

**Муниципальная входная контрольная работа для 4 класса по математике  
2021-2022 учебный год**

Ф. И. \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

На выполнение работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.  
В заданиях, после которых стоит слово «Ответ», запиши ответ в указанном месте.  
В заданиях, после которых есть слово «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в таком порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

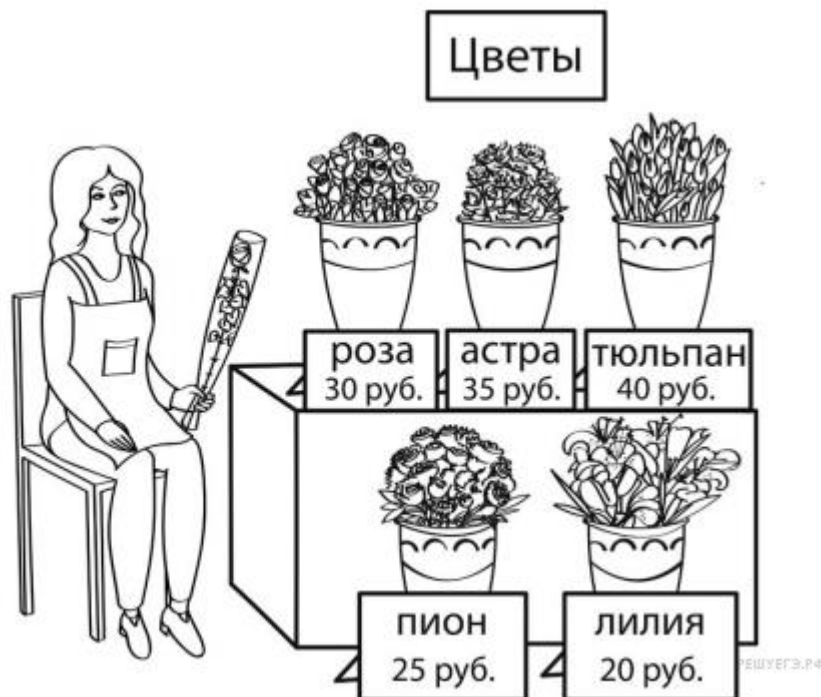
1. Найди значение выражения:  $620 : 20$

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Найди значение выражения:  $53 - 3 \cdot 8 + 12$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за одну лилию и одну розу купюрой в 500 руб.?



Запиши решение и ответ.

Решение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

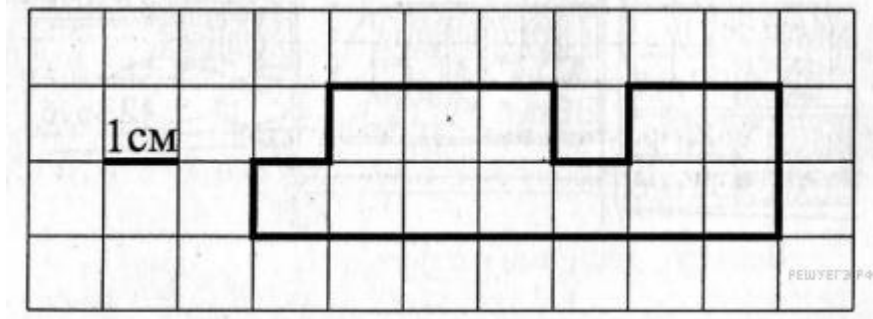
Ответ: \_\_\_\_\_

4. Матвей собирается пойти на встречу с друзьями, с которыми он договорился увидеться в 15 ч 20 мин. Он вышел из дома в 14 ч 50 мин. На сколько минут Матвей опоздает к началу встречи, если дорога от дома до места встречи занимает 40 мин.?

Ответ: \_\_\_\_\_

5.1. На рисунке изображена фигура.

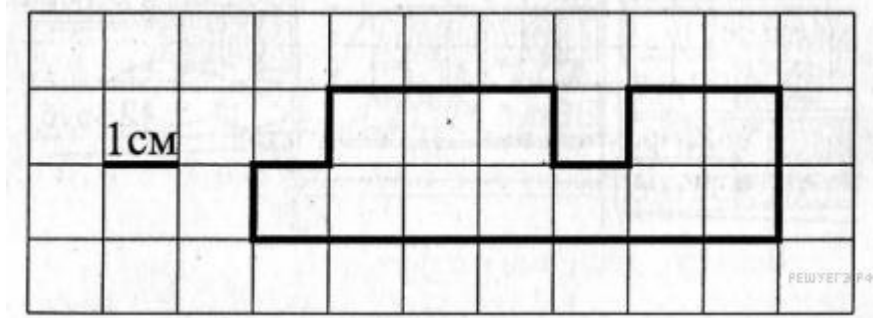
Найди её площадь, если сторона одной клетки равна 1 см.



