

**Вариант 1**

**1**

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

**Текст 1**

(Из)д..рев..ев русск..го леса м..лее всех<sup>(1)</sup> мне наша берёза. Хороши и ч..сты берёзовые светлые роши. Особенно хорош берёзовый лес в..сной. Как только сход..т (в)лесу сне(г/к), н..бухают (на)берёзах см..листые и душ..стые поч..ки. Из каждой случ..йно надломленной ве(д/т)к.. кап..т сла(д/т)кий сок. Пе(в/ф)чие птицы прил..тают и собирают..ся в берёзовой рош..<sup>(4)</sup>. Звонко поёт дроз(д/т) куку..т кукуш..ка радос..но щебечут синич..ки. К..вром расстилают..ся цв..тут под берёзами белые п..дснежки<sup>(2)</sup>.

Начина..т распускат..ся молодая л..ства<sup>(3)</sup>. Выйд..ш.. на простор и (не)п..вериш.. своим гл..зам: з..лёной нежной дымкой покрылись лесные опушки. Как прекрасны м..лодые берёзовые л..сточ..ки.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



2

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(2) – морфемный разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Код ОО**

**Код обучающегося**

(3) – морфологический разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



(4) – синтаксический разбор предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Алфавит, досуг, магазин, создала.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Над головой свистел ледяной ветер.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Купи молоко и свежий хлеб в магазине.
- 2) Саша любит читать книжки про море.
- 3) Из окна домика были видны лес и поле.
- 4) Приходите соседи к нам на новоселье.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Туча поднялась и заслонила всё небо.
- 2) Взошло солнце и лес заиграл каплями росы.
- 3) Тучи низко ползли над землёю и окутывали горы.
- 4) Вода уже поднялась в реке и шумно бежала по канавам.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Код ОО

Код обучающегося

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



(2) – морфемный разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---



Код ОО

Код обучающегося

(3) – морфологический разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



(4) – синтаксический разбор предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Красивее, квартал, средства, проспала.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Вершины берез отражались в зеркале пруда.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Подружки любят исполнять народные танцы.
- 2) Спляши-ка ты нам лучше какой-нибудь народный танец!
- 3) Пусть девочки разучат цыганочку или лезгинку.
- 4) Давайте девочки разучим цыганский танец!

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Друзья познаются в беде и об этом все знают.
- 2) Друг всегда поможет в трудную минуту и выручит тебя.
- 3) Настоящая дружба растёт и крепнет год от года.
- 4) Друг поймёт тебя с полуслова и даже без слов.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Вариант 1**  
**Система оценивания проверочной работы по русскому языку**

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

(Из)д..рев..ев русск..го леса м..лее всех<sup>(1)</sup> мне наша берёза. Хороши и ч..сты берёзовые светлые рощи. Особенно хорош берёзовый лес в..сной. Как только сход..т (в)лесу сне(г/к), н..бухают (на)берёзах см..листые и душ..стые поч..ки. Из каждой случ..йно надломленной ве(д/т)к.. кап..т сла(д/т)кий сок. Пе(в/ф)чие птицы прил..тают и собирают..ся в берёзовой рощ..<sup>(4)</sup>. Звонко поёт дроз(д/т) куку..т кукуш..ка радос..но щебечут синич..ки. К..вром расстилают..ся цв..тут под берёзами белые п..дснежки<sup>(2)</sup>.

Начина..т распускат..ся молодая л..ства<sup>(3)</sup>. Выйд..ш.. на простор и (не)п..вериш.. своим гл..зам: з..лёной нежной дымкой покрылись лесные опушки. Как прекрасны м..лодые берёзовые л..сточ..ки.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениваю	Баллы
	<p>Из деревьев русского леса милее всех мне наша берёза. Хороши и чисты берёзовые светлые рощи. Особенно хорош берёзовый лес весной. Как только сходит в лесу снег, набухают на берёзах смолистые и душистые почки. Из каждой случайно надломленной ветки капает сладкий сок. Певчие птицы прилетают и собираются в берёзовой роще. Звонко поёт дрозд, кукует кукушка, радостно щебечут синички. Ковром расстилаются, цветут под берёзами белые подснежки.</p> <p>Начинает распускаться молодая листва. Выйдешь на простор и не поверишь своим глазам: зелёной нежной дымкой покрылись лесные опушки. Как прекрасны молодые берёзовые листочки.</p>	
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более 2 ошибок	3
	Допущены 3 – 4 ошибки	2
	Допущено 5 ошибок	1
	Допущено более 5 ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена 1 ошибка	2
	Допущено 2 ошибки	1
	Допущено более 2 ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Правильность списывания текста</b>	

Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>9</b>

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) — фонетический разбор;
- (2) — морфемный разбор;
- (3) — морфологический разбор;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Фонетический разбор

всех<sup>(1)</sup>

в — [ф] — согласный, глухой, твёрдый

с — [с'] — согласный, глухой, мягкий

е — [э] — гласный, ударный

х — [х] — согласный, глухой, твёрдый

4 буквы, 4 звука, 1 слог

### Морфемный разбор (по составу)

подснежники<sup>(2)</sup>

под- — приставка

-снеж- — корень

-ник- — суффикс

-и — окончание

### Морфологический разбор

листва<sup>(3)</sup>

1) листва — имя существительное, обозначает предмет: (что?) листва;

2) начальная форма — листва; нарицательное, неодушевлённое, женский род, 1-е склонение; в единственном числе, в именительном падеже;

3) в предложении является подлежащим.

