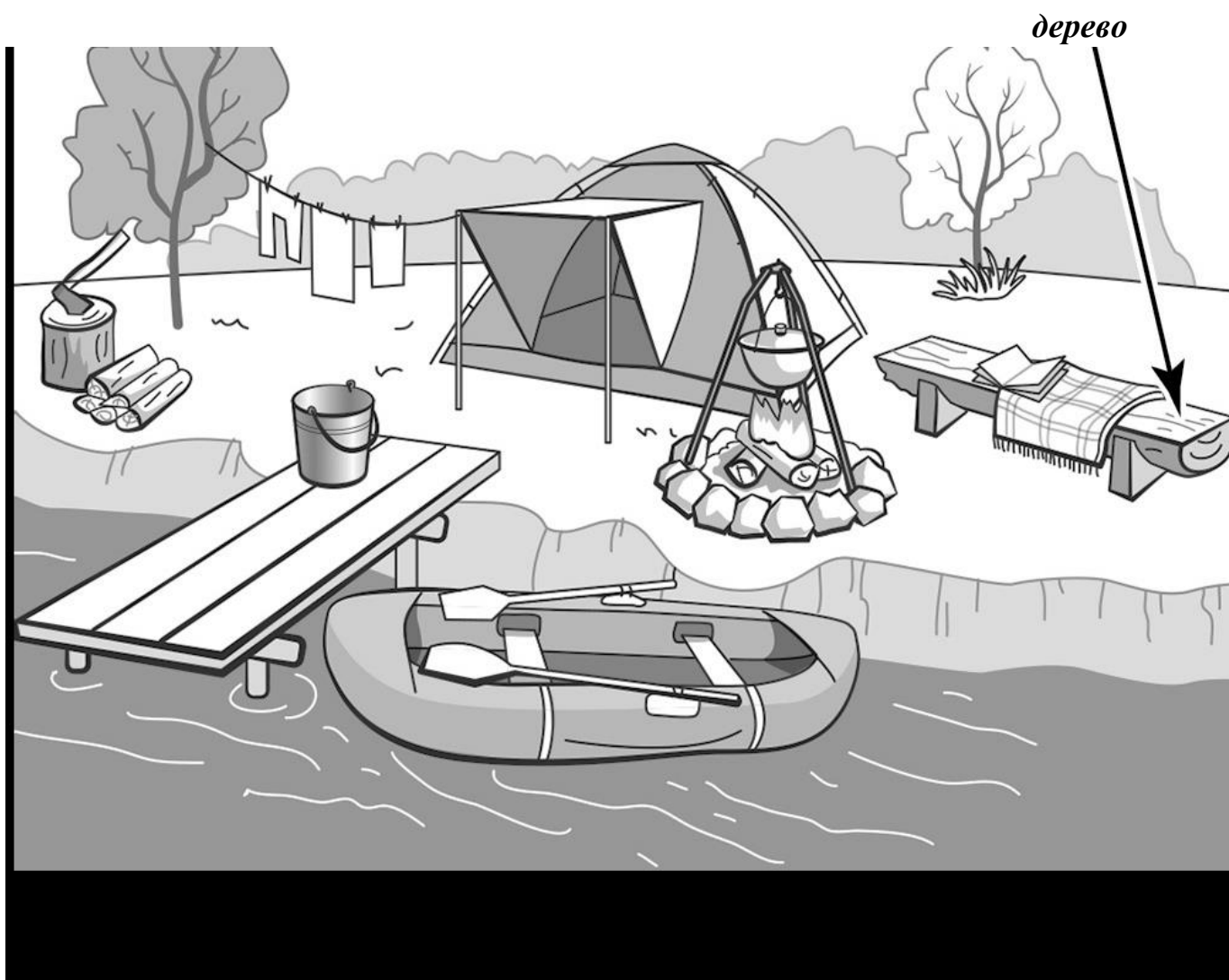
Советуем выполнять задания в таком порядке, в котором они даны. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

2020 - 2021 учебный год

Полугодовая муниципальная контрольная работа для обучающихся 4 – х классов  
общеобразовательных учреждений Волховского района  
по окружающему миру

ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

1. Рассмотрй рисунок, на котором изображён спортивный магазин. Скамейка может быть изготовлена из дерева. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью. Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из ткани и любой предмет (любую деталь) из металла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2. На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток

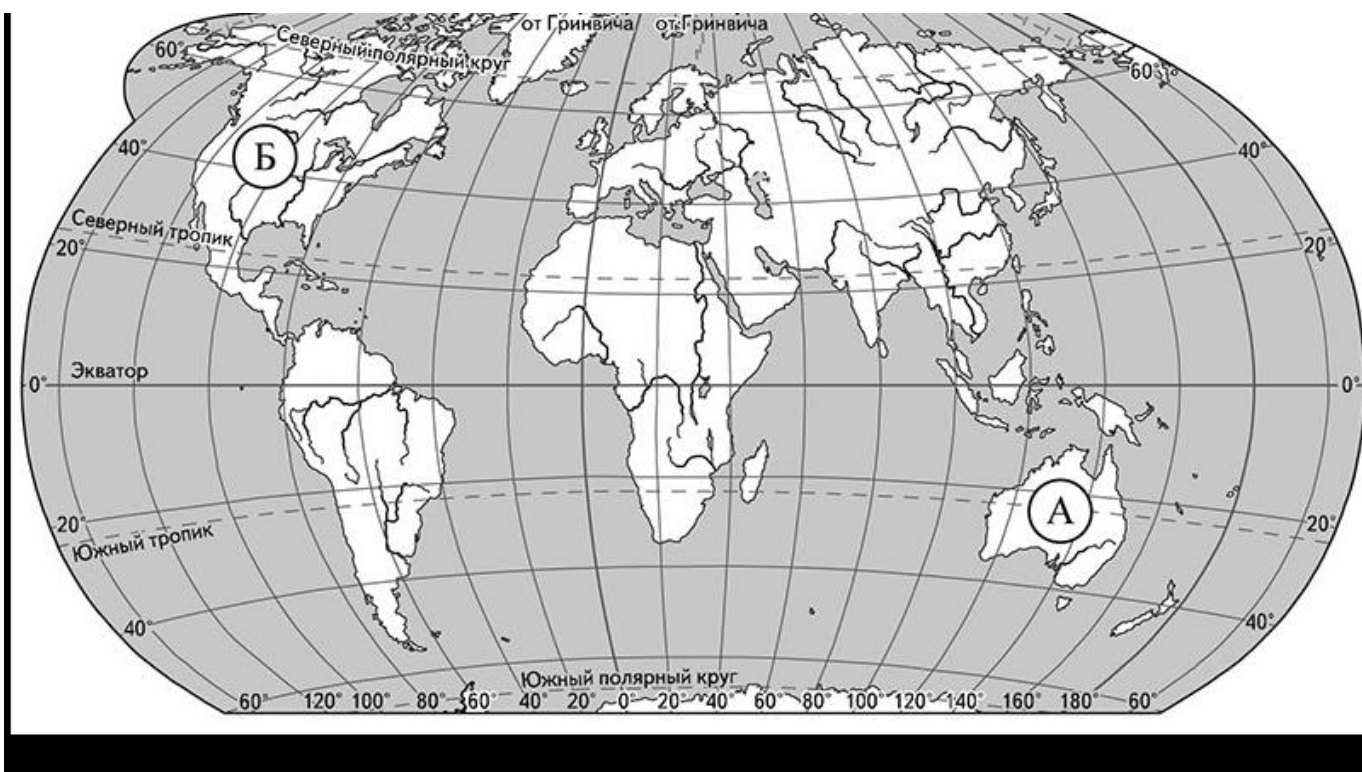
	Понедельник, 19 августа				Вторник, 20 августа				Среда, 21 августа			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	13	15	17	13	10	18	21	15	12	19	24	17
Направление ветра												
	Ю	Ю	Ю	ЮВ	ЮВ	В	ЮВ	Ю	З	В	ЮВ	Ю
Влажность воздуха, %	79	71	63	65	71	68	76	66	66	56	60	72

Выбери все верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В среду днём будет самая высокая температура воздуха за все трое суток.
- 2) В понедельник будет преобладать юго-восточный ветер.
- 3) Во вторник ожидается небольшой дождь.
- 4) На протяжении всех трёх суток влажность воздуха будет колебаться от 63% до 72%.

