

## **Инструкция по выполнению проверочной работы**

На выполнение заданий проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

## **Инструкция по выполнению проверочной работы**

На выполнение заданий проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**



2. Найди в тексте предложение с однородными подлежащими. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные подлежащие.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Выпиши из текста 1-е предложение.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1) Подчеркни в нём главные члены.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

## КОД участника

4A01



класс, буква (если нет, то ставим 0), порядковый номер в журнале

Если в ОО несколько классов в параллели, то для каждого класса своя нумерация, не сквозная, как на ВПР

**КОД ОО по логину ВПР** (только цифры без букв), например: 470015, 470016

### Методика проведения диктанта

Текст читается три раза

#### 1. Целевая установка на аудирование

-учитель медленно и выразительно читает весь текст диктанта в соответствии с произносительными нормами русского языка. Чтение не должно быть орфографическим, «подсказывающим».

-обучающиеся слушают.

-на данном этапе возможно выявление и объяснение лексического значения незнакомых обучающимся слов (целесообразно спросить у обучающихся, все ли слова им понятны)

#### 2. Целевая установка на письмо под диктовку

-текст диктанта читается по отдельным предложениям. Учитель читает предложение. Обучающиеся слушают. Обучающиеся приступают к записи предложения только после того, как оно прочитано учителем до конца. Учитель диктует предложение для записи, при необходимости разделяя его на небольшие смысловые отрезки.

-обучающиеся записывают.

-диктуя предложение, учитель выдерживает равномерный темп, спокойный тон, предупреждая тем самым отставание в письме. При этом важно читать громко и внятно, четко произнося слова.

-учитель может сообщить обучающимся о постановке неизученного пунктуационного знака тире в предложении, а также при диктовке слов с не изучаемыми в начальной школе орфограммами использовать орфографическое проговаривание

#### 3.Целевая установка на самопроверку

- по окончании записи всего текста учитель читает его снова целиком от начала до конца, делая паузы между отдельными предложениями.

-обучающиеся проверяют написанное. По завершении диктанта учителю необходимо прочитать вслух предложение, на основе которого выполняется задание

## Диктант

### Лесной оркестр

Май без конца звенит чудной соловьиной трелью. Днём и ночью соловей свищет да щёлкает. А когда же бедняжка спит?

Весенней порой птицам долго спать нельзя. Птичий сон короткий.

На утренних и вечерних зорях вся лесная живность поёт и играет. Приходи и слушай концерт местного лесного оркестра. Чудесными звонкими голосами поют зяблики, соловьи, дрозды. Трещат лапками и крыльями жучки и кузнечики. Барабанит дятел. Мелодично свистит иволга. Лает лисица. Кашляет косуля. Воеет волк. Жутко ухает филин. Жужжит пчела. Гудит пушистый шмель. Урчат и квакают лягушки.

(85 слов)

## Оценивание проверочной работы

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.

### Диктант

#### Лесной оркестр

Май без конца звенит чудной соловьиной трелью. Днём и ночью соловей свищет да щёлкает. А когда же бедняжка спит?

Весенней порой птицам долго спать нельзя. Птичий сон короткий.

На утренних и вечерних зорях вся лесная живность поёт и играет. Приходи и слушай концерт местного лесного оркестра. Чудесными звонкими голосами поют зяблики, соловьи, дрозды. Трещат лапками и крыльями жучки и кузнечики. Барабанит дятел. Мелодично свистит иволга. Лаает лисица. Кашляет косуля. Воет волк. Жутко ухает филин. Жужжит пчела. Гудит пушистый шмель. Урчат и квакают лягушки.

