





# Муниципальная входная контрольная работа для 7 класса

## 2021-2022 учебный год

### 2 вариант

Ф. И. \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 13 заданий.  
 В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.  
 В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.  
 При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.  
 При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.  
 Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропустите задание, которое не удалось решить сразу, и переходите к следующему. Если останется время, можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий

Желаем успеха!

№1. Какое из чисел делится на 2?    1) 11117    2) 22229    3) 99992    4) 353535  
 Ответ: \_\_\_\_\_

№2. Найдите произведение чисел  $\frac{4}{33}$  и  $\frac{11}{24}$ .

Решение:	
Ответ:	

№3. Представьте число  $15\frac{3}{4}$  в виде десятичной дроби.  
 1) 15,3    2) 15,4    3) 15,75    4) 15,25  
 Ответ: \_\_\_\_\_

№4. Вычислите:  $8 - 3\frac{7}{8}$     1)  $5\frac{7}{8}$ ;    2)  $4\frac{1}{8}$ ;    3)  $4\frac{7}{8}$   
 Ответ: \_\_\_\_\_

№5. Вычислите:  $8\frac{1}{3} : 1\frac{2}{3}$

Решение:	
Ответ:	

№6. Из сахарной свёклы выходит 16% сахара. Сколько тонн сахара получится из 1600 т свёклы?

Решение:	
Ответ:	

№7. Вычислите:  $-17+28$     1) -11    2) 45    3) -45    4) 11

Ответ: \_\_\_\_\_



### Пояснительная записка

Контрольная работа выполняется на бланке с заданиями. Работа содержит 13 заданий. Общее время выполнения работы — 45 мин. Максимальное количество баллов - 15 б.

Каждое верно выполненное задание №1—11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, верное выражение.

Критерии оценивания выполнения задания №12	Баллы
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных ниже	0
Ровно одно действие выполнено неверно	1
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания выполнения задания №13	Баллы
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных ниже	0
Ход решения верный, но допущена одна вычислительная ошибка, приведшая к неверному ответу или нет ответа	1
Ход решения верный, получен верный ответ (допускаются различные способы оформления решения, не искажающие его смысла)	2
<i>Максимальный балл</i>	2

#### Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 5	6 – 9	10 – 13	14 – 15

#### Ответы

№	1 вариант	2 вариант
<b>1</b>	2	3
<b>2</b>	0,3	$\frac{1}{18}$
<b>3</b>	2	3
<b>4</b>	3	2
<b>5</b>	3	5
<b>6</b>	15 учеников изучают английский	256 т сахара получится
<b>7</b>	3	4
<b>8</b>	1	2
<b>9</b>	0,2	10
<b>10</b>	$14x-7$	$-2x-14$

11	(3;2)	2
12	<p><b>Решение.</b> Выполним вычисления:</p> $1) 4\frac{1}{3} \cdot 5 = \frac{13 \cdot 5}{3} = \frac{65}{3};$ $2) 2,4 : (-0,1) = -24;$ $3) \frac{14}{15} : 1\frac{2}{5} = \frac{14}{15} \cdot \frac{5}{7} = \frac{2}{3};$ $4) \frac{65}{3} - 24 - \frac{2}{3} = \frac{63}{3} - 24 = 21 - 24 = -3.$ <p>Ответ: -3.</p>	<p><b>Решение.</b> Выполним вычисления:</p> $1) \frac{7}{9} : 1\frac{1}{6} = \frac{7}{9} \cdot \frac{6}{7} = \frac{2}{3};$ $2) 2,7 : (-0,1) = -27;$ $3) 4\frac{1}{3} \cdot (-4) = \frac{13}{3} \cdot (-4) = -\frac{52}{3};$ $4) \frac{2}{3} - 27 + \frac{52}{3} = \frac{54}{3} - 27 = 18 - 27 = -9.$ <p>Ответ: -9.</p>
13	4,9ч	14 км

**Кодификатор:**

№ задания	Код контрольного элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	Уровень сложности
1.	1.1.4	Признаки делимости на 2,3,5,9,10	Б
2.	1.1.1	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Б
3.	1.1.1	Переход от одной формы к другой	Б
4.	1.2.2	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Б
5.	1.2.2	Арифметические действия с обыкновенными дробями	Б
6.	5.5.2	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту.	Б
7.	1.1.6	Арифметические действия с рациональными числами	Б
8.	1.1.6	Арифметические действия с рациональными числами	Б
9.	2.2.2.	Находить неизвестный компонент из буквенного равенства.	Б
10.	2.2.1	Преобразование буквенных выражений.	Б
11.	6.2.1	Декартовы координаты на плоскости; координаты точки	Б
12.	1.1.6	Арифметические действия с рациональными числами	п
13.	5.5.2	Решение текстовых задач на пропорцию	П