Ответ: \_\_\_\_\_

3.Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка А :

Название материка Б :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.2. На следующей странице представлены фотографии *утконоса*, *кенгуру*, *койота* и *скунса*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

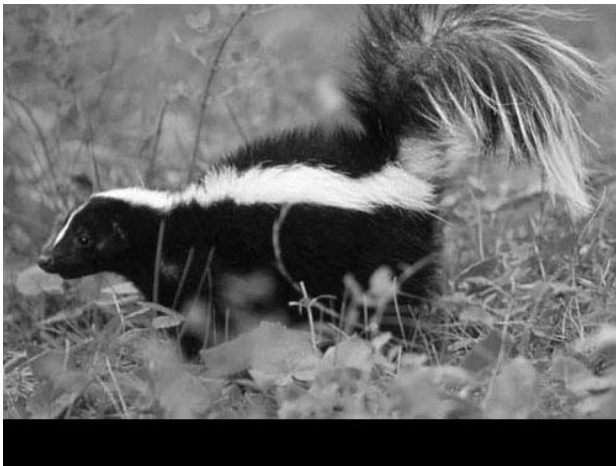
1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

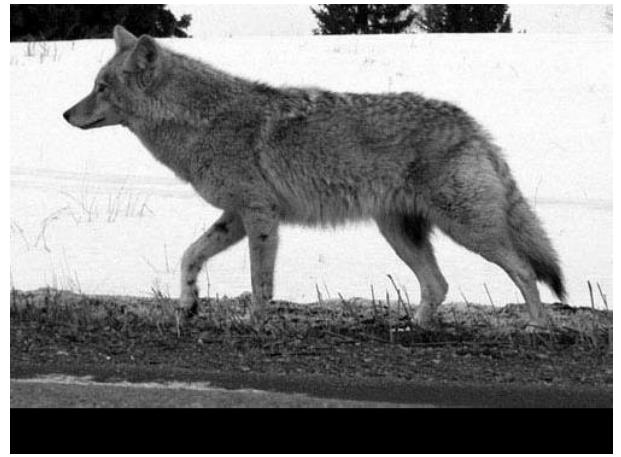
3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши в таблицу **номера** фотографий с изображением этих животных.

Ответ:

Материк	А	Б
Животные		



1)



2)



3)



4)

4. В каждом случае к началу фразы подбери её продолжение так, чтобы верно составить правило: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

Продолжение фразы

А) Если ты поранил кожу,

1) то не пытайся ходить, а срочно обратись к врачу.

Б) Если ты почувствовал резкую боль в ноге,

2) то воспользуйся специальным кремом.

В) Если ты решил принять солнечные ванны,

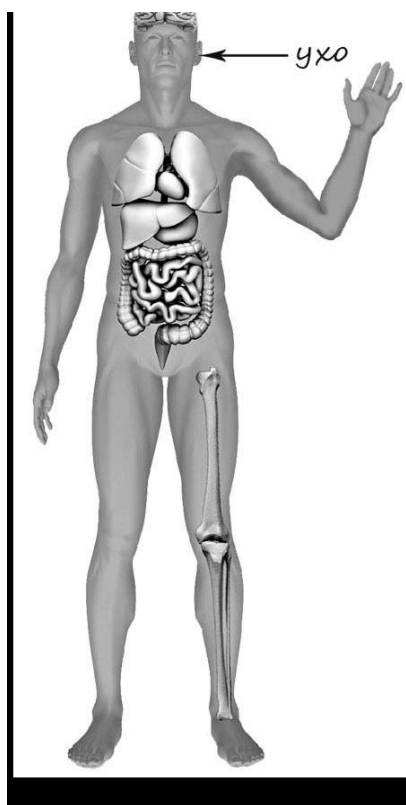
3) то промой ранку, помажь вокруг зелёной и наложи на ранку стерильную повязку.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