### Синтаксический разбор

Певчие птицы прилетают и собираются в берёзовой роще<sup>(4)</sup>.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, осложнено однородными сказуемыми.

Грамматическая основа: птицы (подлежащее), прилетают, собираются (сказуемое).

Второстепенные члены предложения: (птицы) певчие — определение; (собираются) в роще — обстоятельство; (в роще) берёзовой — определение.

Указания по оцениванию		
<b>К1</b>	<b>Выполнение фонетического разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена 1 ошибка	2
	При разборе допущены 2 ошибки	1
	При разборе допущено более 2 ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Выполнение морфемного разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена 1 ошибка	2
	При разборе допущены 2 ошибки	1
	При разборе допущено более 2 ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Выполнение морфологического разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена 1 ошибка	2
	При разборе допущены 2 ошибки	1
	При разборе допущено более 2 ошибок	0
<b>К4</b>	<b>Выполнение синтаксического разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена 1 ошибка	2
	При разборе допущены 2 ошибки	1
	При разборе допущено более 2 ошибок	0
<b>Максимальный балл</b>		<b>12</b>

3. Поставьте знак ударения в следующих словах:

Алфавит, досуг, магазин, создала.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Алфави́т, досу́г, магази́н, созда́ла.	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в 3 словах	1
Верно поставлено ударение только в 1-2 словах.	0
ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Над головой у нас свистел ледяной ветер.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Обозначение частей речи в предложении:  Над (предлог) головой (сущ.) свистел (гл.) ледяной (прил.) ветер (сущ.).  2) Обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: местоимение, частица, союз. Возможное, но необязательно указание: наречие, имя числительное, междометие.	
<b>Обозначение частей речи в предложении</b>	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена 1 ошибка	2
Допущены 2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
<b>Указание отсутствующих частей речи</b>	
Верно указаны все отсутствующие части речи. ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи из списка обязательных для указания	2
Допущена одна ошибка. ИЛИ Одна из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указана	1
Допущены две или более ошибки. ИЛИ Две из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указаны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

Пояснение.

5. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Купи молоко и свежий хлеб в магазине.
- 2) Саша любит читать книжки про море.
- 3) Из окна домика были видны лес и поле.
- 4) Приходите соседи к нам на новоселье.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Приходите, соседи, к нам на новоселье. - С двух сторон выделяется обращение «соседи».	

<i>Объяснение выбора может быть сформулировано иначе</i>	
<b>Распознавание предложения и расстановка знаков препинания</b>	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены 2 или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Объяснение основания выбора предложения</b>	
Верно объяснён выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Туча поднялась и заслонила всё небо
- 2) Взошло солнце и лес заиграл каплями росы
- 3) Тучи низко ползли над землёю и окутывали горы
- 4) Вода уже поднялась в реке и шумно бежала по канавам

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Взошло солнце, и лес заиграл каплями росы. - Запятая между частями сложного предложения.	
<i>Объяснение выбора может быть сформулировано иначе</i>	
<b>Распознавание предложения и расстановка знаков препинания</b>	
Правильно определено предложение и поставлен знак препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Ответ неправильный	0
<b>Объяснение основания выбора предложения</b>	
Верно объяснён выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

**Система оценивания выполнения всей работы**  
Максимальный балл за выполнение работы – 34.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–21	22–28	29–34

**Вариант 2**  
**Система оценивания проверочной работы по русскому языку**

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В полнейшей тишине зарождается рассвет. Небо на востоке зеленеет. Голубым хрусталём загорается на заре Венера. Это лучшее время суток. Ещё всё<sup>(1)</sup> спит. Спит вода, спят жёлтые кувшинки, спят птицы, спят рыбы. И только медленные и бесшумные<sup>(2)</sup> совы проносятся над костром. Они похожи на комочки белого пуха.

Котелок сердится и бормочет на жарком огне<sup>(4)</sup>. Мы говорим шёпотом. С жестяным свистом пролетают над нами утки. Туман начинает клубиться над водой<sup>(3)</sup>. Мы смотрим, как поднимается солнце бесконечного летнего дня.

Мы спим по два часа в сутки, но не знаем усталости.