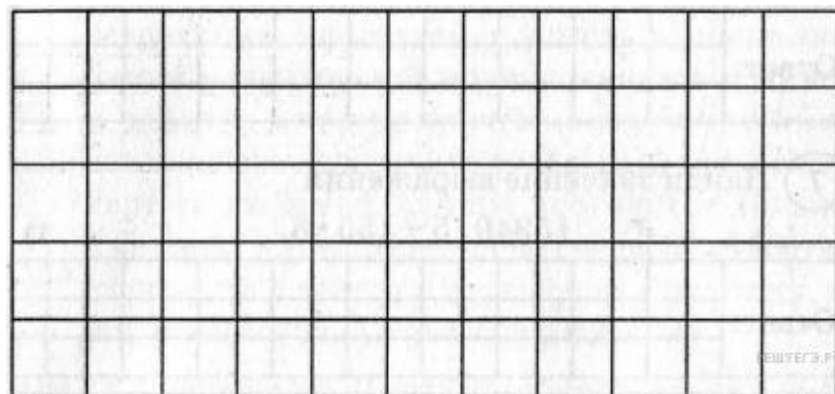
Решение: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. На рисунке изображена фигура.



Начертите прямоугольник с такой же площадью, каждая из сторон которого больше 1 см.



6.1. У тёти Веры три коровы: Бурёнка, Красавица и Любава. Тётя Вера заносит в таблицу количество литров молока, которое она получает от каждой коровы за день. Используя таблицу, ответь на вопросы.

Какая корова дала больше всех молока за второй день?

Дни по порядку	Бурёнка	Красавица	Любава
Первый день	12	20	14
Второй день	15	22	11
Третий день	14	18	12
Четвёртый день	18	17	13

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Сколько литров молока дала Любава за все четыре дня?

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Найди значение выражения  $(455 + 235) \cdot 8 - 45$ .

8. Автомобиль ехал 10 мин. и за каждую минуту проезжал 900 м, потом сделал остановку, а потом ехал несколько минут, проезжая за каждую минуту 800 м. Всего он проехал расстояние, равное 13 км. За сколько минут он проехал путь после остановки?

Запиши решение и ответ.

Решение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

9.1 В новогодней гирлянде 28 лампочек. Лампочки идут в таком порядке: одна жёлтая, две зелёных, три жёлтых, четыре зелёных и так далее.

Назовите цвет пятнадцатой лампочки.

Ответ: \_\_\_\_\_

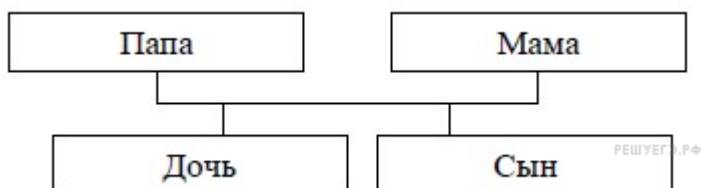
9.2. В новогодней гирлянде 28 лампочек. Лампочки идут в таком порядке: одна жёлтая, две зелёных, три жёлтых, четыре зелёных, пять жёлтых и так далее.

Сколько всего зелёных лампочек в гирлянде?

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Родственные связи можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена семья с двумя детьми. Такую схему ещё называют родословное или семейное дерево.

Пример

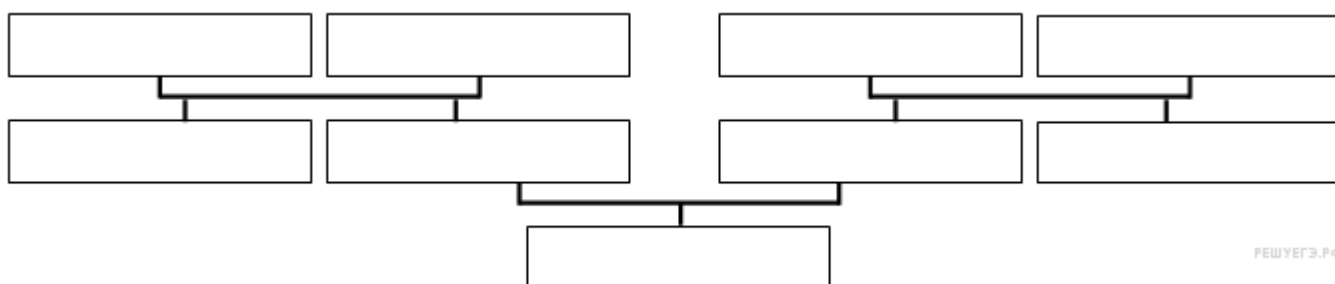


Прочитай текст и изобрази семейное дерево, включающее всех перечисленных в тексте родственников. Впиши в прямоугольники на схеме имена или имена и отчества родственников.