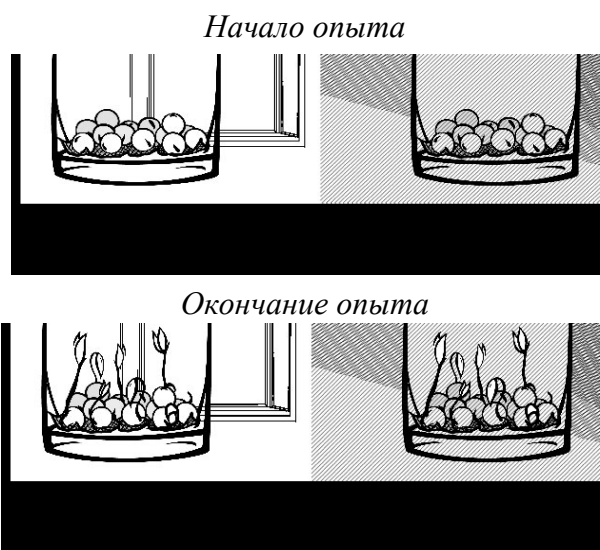
Ответ:

Начало фразы	А	Б	В
Продолжение фразы			

5. Рассмотрите изображение человека. Покажите стрелками и подпишите *локоть*, *лодыжку* и *кишечник* человека так, как показано на примере.



6. Лена проводила наблюдения за прорастанием семян гороха. Чтобы выяснить, влияет ли наличие света на прорастание, она взяла два стакана, положила в каждый из них влажную тряпочку и по десять одинаковых семян гороха. Один из стаканов она оставила в классе на столе, а другой убрала в тёмный шкаф и стала наблюдать. Вскоре Лена обнаружила, что семена проросли в обоих стаканах.



6.1. Сравните условия прорастания семян гороха в двух разных стаканах в описанном эксперименте. Подчеркните в каждой строке одно из выделенных слов.

Влажность семян в стаканах: **одинаковая** / различная

Освещённость семян в стаканах: **одинаковая** / различная

6.2. По результатам эксперимента сделайте вывод о том, влияет ли наличие света на прорастание семян.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.3. Если бы Лена захотела выяснить, влияет ли температура на прорастание семян, с помощью какого эксперимента она смогла бы это сделать? Опиши этот эксперимент.  
Ответ: \_\_\_\_\_

7. Рассмотрите знаки, изображённые на рисунках, и ответьте на вопросы.



А



Б



В

7.1. Как ты думаешь, что, кроме формы, объединяет все эти знаки?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.2. Какое правило отражает каждый из этих знаков? Запиши ответы в таблицу.

Знак	Правило

8. На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представитель какой профессии изображён на фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---

9. День российской печати отмечается в нашей стране 13 января.

**2020**

Январь							Февраль							Март							Апрель						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5						1	2							1			1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				
														30	31												
Май							Июнь							Июль							Август						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5						1	2
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
																					31						
Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5	6			1	2	3	4						1			1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30					26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				
														30													

Обозначь и запиши, на какой день недели приходилась эта дата в 2020 году.

Ответ: \_\_\_\_\_



Как ты думаешь, зачем издают газеты и журналы?

---

---

---

---

---

---

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: \_\_\_\_\_

Как называется главный город твоего региона?

Ответ: \_\_\_\_\_

10.2. Чем наиболее известен твой регион?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

Какие звери встречаются в природе твоего региона (укажи не менее трёх зверей)?  
Опиши одного из этих зверей. Чем питается этот зверь?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