*(По К. Г. Паустовскому)*

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	В полнейшей тишине зарождается рассвет. Небо на востоке зеленеет. Голубым хрусталём загорается на заре Венера. Это лучшее время суток. Ещё всё спит. Спит вода, спят жёлтые кувшинки, спят птицы, спят рыбы. И только медленные и бесшумные совы проносятся над костром. Они похожи на комочки белого пуха. Котелок сердится и бормочет на жарком огне. Мы говорим шёпотом. С жестяным свистом пролетают над нами утки. Туман начинает клубиться над водой. Мы смотрим, как поднимается солнце бесконечного летнего дня. Мы спим по два часа в сутки, но не знаем усталости.	
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более 2 ошибок	3
	Допущены 3 – 4 ошибки	2
	Допущено 5 ошибок	1
	Допущено более 5 ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена 1 ошибка	2
	Допущено 2 ошибки	1
	Допущено более 2 ошибок	0



<b>К3</b>	<b>Правильность списывания текста</b>	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>9</b>

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) — фонетический разбор;
- (2) — морфемный разбор;
- (3) — морфологический разбор;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### Фонетический разбор

всё<sup>(1)</sup>

в — [ф] — согласный, глухой, твёрдый

с — [с'] — согласный, глухой, мягкий

ё — [о] — гласный, ударный

3 буквы, 3 звука, 1 слог

### Морфемный разбор (по составу)

бесшумные<sup>(2)</sup>

бес- — приставка

-шум- — корень

-н- — суффикс

-ые — окончание

### Морфологический разбор

(над) водой<sup>(3)</sup>

1) (над) водой — имя существительное, обозначает предмет: (что?) вода;

2) начальная форма — вода; нарицательное, неодушевлённое, 1-е склонение, женский род; в единственном числе, в творительном падеже;

3) в предложении является дополнением (допустим: обстоятельством).

### Синтаксический разбор

Котелок сердится и бормочет на жарком огне<sup>(4)</sup>.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, осложнено однородными сказуемыми.

Грамматическая основа: котелок (подлежащее), сердится и бормочет (сказуемые).

Второстепенные члены предложения: (бормочет) на огне — дополнение (допустимо: обстоятельство); (на огне) жарком — определение.

Указания по оцениванию		
<b>К1</b>	<b>Выполнение фонетического разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена 1 ошибка	2
	При разборе допущены 2 ошибки	1
	При разборе допущено более 2 ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Выполнение морфемного разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена 1 ошибка	2
	При разборе допущены 2 ошибки	1
	При разборе допущено более 2 ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Выполнение морфологического разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена 1 ошибка	2
	При разборе допущены 2 ошибки	1
	При разборе допущено более 2 ошибок	0
<b>К4</b>	<b>Выполнение синтаксического разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена 1 ошибка	2
	При разборе допущены 2 ошибки	1
	При разборе допущено более 2 ошибок	0
<b>Максимальный балл</b>		<b>12</b>

3. Поставьте знак ударения в следующих словах:

Красивее, квартал, средства, проспала

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Краси́вее, кварта́л, сре́дства, проспала́	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в 3 словах	1
Верно поставлено ударение только в 1-2 словах.	0
ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Вершины берез отражались в зеркале пруда.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Обозначение частей речи в предложении:  Вершины (сущ.) берез (сущ.) отражались (гл.) в (предлог) зеркале (сущ.) пруда (сущ.).  2) Обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: имя прилагательное, местоимение (ИЛИ личное местоимение), союз, частица. Возможное, но необязательно указание: наречие, имя числительное, междометие.	
<b>Обозначение частей речи в предложении</b>	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена 1 ошибка	2
Допущены 2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
<b>Указание отсутствующих частей речи</b>	
Верно указаны все отсутствующие части речи. ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи из списка обязательных для указания	2
Допущена одна ошибка. ИЛИ Одна из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указана	1
Допущены две или более ошибки. ИЛИ Две из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указаны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

5. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Подружки любят исполнять народные танцы.
- 2) Спляши-ка ты нам лучше какой-нибудь народный танец!
- 3) Пусть девочки разучат цыганочку или лезгинку.
- 4) Давайте девочки разучим цыганский танец!

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<i>Давайте, девочки, разучим цыганский танец!</i> 2) Объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением.	

ИЛИ Обращение. ИЛИ Обращение внутри предложения.	
<b>Распознавание предложения и расстановка знаков препинания</b>	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены 2 или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Объяснение основания выбора предложения</b>	
Верно объяснён выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Друзья познаются в беде, и об этом все знают.
- 2) Друг всегда поможет в трудную минуту и выручит тебя.
- 3) Настоящая дружба растёт и крепнет год от года.
- 4) Друг поймёт тебя с полуслова и даже без слов.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Друзья познаются в беде, и об этом все знают. Это сложное предложение.  <i>Объяснение выбора может быть сформулировано иначе</i>	
<b>Распознавание предложения и расстановка знаков препинания</b>	
Правильно определено предложение и поставлен знак препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Ответ неправильный	0
<b>Объяснение основания выбора предложения</b>	
Верно объяснён выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

**Система оценивания выполнения всей работы**  
Максимальный балл за выполнение работы –34.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–21	22–28	29–34