(85 слов)

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы								
<b>1.</b>	<p><i>Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск 2-3 слов.</i></p> <p><i>Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.</i></p> <p><i>Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл</i></p>									
	<b>Соблюдение орфографических норм</b>									
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного – двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами</td> <td style="text-align: center;">4 балла</td> </tr> </table>	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного – двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4 балла							
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного – двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4 балла									
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Допущено не более двух орфографических (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами</td> <td style="text-align: center;">3 балла</td> </tr> </table> <p><i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роце, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i></p> <p><i>Не считаются однотипными ошибками на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).</i></p> <p><i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i></p>	Допущено не более двух орфографических (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	3 балла							
Допущено не более двух орфографических (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	3 балла									
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Допущено три – четыре ошибки</td> <td style="text-align: center;">2балла</td> </tr> <tr> <td>Допущено пять ошибок</td> <td style="text-align: center;">1 балл</td> </tr> <tr> <td>Допущено более пяти ошибок</td> <td style="text-align: center;">0баллов</td> </tr> </table>	Допущено три – четыре ошибки	2балла	Допущено пять ошибок	1 балл	Допущено более пяти ошибок	0баллов			
Допущено три – четыре ошибки	2балла									
Допущено пять ошибок	1 балл									
Допущено более пяти ошибок	0баллов									
	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>									
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Пунктуационных ошибок нет</td> <td style="text-align: center;">3 балла</td> </tr> <tr> <td>Допущена одна ошибка</td> <td style="text-align: center;">2 балла</td> </tr> <tr> <td>Допущено две ошибки</td> <td style="text-align: center;">1 балл</td> </tr> <tr> <td>Допущено более двух ошибок</td> <td style="text-align: center;">0баллов</td> </tr> </table>	Пунктуационных ошибок нет	3 балла	Допущена одна ошибка	2 балла	Допущено две ошибки	1 балл	Допущено более двух ошибок	0баллов	
Пунктуационных ошибок нет	3 балла									
Допущена одна ошибка	2 балла									
Допущено две ошибки	1 балл									
Допущено более двух ошибок	0баллов									
	<i>Максимальный балл</i>	<b>7баллов</b>								

**2. Найди** в тексте предложение с однородными подлежащими. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные подлежащие.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Чудесными звонкими голосами поют <u>зяблики, соловьи, дрозды</u> . Трещат лапками и крыльями <u>жучки и кузнечики</u> .	
Верно найдено предложение, при переписывании не допущены ошибки, правильно обозначены однородные подлежащие	3 балла
Верно найдено предложение, при переписывании допущена одна орфографическая или одна пунктуационная ошибка, правильно обозначены однородные подлежащие	2 балла
Верно найдено предложение; при переписывании допущены одна-две орфографические и одна пунктуационная ошибки, или две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных, или две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических, правильно обозначены однородные подлежащие	1 балл
Предложение найдено неверно. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании не допущены ошибки; неправильно обозначены однородные подлежащие. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании допущено более двух орфографических и одной пунктуационной ошибок; правильно обозначены однородные подлежащие.	0 баллов
<b>Максимальный балл</b>	<b>3 балла</b>

**3. Выпиши** из текста первое предложение.

1) **Графически** обозначь в нём главные члены

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>Май без конца звенит чудной соловьиной трелью.</b>	
<i>При подсчёте предложений заголовков (если он есть) не учитывается, нумерация начинается с первого предложения текста</i>	
Верно обозначены главные члены предложения	1 балл
Верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Наряду с верным обозначением подлежащего и/или сказуемого теми же графическими знаками (соответственно одной или двумя чертами) подчеркнуты второстепенные члены (второстепенный член) предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены	0 баллов
<b>Максимальный балл</b>	<b>1 балл</b>

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке)	Баллы
Верно определены все части речи в предложении	3 балла
Допущена одна ошибка	2 балла
Допущено две ошибки	1 балл
Допущено более двух ошибок	0 баллов
<b>Максимальный балл</b>	<b>3 балла</b>

## **Перевод баллов в отметку**

0 – 7 б. – «2»  
8 б. – 10б. – «3»

11б. – 12б. – «4»  
13б. – 14б. – «5»