

Инструкция по выполнению проверочной работы

На выполнение заданий проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в таком порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

2020г.

Инструкция по выполнению проверочной работы

На выполнение заданий проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в таком порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

2020г.

2020 - 2021 учебный год

Входная муниципальная контрольная работа для обучающихся 4 – х классов
общеобразовательных учреждений Волховского района
по русскому языку

ФИО _____ класс _____

1. Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Километр, ворота, цемент, поняла.

2. В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Стая лебедей летела в тёплые края.

Ответ: _____

Прочитай текст и выполни задания. **Запиши** ответы на отведённых ниже строчках.

(1) Среди большого поля стоит маленькая хатка. (2) Её построили для того, чтобы люди могли укрыться и посидеть в тепле в ненастье. (3) Однажды среди летнего дня небо вдруг обложили тучи, пошёл дождь. (4) В поле в это время были трое мальчиков. (5) Они вовремя спрятались от дождя и смотрели, как с неба льют потоки воды. (6) Вдруг они увидели: к хатке бежит мальчик лет десяти. (7) Они не знали его, мальчик был из соседнего села. (8) Он промок до нитки, замёрз так, что у него зуб на зуб не попадал.

(9) И вот самый старший из тех, кто убежал от дождя и сидел в сухой одежде, сказал:

– (10) Как это плохо, что ты, мальчик, попал под дождь и теперь дрожишь от холода. (11) Мне очень жаль тебя...

(12) Второй мальчик тоже произнёс красивые и жалостливые слова.

– (13) Наверно, страшно очутиться в такую погоду среди поля. (14) Я сочувствую тебе, мальчик...

(15) А третий не сказал ни слова. (16) Он молча снял свою рубашку и отдал дрожащему от холода мальчику.

(17) Красивы не красивые слова. (18) Красивы красивые дела.

(По В. А. Сухомлинскому)

3. Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ:

4. **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов из предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

5. **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

6. Как ты понимаешь значение слова «хатка»? **запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

7. **Замени** слово «ненастье» из 2-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Ненастье - _____

8. В первом предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ: _____

9. **Выпиши** из 10-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они стоят в предложении. **Укажи** род, склонение, число и падеж имени одного существительного (на выбор).

Ответ: _____

10. **Выпиши** из 1-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ: _____

11. **Выпиши** из 10-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ: _____

12. Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение: *Дарёному коню в зубы не смотрят*.

Ответ. Выражение *Дарёному коню в зубы не смотрят* будет уместно в ситуации,
когда

Система оценивания заданий проверочной работы

Номер задания	Содержание	Баллы
1	<p style="text-align: center;">Километр, ворота, цемент, поняла.</p> <p>верно поставлено ударение во всех словах; верно поставлено ударение только в трёх словах верно поставлено ударение в двух и менее словах</p>	<p>26. 16. 06.</p>
2	<i>лебедей</i>	16.
3	<p><i>Красивы красивые дела.</i></p> <p>основная мысль текста определена верно, полно; предложение построено правильно (соблюдён порядок слов), в нём употреблены слова в собственном им значении; основная мысль текста определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно (соблюдён порядок слов), в нём употреблены слова в собственном им значении; ИЛИ основная мысль текста определена верно, полно, в построении предложения и/или словоупотреблении допущены один – два недочёта ИЛИ основная мысль текста определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и/или словоупотреблении допущен один недочёт; основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено более двух недочётов ИЛИ основная мысль определена верна, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотребления допущено два и более недочёта ИЛИ основная мысль не определена</p>	<p>26.</p> <p>16.</p> <p>06.</p>
4	<p>1. 2. 3. в плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов, словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в собственном им значении; в плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и/или словоупотреблении допущены один – два недочёта; в плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и/или словоупотреблении допущено более двух недочётов</p>	<p>36.</p> <p>26.</p> <p>16.</p>

	ИЛИ в плане последовательно отражено содержание текста; план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и/или словоупотреблении допущены один – два недочёта ИЛИ в плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта; план не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт ИЛИ план не составлен	0б.
5	Вопрос относится к содержанию текста, предложение записано без орфографических и пунктуационных ошибок; вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок; ответ на задание дан не в форме вопроса ИЛИ вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено более двух орфографических и более двух пунктуационных ошибок ИЛИ вопрос не относится к содержанию текста ИЛИ ответ на задание отсутствует	2б. 1б. 0б.
6	<i>Хатка – дом, жилище.</i>	1б.
7	<i>Ненастье – непогода, дождь, буря, гроза...</i>	1б.
8	Маленькая, хатка. Выписано правильно слово (можно одно), верно обозначены части слова; выписано правильное слово (можно одно), при обозначении частей слова допущена одна ошибка; выписано правильно слово, при обозначении частей слова допущены две или более ошибки ИЛИ выписано неправильное слово/ слово не выписано	2б. 1б. 0б.
9	<i>Мальчик, (под) дождь, (от) холода</i> 1.Формы имён существительных Правильно выписаны все формы 2. Морфологические признаки одной из форм Правильно указаны четыре признака (род, склонение, число, падеж) 1.Формы имён существительных Правильно выписаны только одна-две формы ИЛИ все формы выписаны неправильно/ не выписаны 2. Морфологические признаки одной из форм Правильно указаны только два-три признака; правильно указан один любой признак ИЛИ все признаки указаны неправильно/не указаны	1б. } max 3 б. 2б. } по первому критерию 0б. по второму критерию 1б. 0б.

10	<p><i>Большого (поля), маленькая (хатка)</i></p> <p>1.Формы имён прилагательных Правильно выписаны все формы</p> <p>2. Морфологические признаки одной из форм Правильно указаны три признака (число, род, падеж*)</p> <p>1.Формы имён существительных Правильно выписаны только одна-две формы ИЛИ все формы выписаны неправильно/ не выписаны</p> <p>2. Морфологические признаки одной из форм Правильно указаны только два признака; правильно указан один любой признак ИЛИ все признаки указаны неправильно/не указаны * <i>примечание: если не изучены падежи и падежные окончания, то этот критерий оценивается: 2 признака – 2 балла; 1 признак – 1 балл.</i></p>	<p>16. } 26. } max 3 б.</p> <p>по первому критерию 0б.</p> <p>по второму критерию 1б. 0б.</p>
11	<p><i>Попал, дрожшишь.</i></p> <p>Правильно выписаны все формы</p>	16.
12	<p><i>Тебе что-то подарили, а тебе не нравится, ведь главное – внимание.</i></p> <p><i>Младшая сестра говорит, что ей не нравится цвет волос куклы, которую подарили.</i></p> <p>1. Толкование ситуации в заданном контексте Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения</p> <p>2. Правописная грамотность Предложение(-я) записано(-ы) без орфографических и пунктуационных ошибок</p> <p>1. Толкование ситуации в заданном контексте Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, выбор неудачен с этической точки зрения; выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения ИЛИ выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения ИЛИ выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения</p>	<p>26. } 16. } max 3 б.</p> <p>16.</p> <p>0б.</p>
Итого		24б.

Перевод баллов в отметку

общеобразовательная программа	адаптированная программа для обучающихся с ОВЗ
«2» - не достиг базового уровня – менее 12б. «3» - достиг базового уровня – 12-16б. «4» - достиг повышенного уровня – 17-20б. «5» - достиг повышенного уровня – 21-24б.	«2» - не достиг базового уровня – менее 11б. «3» - достиг базового уровня – 11-14б. «4» - достиг повышенного уровня – 15-18б. «5» - достиг повышенного уровня – 19-24б.