Меня зовут Андрей. Мой папа работает токарем на заводе, его зовут Павел Иванович. У него есть сестра Лена, она учится в Москве на юриста. Их родители, мои бабушка и дедушка, живут в соседнем городе Березники Пермского края. Бабушка Марина Владимировна работает в школе, а дедушка Иван Петрович охранником. На праздники мы ездим к ним в гости.

Мою маму зовут Ольга Львовна, она бухгалтер. Раньше, когда я был маленький, она часто брала меня на работу. У мамы есть брат Олег, который живёт с моей бабушкой Дарьей Викторовной, воспитательницей в детском саду, и моим дедушкой Львом Николаевичем.

Схема для заполнения



11.Гараж стоит на берегу озера (см. рисунок). Нарисуй, как будет выглядеть отражение вывески в воде.



12.В викторине для школьников по краеведению принимали участие команды нескольких школ. Всего было задано 20 вопросов. За правильный ответ команде начисляли 2 очка, а за неправильный снимали 1 очко (если команда совсем не давала ответ на вопрос, то очки не начисляли и не снимали). Команда Лицея №1 отвечала на все вопросы без исключения и по итогу викторины набрала 25 очков. Сколько раз команда Лицея №1 давала неверный ответ на вопрос.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Пояснительная записка

Контрольная работа выполняется на бланке с заданиями.

Работа содержит 12 заданий. Общее время выполнения работы — 45 мин.

Максимальное количество баллов - 20 б.

### Система оценивания заданий контрольной работы

№ п/п	Номер задания	Уровень		Баллы
1	№1	Б	31	<b>16.</b>
2	№2	Б	41	<b>16.</b>
3	№3	Б	<p>1) <math>20+30=50</math>(р.)                      1) <math>500-30=470</math>(р.)                  2) <math>500 - 50 =450</math>(р.)                2) <math>470-20=450</math>(р.)                        1) <math>500-20=480</math>(р.)                        2) <math>480-30=450</math>(р.)</p> <p><i>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.</i></p> <p>Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ.</p> <p>Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ.</p> <p>Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше</p>	<p><b>26.</b></p> <p><b>16.</b></p> <p><b>06.</b></p>
4	№4	Б	Ответ: на 10мин. (Допускается любая иная форма указания времени)	<b>16.</b>
5	№5.1	Б	$12\text{см}^2$	<b>16.</b>
6	№5.2.	Б	Должно быть зачтено любое решение, удовлетворяющее условию	<b>16.</b>
7	№6.1	Б	Ответ: Красавица.	<b>16.</b>
8	№6.2.	Б	Ответ: 50л	<b>16.</b>
9	№7	Б	Ответ: 5475	<b>16.</b>
10	№8	П	<p>Решение:                  1) <math>900*10=9000</math>(м)=9(км)                  2) <math>13-9=4</math>(км)                  3) <math>4000:800=5</math>(мин)</p> <p><i>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</i></p> <p>Ответ: за 5 мин</p> <p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ</p> <p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ</p> <p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения.</p> <p>ИЛИ Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено</p>	<p><b>26.</b></p> <p><b>16.</b></p> <p><b>06.</b></p>

			более одной арифметической ошибки	
11	№9.1.	Б	Ответ: жёлтый.	<b>1б.</b>
12	№9.2.	Б	Ответ: 12 лампочек	<b>1б.</b>
13	№10	П	Все имена или имена отчества родственников обозначены верно Верно обозначено четыре или пять имен или имен отчеств родственников Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла	<b>2б.</b> <b>1б.</b> <b>0б.</b>
14	№11	П	Дан верный ответ прописными или строчными буквами Слово определено верно, но в записи ответа одна буква отсутствует или неправильно ориентирована Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ решение отсутствует	<b>2б.</b> <b>1б.</b> <b>0б.</b>
15	№12	П	Ответ: 15 раз. Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	<b>2б.</b> <b>1б.</b> <b>0б.</b>
				20б.

#### Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

общеобразовательная программа	адаптированная программа для обучающихся с ОВЗ
«2» - менее 7б. «3» - 7 - 11б. «4» - 12 - 15б. «5» - 16 - 20б.	«2» - менее 5 б. «3» - 5 - 8б. «4» - 9 - 13б. «5» - 14 - 20б.

## Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню ПОДГОТОВКИ

Код	Блоки ООП НОО выпускник научится/ <i>получит возможность научиться</i> или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение и вычитание\.. Умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел.	1
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками).	1
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи, связанные с повседневной жизнью.	2
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений, предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.	1
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата.	1
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями.	1
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное, двузначное числа в пределах 1000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов.	1
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм, минута – секунда). <i>Решать задачи в 3-4 действия.</i>	2
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	1
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	2
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3-4 действия.</i>	2
	Итого:	206.