## Критерии оценивания

Номер задания	Ответ	Баллы
1	<p>Указаны предметы и детали с подписью соответствующего материала. (если учеником указано большее число предметов (деталей), оценка не снижается.</p> <p>Правильно указаны предмет (деталь) только из одного материала с соответствующей подписью, из другого материала указаны неверно или не указаны.</p> <p>Не указано верно ни одного предмета (детали).</p>	<p><b>2б.</b></p> <p>1б.</p> <p>0б.</p>
2	<p>Ответ: 1,2.</p> <p>Ответ правильный</p> <p>Допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра)</p> <p>Если ошибок более</p>	<p><b>2б.</b></p> <p>1б.</p> <p>0б.</p>
3.1	А – Австралия; Б – Северная Америка	<b>2б.</b>
3.2	1) скунс; 2) койот; 3) утконос; 4) кенгуру	<b>1б.</b>
3.3	<p>А-34 или 43; Б- 12 или 21</p> <p>(если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра) выставляется 2</p> <p>Если допущено две ошибки – 1 балл.</p> <p>Допущено более двух ошибок - 0б.</p>	<p><b>3б.</b></p> <p>2б.</p> <p>1б.</p> <p>0б.</p>
4	А – 3; Б – 1; В - 2	<b>1б.</b>
5	<p>Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями</p> <p>Правильно указана только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями.</p> <p>ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями</p> <p>Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью.</p> <p>ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно.</p> <p>ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны.</p> <p>ИЛИ Части тела и орган не указаны</p>	<p><b>2б.</b></p> <p>1б.</p> <p>0б.</p>
6.1	Влажность одинаковая, освещённость различная	<b>1б.</b>
6.2	Наличие света не влияет на прорастание семян (может быть дана иная формулировка, не искажающая его смысла)	<b>1б.</b>
6.3	<p>Описание эксперимента:</p> <p>Взять два стакана, положить в каждый из них влажную тряпочку и по десять одинаковых семян гороха. Один поставить в шкаф, а другой в холодильник. (может быть дано иное, близкое по смыслу описание эксперимента)</p>	<b>2б.</b>
	В описании эксперимента верно отражены только различия в условиях прорастания семян (одни при комнатной температуре, другие при пониженной)	1б.

	В описании эксперимента не отражены/неверно отражены различия в условиях прорастания семян (одни при комнатной температуре, другие при пониженной) Или Описание эксперимента не приведено	0б.
7.1	Это знаки, направленные на охрану природы. (или иное высказывание не искажающее смысл)	1б.
7.2	1.Нельзя разрушать гнёзда. 2.Запрещается рвать лекарственные растения. 3.Нельзя вырубать деревья. Верно сформулировано два знака (2б.)	1б.
	Неверно сформулированы три знака или ответ неверный(0б.)	0б.
8.К1	<b>Определение профессии 1</b> Правильно определена профессия. <i>При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i> Профессия не определена в явном виде / определена неправильно Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям	1б.    0б.
8.К2	<b>Пояснение характера работы</b> <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i> Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	1б.  0б.
8.К3	<b>Объяснение пользы для общества</b> <i>(При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение любого объёма. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии.)</i> Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	1б.  0б.
9	<b>Отметка даты в календаре</b> Дата в календаре отмечена верно Дата в календаре отмечена неверно / не отмечена <b>Запись дня недели</b> День недели записан верно: суббота 1 День недели записан неверно / не записан 0 <b>Ответы на вопросы</b> Даны уместные ответы. В ответе приведено хотя бы одно обоснование В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ не относится к заданию	1б.  0б. 1б.  0б.  1б.  0б.
10.1	Правильно указаны название области и его главный город <i>(принимается указание крупного города, находящегося в регионе)</i>	2б.

	Правильно указано только название региона (области) ИЛИ Правильно указан только главный город региона (принимается указание крупного города, находящегося в регионе) Ответ неправильный	1б. 0б.
10.2К1	<b>Указание того, чем наиболее известен регион</b> Правильно указано, чем наиболее известен регион (например, что это столица / культурная столица / город воинской славы / знаменитый курорт / крупный порт) Не указано, чем наиболее известен регион	1б. 0б.
10.2К2	<b>Названия зверей, которые встречаются в природе региона</b> Правильно названо не менее трёх зверей Правильно названы только один-два зверя. ИЛИ не названо правильно ни одного зверя	1б. 0б.
10.2К3	Рассказ содержит корректное описание зверя и указание на то, чем он питается Рассказ содержит только корректное описание зверя. ИЛИ Рассказ содержит описание зверя и указание на то, чем он питается. В рассказе допущены фактические ошибки, существенно не искажающие его смысла. ИЛИ Приведена только информация о том, чем зверь питается Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	2б. 1б. 0б.
	Максимальный балл	<b>32б.</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале общеобразовательная программа*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале адаптированная программа для обучающихся с ОВЗ*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-16	17-24	25-32